

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум архитектуры и строительства»
(ГБПОУ ИО ИТАС)

Утверждаю:
Директор
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
Иркутский техникум архитектуры и строительства

_____ Б.А.Михайлов

Приказ от 1.02. .2021 № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Волонтерского отряда
«Стахановцы»

Рабочая программа: «Волонтерский отряд»

Вид: дополнительный

Направленность образовательной программы: социальная

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «__» _____ 2021 г., протокол № ____

Согласовано:

зам.директора по УВР

_____ О.Е.Молоткова

«__» _____ 2021г

Содержание

Паспорт программы -3

Пояснительная записка – 5

Содержание программы - 7

Используемая литература - 12

Паспорт программы

Название программы	Программа работы волонтерского отряда «Стахановцы»
Разработчик программы	Иевская Ирина Николаевна Заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования
Основание для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 5. Федеральный проект «Социальная активность» (НП «Образование») 6. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» 7. Иркутская региональная волонтерская программа по профилактике ВИЧ-инфекции от 18.01.2019 г.
Целевая аудитория	Студенты 1-4 курсов
Кадровое обеспечение программы	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психологи Кураторы Педагоги дополнительного образования
Цель программы	Формирование у молодежи гражданственности и патриотизма посредством реализации социальных и трудовых инициатив, содействие личностному всестороннему развитию, профилактика зависимостей
Задачи	- создание условий для формирования таких общечеловеческих качеств, как доброта, сочувствие, ответственность, взаимовыручка; - вовлечение обучающихся техникума в мероприятия по пропаганде ЗОЖ; - создание условий для формирования у студентов положительной мотивации к общественной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социально-активной личности, направленной на реализацию моделей ответственного и безопасного поведения; - формирование навыков, необходимых для взрослой жизни и профессиональной деятельности через волонтерские дела.
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> - добровольности; - законности; - самоуправления; - непрерывности и систематичности; - свободы определения внутренней структуры форм и методов работы; - осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; - ответственного отношения к деятельности.
Формы организации работы	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная; - групповая; - работа по подгруппам; - совместная работа с объединениями и организациями г. Иркутска, Иркутского района и Иркутской области.
Сроки и этапы реализации программы Срок реализации программы	<p>1 этап: организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь)</p> <p>2 этап: основной (практический) (ноябрь-май)</p> <p>3 этап: констатирующий (июнь)</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственной, социально-активной, здоровой личности; - распространение в молодежной среде культуры здорового образа жизни; - привлечение внимания общественности и СМИ к социальным проблемам; - увеличение числа студентов, участвующих в волонтерских акциях и проектах; - увеличение количества акций, мероприятий социально-значимой направленности; - сокращение негативных (общественно опасных) проявлений в молодежной среде.
Система организации контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума; - координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства техникума

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, молодежь каждый день должна делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у молодежи активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Совет Европы определил пять групп ключевых компетенций. Именно этими компетенциями, по мнению ЮНЕСКО, и должны обладать выпускники средней школы. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Компетенция выходит за рамки знаний и умений, она включает мобилизацию знаний, умений, поведенческих отношений, ориентированных на условия конкретной деятельности. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. Решение этих задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность студентов в добровольческую деятельность. Волонтерская деятельность — это добровольная форма объединения для достижения общественно значимых целей, способствующая социальной активности и личностному росту его участников. Развитие и популяризация волонтерского движения, студенческого самоуправления направлены на повышение уровня социальной активности студентов и является одной из приоритетных задач учебно-воспитательной работы в техникуме. Волонтеры являются лидерами техникума, его главным интеллектуальным и инновационным капиталом. Развитие волонтерского движения — это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в учебном заведении. Волонтерская деятельность позволяет решить ряд задач: - создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны в целом; - создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях; - организация досуга студентов; - развитие творческого потенциала и уверенности в себе; - приобретение новых знаний и навыков; - повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития. Развитие волонтерского движения осуществляется в условиях: - пропаганды идей добровольчества, как среди преподавателей, так и среди студентов; - работы тех, кто поддерживает идеи добровольного служения обществу, и способствует их реализации. - осуществления безвозмездной помощи.

Волонтерское движение — это системная работа администрации и студентов, оно предусматривает: - целенаправленность обучения и воспитания как средство достижения целей; - демократическое управление; - признание равенства личных и общественных потребностей; - добровольность и право выбора деятельности; - неформальность, нестандартность содержания деятельности; - выбор средств достижения целей; - совместное решение проблем; готовность защищать интересы других; - личностный рост волонтеров. Вовлеченность молодежи в добровольческую деятельность способствует: - развитию патриотического воспитания и понимания национально-государственных интересов; - укреплению общечеловеческих ценностей; - развитию духовно-нравственных ценностей; - снижению агрессивности; - снижению рисков вовлечения молодежи в

антиобщественные поступки; - развитию готовность к сотрудничеству с другими людьми; - развитию самовыражения, самоопределения, самореализации; - развитию уважения к другой точке зрения; - творческому росту; - увеличению межкультурной толерантности в обществе. Осуществление волонтерской деятельности возможно в рамках ряда проектов: - гуманитарных; - социально-культурных; - информационно-консультативных; - экологических. Добровольческая деятельность обладает рядом достоинств, она: - развивает проектную культуру и проектное мышление; - развивает коммуникативные способности; - учит делегировать полномочия; - учит нести ответственность за совместное взаимодействие; - развивает лидерские навыки; - повышает дисциплину; - развивает инициативность. Толерантность является ценностью и социальной нормой гражданского общества, так как направлена на обеспечение баланса между различными группами (этническими, политическими, религиозными и т. д.), развитие уважения и готовности к пониманию представителей различных культур. Толерантный человек обладает адекватной самооценкой, высоким чувством собственного достоинства и системой нравственных норм и ценностей.

Таким образом, участие в волонтерском движении развивает ценностные ориентации, позволяет решить актуальную проблему организации досуга, повышает коммуникативный потенциал, учит грамотно распределять свое свободное время, снижает недоброжелательность, нетерпимость и агрессивность.

Направления работы

Направления	Формы и методы
Информационно-просветительская деятельность	Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; помещение материалов на сайт техникума; выступления агитбригады и др.
Шефская деятельность:	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, уборка и благоустройство территории ОУ и др.
Рекламная деятельность:	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; помещение материалов на сайт техникума; выступления агитбригады и др.
Спонсорская помощь	Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, книг, игрушек, корма для животных и др.

Содержание программы

Знакомство. Формирование волонтерского отряда. Основы добровольческой деятельности.

Обновление базы волонтерского отряда с учетом выпускников. Презентация работы волонтерского отряда «Стахановцы». Цели, задачи, направления работы волонтеров. Права и обязанности волонтера. Волонтеры и закон.

Психологический тренинг – веревочный курс

Подготовка, организация и проведение психологического тренинга командообразования, главной целью которого является знакомство участников волонтерского движения, формирование положительного отношения друг к другу, опыт командной работы, определение лидеров.

Школа волонтера

Толерантность. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: особенности работы с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей, с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Технология социальной работы с людьми с ОВЗ

Знакомство с программой «Доступная среда». Особенности детей с ОВЗ. Социальная адаптация детей с ОВЗ. Тренинг «Есть контакт!». Цель: формирование установок понимания и позиции безусловного принятия другого, осознание уникальности своей и других людей. Овладение умением сопереживать через установление эмоционального контакта.

Разработка и реализация социально-значимой акции «Ветеран живет рядом»

Согласование базы данных о пенсионерах техникума с отделом кадров. Подготовка открыток (плакатов) и самодельных подарков из дерева. Распределение адресов. Встреча - поздравление пенсионеров, детей войны «С днем пожилого человека» – 1 октября. Обсуждение результативности мероприятия.

Разработка и реализация социально-значимой акции «Мы за безопасность на дорогах»

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка плакатов, раздаточного материала. Согласование проведения акции с ГИБДД Свердловского района. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Профилактика экстремизма, насилия и агрессии в молодежной среде

Знакомство с понятиями экстремизм, терроризм, агрессия. Виды девиантного поведения у подростков и молодежи. Проведение в учебных группах теста на определение уровня толерантности. Тренинги по развитию толерантности.

Особенности ведения профилактической работы по употреблению ПАВ

Легальные и нелегальные наркотики. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Встреча с представителем ФСКН. Обсуждение фильмов проекта «Общее дело».

Разработка и реализация социально-значимой акции, посвященной Международному Дню отказа от курения

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Профилактика ВИЧ/СПИД

Основные понятия. История распространения ВИЧ в России и за рубежом. Способы передачи ВИЧ. Профилактика ВИЧ. Тренинги. Проблема распространения ВИЧ в современной России, в Иркутской области. Знакомство с передвижной выставкой «Помнить. Знать. Жить.».

Разработка и реализация социально-значимой акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Разработка и реализация социально-значимой акции «Новогодняя неделя добра»

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Разработка и реализация социально-значимой акции по профилактике Интернет-зависимости

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Организация фотоконкурса и подготовка виртуальной выставки «Моя профессия»

Составление положения о проведении конкурса. Работа со студентами по оповещению о проведении конкурса. Сбор и оформление работ. Подведение результатов, подготовка дипломов и благодарностей, награждение победителей.

Донорство

Знакомство со службой крови в России и за рубежом, в городе Иркутске. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

Проведение опросов, анкетирования среди молодежи об отношении к социальным проблемам

Выбор актуальной проблемы, методики проведения исследования. Работа с целевой аудиторией. Обработка результатов, выводы.

Организация встреч студентов с ветеранами боевых действий

Связь с общественными организациями «Союз ветеранов Афганистана», «Солдаты России» и др. Организация встречи, подготовка помещения, вопросов, фотосъемки. Освещение мероприятия на сайте техникума.

Участие в митингах памяти

Участие в традиционных митингах памяти у мемориала умерших в госпиталях на Свердловском кладбище и других (по приглашению).

Оформление стенда «Гордость техникума»

Сбор информации об отличниках учебы, лучших спортсменах, участниках художественной самодеятельности, лидерах студенческого самоуправления. Фотографирование. Оформление стенда.

Подготовка памяток для родителей по профилактике детских суицидов

Обсуждение проблемы детских суицидов в современной России: причины, статистика, профилактика. Симптомы суицидального поведения у детей и подростков. Разработка практических советов-рекомендаций для родителей.

Разработка и реализация мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья (7 апреля)

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Разработка и реализация социально-значимой акции «Весенняя неделя добра»

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Разработка и реализация социально-значимой акции «Георгиевская ленточка»

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Разработка и реализация социально-значимой акции «15 мая – Международный день семьи»

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Разработка и реализация социально-значимой акции, посвященной Всемирному Дню отказа от курения

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Разработка и реализация социально-значимой акции, посвященной Международному Дню борьбы с наркоманией

Обсуждение концепции мероприятия, определение цели и целевой аудитории. Подготовка необходимого оборудования, раздаточного мероприятия. Проведение акции. Обсуждение результативности мероприятия.

Подведение итогов индивидуальной и коллективной работы волонтеров. Оформление благодарственных писем.

Анализ отчетной документации (рейтинга волонтеров), подведение итогов индивидуальной результативности. Оформление благодарственных писем.

Итоговое заседание отряда. Награждение лучших волонтеров.

Подведение итогов работы за учебный год. Выводы, предварительное обсуждение планов на следующий учебный год. Торжественное награждение лучших волонтеров. Вручение волонтерских книжек выпускникам.

Используемая литература

1. Вихристюк О.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? // Не будь зависим. – 2015. - № 3-12. – 2016. - № 1.
2. Галузина О. Формирование ценностного отношения к пожилому возрасту у обучающихся. // Не будь зависим. – 2015. - № 7-8 (43). – с.31-32.
3. Горцев Г.В. Энциклопедия здорового образа жизни. – М.: Вече, 2001. – 464 с.
4. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков: Учеб. Пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 144 с.
5. Еремин В. Как создать подростковую организацию // Наша молодежь. – 2010. - № 2-8.
6. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 272. – (Педагогика. Психология. Управление).
7. Пестова И.В., Дильмиева Т.Р. Сборник информационно-методических материалов по профилактике употребления курительных смесей подростками в образовательных организациях. - Екатеринбург, 2015.
8. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании /Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – М.: Изд-во Института терапии, 2001. – 256 с.
9. Свищёва Т.Я. Полюбил табак – впереди рак. Как бросить курить. – СПб.: Издательство «ДИЛЯ», 2004. – 368 с.
10. Сизинев А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 272 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
11. Ходакова А., Бueva С. Ты нужен России! // Наша молодежь. – 2011. – № 02 (20). – с.20-22.
12. Ципоркина И.В., Кабанова Е.А. Практическая психология для подростков, или вся правда о наркотиках. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 2008. – 288 с.: ил. – (Практическая психология).
13. Чагин, А. Е. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде / А. Е. Чагин, М. В. Куимова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1327-1329. — URL: <https://moluch.ru/archive/90/19268>