

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС

Б.А. Михайлов

«08» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области

«Иркутский техникум архитектуры и строительства»

(г. Иркутск)

01.01.2025-31.12.2025

Отчет по итогам самообследования рассмотрен и одобрен на заседании Общего собрания работников и обучающихся ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»,
Протокол № 4 от «08» апреля 2026 г.

Иркутск, 2026 г.

Комиссия по проведению самообследования в составе:

Председатель – Михайлов Б.А., директор

Заместитель председателя – Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе

Члены комиссии:

ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск)

1. Васильева И.В., главный бухгалтер
2. Плассеев В.Ю., заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
3. Горяшина М.И., заместитель директора по учебной работе
4. Фурсенко М.А., заместитель директора по учебно-производственной работе
5. Виташас Ю.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6. Пушмин К.А., заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям
7. Щекотурова Е.А., заведующая многофункциональным центром прикладных квалификаций
8. Иевская И.Н., заведующая библиотекой
9. Турчина О.А., специалист по кадровой работе

Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове

10. Сафронова О.Н., заместитель директора по учебной работе в Филиале ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове
11. Мальцева С.В., заведующая отделением
12. Вишнякова Е.И., заведующая отделением
13. Смирнова К.В., заведующая отделением
14. Титова Н.М., заведующая отделением по воспитательной работе
15. Дей А.Я, методист
16. Андрианова Т.Э., методист
17. Маркова Н.Н., специалист по кадрам
18. Лоскутникова Н.М., библиотекарь
19. Притис У.Б., старший мастер
20. Погребняк Я.Д., старший мастер

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Аналитическая записка	4
Раздел 1 «Общие сведения об образовательной организации»	4
Раздел 2 «Система управления организацией»	8
Раздел 3 «Образовательная деятельность»	12
3.1. <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>	12
3.2. <i>Качество учебно-методического обеспечения</i>	14
3.3. <i>Качество кадрового обеспечения</i>	24
3.4. <i>Качество библиотечного обеспечения</i>	29
3.5. <i>Качество материально-технического обеспечения</i>	32
3.6. <i>Качество информационного обеспечения</i>	39
3.7. <i>Структура подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</i>	39
3.8. <i>Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	53
3.9. <i>Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	57
3.10. <i>Структура, содержание, качество подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования</i>	62
3.11. <i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	64
3.12. <i>Востребованность выпускников</i>	70
3.13. <i>Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной деятельностью техникума</i>	73
Раздел 4 «Качество воспитательной работы»	80
Раздел 5 «Финансово-экономическая деятельность»	96
Раздел 6 Перспективы развития	97
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ ИО ИТАС	98

Часть 1. Аналитическая записка

Раздел 1 «Общие сведения об образовательной организации»

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Город Иркутск, Сибирский федеральный округ

Юридический адрес: 664074 г. Иркутск, улица Лермонтова, дом 92

Фактические адреса:

664074 г. Иркутск, улица Лермонтова, дом 92

666035 г. Шелехов, 1 микрорайон, дом 35

Телефон – (3952) 41-18-76

Электронная почта: itas@irk.ru

Официальный адрес сайта: <https://itas38.ru/>

Руководитель образовательной организации:

Директор – Михайлов Борис Анатольевич.

Учредитель – Министерство образования Иркутской области.

Краткая историческая справка

Образовательная организация начала свою деятельность в октябре 1960 года и именовалась Городское профессионально-техническое училище № 17.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования СССР от 06.08.1984 г. № 467 Городское профессионально-техническое училище № 17 /ГПТУ № 17/ реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 17 /СПТУ № 17/.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 28.12.1991 г. № 296 Среднее профессионально-техническое училище № 17 /СПТУ № 17/ реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 17 /ПТУ № 17/.

На основании приказа № 732 от 10.11.1994 г. Профессионально-техническое училище № 17 /ПТУ № 17/ реорганизовано в Профессиональное училище № 17 /ПУ № 17/.

На основании приказа № 946/309 от 13.04.1998 г. Профессиональное училище № 17 /ПУ № 17/ реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 17 г. Иркутска /ГОУ НПО ПЛ № 17 г. Иркутска.

На основании приказа № 91-МПП от 11.02.2010 г. Министерства образования Иркутской области о переименовании учреждений начального профессионального образования, передаваемых в государственную собственность Иркутской области, государственное учреждение начального

профессионального образования профессиональный лицей №17 г. Иркутска /ГОУ НПО ПЛ.№17 г. Иркутска/ переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №17г. Иркутска /ОГОУ НПО ПЛ №17 г. Иркутска/.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 259-мр от 11.05.2010 г. об изменении государственного статуса учреждения Областному государственному образовательному учреждению начального профессионального образования Профессиональный лицей №17 г. Иркутска /ОГОУ НПО ПЛ №17 г. Иркутска/ присвоен государственный статус техникума Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» /ОГОУ СПО ИТАС/.

На основании распоряжения Правительства Иркутской области № 195-рп от 29 июня 2011 года областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» /ОГОУ СПО ИТАС/ переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»/ОГБОУ СПО ИТАС/.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 69-мр от 5 февраля 2015 года Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»/ ОГБОУ СПО ИТАС/ переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Краткая историческая справка о филиале в г. Шелехове

В 1977 году на базе Иркутского алюминиевого завода и треста «Иркутскалюминстрой» было открыто Городское профессионально-техническое училище № 20 (приказ Госкомитета по профтехобразованию от 10.02.1977 г. № 23) с контингентом обучающихся 600 человек.

В дальнейшем учебное заведение претерпело ряд преобразований: 13.04.1977 г. ГПТУ № 20 переименовано в СПТУ № 20; 28.12.1995 г. СПТУ № 20 в ПТУ № 20; 25.09.1997 г. ПТУ № 20 в ГОУ ПУ № 20; 22.02.2005 г. ГОУ ПУ № 20 в ОГОУ НПО ПУ № 20.

ОГОУ НПО ПУ № 20 являлось правопреемником ГОУ ПУ № 20, по организационно-правовой форме – областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования. Учредитель – Департамент образования Иркутской области (договор от 01.01.2005 г. до 31.12.2009 г.)

ОГОУ НПО ПУ № 20 являлось юридическим лицом, имело самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать, штампы, бланки со своим наименованием, запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации внесена 09.01.2003 г. Инспекцией МНС

России по г. Шелехову Иркутской области (ОГРН 1033802255277). Образовательное учреждение было поставлено на учет в налоговом органе – Межрайонной инспекции МНС России № 1 по Иркутской области, присвоен ИНН 3821005090, КПП 382101001. Юридический адрес совпадает с фактическим местонахождением согласно п. 1.5. Устава: 666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 микрорайон, дом 35.

28.12.2011 года получено свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о подтверждении, что внесена запись о реорганизации юридического лица в форме присоединения к Областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства», серия 38 № 003371551.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 69-мр от 5 февраля 2015 года Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»/ ОГБОУ СПО ИТАС/ переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» /ГБПОУ ИО ИТАС/.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-828-мр от 08.07.2024 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 февраля 2015 года. 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д. 55 ГРН2153850106529
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3812014193 КПП 381201001 02 марта 1994 года свидетельство серия 38 № 003841942 Инспекция Федеральной налоговой службы по Свердловскому округу г. Иркутска
4.	Свидетельство о государственной регистрации права владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Учебный корпус, 38-01/00-52/2004-838 , выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 07 апреля 2015 года Мастерские, 38-01/00-52/2004-839 , выдано управлением Федеральной службы

		<p>государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 07 апреля 2015 года</p> <p>Общежитие, 38-01/00-52/2004-840, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 07 апреля 2015 года</p> <p>2.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</p> <p>Земельный участок: Иркутская область, Иркутск г., Лермонтова ул., уч. 92, 92А, 38-01/06-89/2001-134, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 07 апреля 2015 года</p>
5.	Лицензия	<p>рег. № Л035-01220-38/00228312, дата предоставления лицензии – 26 мая 2015 г. срок действия – бессрочно дата внесения изменений – 20.06.2025 выдана министерством образования Иркутской области</p>
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Регистрационный номер государственной аккредитации № № А007-01220-38/01146064 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.12.2019 срок действия – бессрочно</p>

Раздел 2 «Система управления организацией»

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникума.

Вид организационной структуры управления техникумом линейно-функциональная структура.

Функциональные обязанности субъектов управления ИТАС соответствуют законодательству РФ, целям, задачам развития техникума, обеспечивая реализацию функций управления на разных уровнях: стратегическом, тактическом и оперативном.

Техникум возглавляет и осуществляет непосредственное руководство и управление им директор, назначаемый на эту должность Министерством образования Иркутской области.

Государственно-общественное управление техникумом осуществляется **Управляющим советом**, являющимся коллегиальным органом управления техникумом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет техникума создан в сентябре 2010 года. Председатель Управляющего совета – Иноземцева Н.Ю., директор ООО «Байкальская торговая компания». В состав Совета входят представители работодателей, родители, представители обучающихся с каждого курса, работники техникума и представители общественности.

В управлении ИТАС широко реализуются принципы общественного подхода, открытости и самоуправления: функционируют Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся. Деятельность коллегиальных органов управления техникума регламентируется соответствующими локальными актами (положениями), утвержденными приказом директора.

Вопросы, связанные с противодействием коррупции, защитой законных прав и интересов работников, представлением их к наградам и поощрениям, обсуждением программы развития, ежегодного отчета по итогам самообследования решает **Общее собрание работников и обучающихся техникума**.

Высшим коллегиальным органом техникума, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является **Педагогический совет**. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете.

В 2025 году педагогический совет работал в соответствии с задачами, определенными в начале учебного года. Всего прошло 7 заседаний, которые включали традиционно рассмотрение вопросов:

- Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год.
- Отчет о реализации программы развития.
- Утверждение единого плана работы на новый учебный год.

- Мониторинг промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей студентов (ежемесячные вопросы).
- О подготовке приемной комиссии к реализации набора в 2025 году. Рассмотрение Правил приема на 2025 год.
- О допуске к ГИА по программам ППКРС и ППССЗ.
- О переводе студентов с курса на курс.
- О реализации основных направлений Программы развития ГБПОУ ИО ИТАС. Достижение целевых показателей программы.
- Об обновлении образовательных программ СПО и ПО.

Кроме того, в связи с поставленными техникумом оперативными задачами рассматривались вопросы:

- Результаты проведения социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 1-4 курсов.
- Результаты входного контроля знаний обучающихся 1-го курса (очная форма обучения) по русскому языку, математике и профильным дисциплинам.
- О реализации ключевых направлений и модулей воспитания в 1 полугодии 2024-2025 уч. года.
- О подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года. Обсуждение программ ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ) (включая требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации).
- Мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников техникума на рабочих местах по полученной профессии / специальности.
- Социально-психологическая адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в техникуме: проблемы и организация работы по сопровождению адаптации обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ) на основе результатов диагностики.

Для координации учебно-воспитательной и методической работы педагогов в ГБПОУ ИО ИТАС г. Иркутске и его филиале в г. Шелехове работают **12 предметно-цикловых комиссий**.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив действует **Совет обучающихся**. Создан и функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Инструментами управления деятельностью техникума является организационно-распорядительная документация, издаваемая в техникуме и охватывающая все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся план работы техникума, который

составляется на учебный год, рассматривается на разных уровнях, приказы директора.

К числу стратегических документов управления относится Программа развития ГБПОУ ИО ИТАС. В основе модели развития техникума лежат цели, указанные в федеральных и региональных стратегических документах (Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года, Государственных программах развития отраслей экономики и образования), определяющих направления социально-экономического развития страны и региона.

Главным ориентиром является повышение доступности и востребованности качественного профессионального образования, обеспечивающего потребности социально-экономического развития страны и Иркутской области в квалифицированных кадрах в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Миссия техникума – Иркутский техникум архитектуры и строительства – лидер в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для приоритетных отраслей Иркутской области, гибко реагирующий на запросы региональной сферы труда в целях устранения её дефицитов и обеспечения опережающей профессиональной подготовки кадров.

Стратегическая цель техникума – формирование на базе техникума высокотехнологичного образовательно-производственного комплекса, осуществляющего опережающую подготовку, переподготовку и повышение квалификации профессиональных кадров для приоритетных отраслей экономики Иркутской области (строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, обрабатывающие отрасли промышленности), обеспечивающего условия для профессионального и личностного становления и саморазвития специалиста.

Ключевые задачи:

Задача 1. Развитие инфраструктуры образовательной организации, системы и механизмов опережающей профессиональной подготовки обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, соответствующим требованиям приоритетных отраслей экономики и запросам регионального рынка труда.

Задача 2. Формирование высокопрофессионального педагогического коллектива на основе совершенствования системы мотивации и профессионального развития, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Задача 3. Совершенствование механизмов управления качеством образовательной деятельности на основе развития независимой и внутренней системы оценки качества.

Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Программа развития техникума определена в самостоятельных, но взаимосвязанных направлениях. В рамках реализации мероприятий каждого направления предполагается работа по преобразованию имеющихся ресурсов в запланированные результаты.

В 2025 году работа коллектива была посвящена реализации мероприятий по основным направлениям развития, а также обеспечению материально-технической и финансовой поддержки мероприятий Программы развития.

Направления работы техникума:

- I. Совершенствование системы управления.
- II. Развитие системы и механизмов опережающей профессиональной подготовки обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам
- III. Развитие материально-технической базы техникума
- IV. Совершенствование воспитательной среды
- V. Модернизация программного и учебно-методического обеспечения образовательной среды
- VI. Развитие кадрового потенциала.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности.

Учредительные документы, отчеты по самообследованию, об исполнении государственного задания, о финансовых результатах деятельности организации размещаются на официальном сайте техникума по адресу <https://itas38.ru/>.

Посредством использования компьютерной техники и возможностей информационно-коммуникационных технологий решаются задачи в области ведения отчетно-планирующей документации, ведения документооборота (с использованием засекреченных каналов связи), сопровождения учебно-воспитательного процесса (базы данных, анализ, статистическая обработка информации, предоставление информации по запросу и пр.).

Вывод: Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование Иркутского техникума архитектуры и строительства с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Раздел 3 «Образовательная деятельность»

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания общественностью и профессиональным сообществом особой важности обеспечения качества профессионального образования в регионе.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. С этой целью коллективом разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества и общественное участие в оценке качества образования в ГБПОУ «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Организационной структурой, занимающейся оценкой качества образования в техникуме, является рабочая группа, формируемая из членов администрации техникума, учебной, методической и воспитательной (психолого-педагогической) служб, предметно-цикловых комиссий.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы еженедельно проводятся рабочие совещания.

Цель внутренней системы оценки качества образования в ИТАС – определение степени соответствия качества образования государственным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг, а также управление качеством образования в техникуме.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются *качество результатов, качество условий, качество процессов.*

Качество результатов:

- качество образовательных результатов обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- индивидуальные результаты достижений студентов: конкурсы, олимпиады, конференции, чемпионаты и т.д.;
- сохранность контингента;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональная социализация студентов после окончания обучения: востребованность, трудоустройство и закрепляемость выпускников на рабочих местах;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

Качество условий:

- качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования в техникуме;
- доступность образования;
- комфортность обучения и обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- качество материально-технической базы;
- качество кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- качество программно-методического обеспечения: основных образовательных и дополнительных профессиональных программ, методического сопровождения программ;
- качество библиотечно-информационного обеспечения программ;
- информатизация образовательного процесса;
- организация социально-психологического и профориентационного сопровождения образовательного процесса;
- организация питания;
- обеспечение государственно-общественного управления (Управляющий совет, родительский комитет, студенческое самоуправление);
- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Качество процессов и эффективность системы управления образованием:

- управленческая деятельность;
- качество организации учебного и учебно-производственного процессов: расписание занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение учебных занятий, выполнение самостоятельной работы, проведение лабораторно-практических работ, курсовых работ, практик и т.д.;
- качество организации методической работы;
- качество организации воспитательной работы;
- взаимодействие с работодателями;
- реализация мероприятий Программы развития.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса в техникуме является мнение заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Внутренняя система оценки качества включает в себя систему внутритехникумовского контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены следующим образом:

- ✓ Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации.

- ✓ Мониторинг посещаемости учебных занятий.
- ✓ Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики.
- ✓ Мониторинг своевременности и качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Организация государственной итоговой аттестации. Контроль качества проведения учебных занятий.
- ✓ Мониторинг индивидуальных результатов достижений студентов: участие и результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня и т.д.
- ✓ Мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах.
- ✓ Мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса условиями и качеством образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Организационной основой ВСОКО является план-график, в котором определяются объекты оценочной деятельности, мероприятия, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные.

Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной в плане-графике периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные рекомендации.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях и фиксируются в протоколах Управляющего совета, Педагогического совета, Общего собрания, административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом.

Вывод: В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

3.2. Качество учебно-методического обеспечения

3.2.1. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной от 26.05.2015, регистрационный № Л035-01220-38/00228312 выданной Министерством образования Иркутской области, в Иркутском техникуме архитектуры и строительства реализуются 22 образовательных программы по 11 укрупненным группам, реализуемые в очной и заочной формах обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Перечень, реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых программ ПССЗ и ПКРС

Укрупненная группа	Программы ПССЗ / ПКРС	Квалификация	База приема
Программы подготовки специалистов среднего звена			
07.00.00 Архитектура	07.02.01 Архитектура	Архитектор	Основное общее образование
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Основное общее образование
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Среднее общее образование
	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	Основное общее образование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	Основное общее образование
15.00.00 Машиностроение	15.02.19 Сварочное производство	Техник	Основное общее образование
	15.02.19 Сварочное производство	Техник	Среднее общее образование
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	Техник	Основное общее образование
	22.02.06 Сварочное производство	Техник	Среднее общее образование
	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	Техник	Основное общее образование
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.03 Технология деревообработки	Техник-технолог	Основное общее образование
	35.02.03 Технология деревообработки	Техник-технолог	Среднее общее образование
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	Основное общее образование
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Облицовщик-плиточник	Основное общее образование

	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник; Электромонтажник по освещению и советительным сетям	Основное общее образование
	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	Электромонтажник	Основное общее образование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор электронного документооборота	Основное общее образование
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее образование
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	Основное общее образование
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Мастер	Основное общее образование
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар ↔ Кондитер	Основное общее образование
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.17 Реставратор строительный	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий; Реставратор декоративно-художественных покрасок	Основное общее образование
	54.01.22 Реставратор	Реставратор	Основное общее образование

Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Каждая образовательная программа СПО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов

среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), базируется на создании программно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций;
- методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ, дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

По каждой профессии и специальности сформированы комплекты учебно-программной документации.

Данные о полноте разработки программно-методического обеспечения образовательных программ приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Наличие обязательных элементов образовательной программы

№	Образовательная программа	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочие программы УД, пПМ	Программы практики	Программа ГИА	Оценочные материалы	Методические материалы	Рабочая программа воспитания	Календарный план воспитательной работы
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1	07.02.01 Архитектура (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	09.02.07 Информационные системы и	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	программирование (база 9 кл)									
6	15.02.19 Сварочное производство (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	22.02.06 Сварочное производство (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	22.02.06 Сварочное производство (база 11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	35.02.03.Технология деревообработки (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	35.02.03.Технология деревообработки (база 11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	42.02.01 Реклама (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	43.01.09 Повар, кондитер (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

9	54.01.17 Реставратор строительный (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	54.01.22 Реставратор (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования учитывает требования регионального рынка труда, работодателей, уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с работодателем: составляется акт согласования, в котором даётся обоснование введения тех или иных дидактических единиц в учебный план техникума, акт согласования вариативной части подписывается работодателем и директором техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением ИТАС «О порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин / модулей по всем профессиям / специальностям составляет 100%.

Оценочные средства в ГБПОУ ИО ИТАС разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Оценочные средства по профессиональным модулям имеют положительное заключение работодателей.

Методические материалы по видам учебной деятельности студентов формируются преподавателями и обновляются в соответствии с локальными актами.

3.2.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ профессионального обучения

В техникуме разработано Положение, которое определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ профессионального обучения. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» каждой конкретной программой профессионального обучения определяются:

- формы обучения (допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения);
- сроки начала и окончания профессионального обучения;
- перечень и последовательность изучения учебных дисциплин, модулей, практик;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

ГБПОУ ИО ИТАС реализует образовательные программы профессионального обучения для различных категорий граждан – студентов СПО, ВО, работников предприятий, организаций, незанятого населения, в том числе программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные нарушения здоровья.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также в целях профессиональной подготовки обучающихся педагогическими работниками техникума разработаны программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по различным профессиям.

Данные о полноте разработки программ профессионального обучения приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Наличие обязательных элементов образовательной программы

№	Образовательная программа	Характеристика проф. деятельности	Учебный план	Календарный учебный график	Условия реализации программы	Оценка качества освоения программы	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	Оценочные средства	Методические материалы	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитат. работы
Адаптированные основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья										
1	Программа ПО для лиц с ОВЗ по профессии 13450 Маляр, (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Программа ПО для лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный, (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Программа ПО для лиц с ОВЗ по профессии 16675 Повар (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основные программы профессионального обучения для различных категорий граждан										
1	Программа ПО Монтажник каркасно-обшивных конструкций (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
2	Программа ПО 19727 Штукатур (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
3	Программа ПО 15220 Облицовщик-плиточник (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
4	Программа ПО по профессии 18050 Реставратор произведений из дерева (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---

5	Программа ПО по профессии 12478 Изготовитель художественных изделий из дерева (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
6	Программа ПО по профессии Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
7	Программа ПО по профессии Сварщик ручной сварки полимерных материалов (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
8	Программа ПО по профессии 12680 Каменщик (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
9	Программа ПО по профессии 13450 Маляр (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
10	Программа ПО по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
11	Программа ПО по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
12	Программа ПО по профессии Сварщик газовой сварки (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
13	Программа ПО по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
14	Программа ПО по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
15	Программа ПО по профессии 18560 Слесарь-сантехник (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---

3.2.3. Качество учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ

В соответствии с лицензией в техникуме реализуются дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) для различных категорий граждан, в том числе для педагогических работников Иркутской области.

Тематика программ связана с реализацией федеральных проектов национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и с реализацией мероприятий, которые направлены на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, техникум реализует ряд программ для студентов техникума.

Всего, в 2025 году педагогами техникума разработано и обновлено 15 дополнительных профессиональных программ.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ структурными элементами дополнительной профессиональной программы являются:

- Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, включающий описание целей реализации программы; перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; планируемые результаты обучения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Структура и содержание программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы, описывающие требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Контроль и оценка результатов освоения программы;
- Оценочные и методические материалы.

Данные о полноте разработки дополнительных профессиональных программ приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Наличие обязательных элементов образовательной программы

№	Образовательная программа	Паспорт программы, характеристика дополнительной проф. программы	Учебный план	Календарный учебный график	Структура и содержание программы	Организационно-педагогические условия	Контроль и оценка результатов	Оценочные средства	Методические материалы
Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)									
1	Дизайн интерьера	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2	Создание рекламной продукции средствами анимации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Технология карвинга	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	1С Управление торговлей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Отделка помещений с применением ГВЛ и ГКЛ листов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Сухие штукатурные смеси	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности», в соответствии с профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Содержание разработанных дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты по соответствующим профессиям и специальностям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов. В наличии имеются все составляющие программно и методического обеспечения программ. Локальные нормативные акты по обеспечению образовательных программ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся на сетевом ресурсе и сайте техникума.

3.3. Качество кадрового обеспечения

По кадровому составу

- ✓ педагогический коллектив техникума представлен следующими должностями педагогических работников: преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, руководители физвоспитания, преподаватели-организаторы ОБЖ, методисты, старший методист.
- ✓ доля педагогических работников в общей численности работников техникума – 58%
- ✓ 93,5% педагогов являются штатными работниками техникума, 6,5% – внешние и внутренние совместители.

По уровню образования и квалификации

- ✓ педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 81,3%, со средним профессиональным образованием – 18,7%, из них:
 - преподаватели, имеющие высшее образование – 98,6%;
 - мастера производственного обучения, имеющие высшее образование – 35,7%, имеющие среднее специальное образование – 64,3%;
 - педагоги-психологи – 100%, имеющие высшее образование;
 - воспитатели – 66,7%, имеющие высшее образование;
 - социальные педагоги – 100%, имеющих высшее образование.
- ✓ Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин / модулей – 96,9%.
- ✓ Мастера производственного обучения, имеющие образование, соответствующее профилю профессиональных модулей – 98,3%.
- ✓ Педагогические работники, имеющие педагогическое образование или переподготовку, дающую право на ведение обучения в профессиональном образовании, составляют 92,5%, в том числе:
 - преподаватели – 94,7%;
 - мастера производственного обучения – 86,8%.

По наличию квалификационных категорий.

- ✓ По результатам самообследования доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников техникума составляет 60,4%, из них
- ✓ первую квалификационную категорию имеют 27,6%,
- ✓ высшую квалификационную категорию – 32,8%.

ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск)			Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове		
Всего с КК	ВКК	1КК	Всего с КК	ВКК	1КК
66,7%	36,5%	30,2%	54,9%	29,6%	25,3%

По прохождению курсов повышения квалификации.

- ✓ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 95,5% (с учетом находящихся в декретном отпуске и работающих в должности не более одного года), что соответствует требованиям современного законодательства.

По прохождению курсов повышения квалификации в форме стажировок.

- ✓ Доля педагогов, преподающих в профессиональном цикле и прошедших стажировку по профилю, за последние 3 года составляет – 50,8%, в том числе из общего количества преподавателей профессионального цикла – 55,2%, мастера производственного обучения – 46,5%.

По инновационной активности

- ✓ Педагогические работники, участвующие в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников составляют 37,3%.

По обеспеченности образовательных программ

- ✓ Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения.

Таблица 5 – Обеспеченность ОПОП кадрами

№ п/п	Профессия / специальность	Показатели по ИТАС в г. Иркутске	Показатели по филиалу в г. Шелехове
Программы подготовки специалистов среднего звена			
07.02.01 Архитектура			
1.1.	Доля штатных сотрудников	96%	77%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	100%	85%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	81,8%	89%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	100%	0%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	20%	16%

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1.1.	Доля штатных сотрудников	80%	85%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	92%	75%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	95,2%	70%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	15%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	30%	40%
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции			
1.1.	Доля штатных сотрудников	96%	90%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	94%	85%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	88%	85%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	100%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	25%	50%
09.02.07 Информационные системы и программирование			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	93%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	---	93%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	78%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	0%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	29%
15.02.19 (22.02.06) Сварочное производство			
1.1.	Доля штатных сотрудников	96%	100%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	89,5%	93%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	90%	85%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	20%	14%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	20%	43%
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	93%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	---	93%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	78%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	0%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	29%

35.02.03 Технология деревообработки			
1.1.	Доля штатных сотрудников	95,5%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	95,5%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	90%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	15%	---
42.02.01 Реклама			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	100%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	83,3%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	14,3%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	10%	---
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	80%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	80%	75%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	86,7%	75%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	10%	20%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	20%	25%
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	89%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	84%	84%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	93,3%	74%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	100%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	25%	50%
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем			
1.1.	Доля штатных сотрудников	94,7%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	94,7%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	92,8%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	75%	---

1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	---
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	92%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	---	92%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	84%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	0%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	30%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	88%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	---	88%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	82%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	10%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	0%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	88%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	94,7%	88%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	92,8%	83%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	20%	25%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	10%	35%
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	90%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	90%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	---
43.01.09 Повар, кондитер			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	79%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	---	79%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	79%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	60%

1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	21%
54.01.17 Реставратор строительный			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	94%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	75%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	---
54.01.22 Реставратор			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	94%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	75%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	---

Вывод:

1. Педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Обеспеченность кадрами в 2025 году, отвечающими за реализацию образовательных программ составила 100%.
2. План прохождения повышения квалификации выполняется. В плане повышения квалификации – педагоги, принятые на работу в 2025 году.

3.4. Качество библиотечного обеспечения

Библиотека техникума – многофункциональное библиотечно-информационное структурное подразделение техникума, архив внутренних изданий, культурно-просветительный центр, обеспечивающий литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научно-педагогическую деятельность, исследовательскую и административно-хозяйственную работу техникума.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами директора техникума, а также Положением о Библиотечно-информационном центре ИТАС.

На основании вышеперечисленных документов в библиотеке техникума соблюдается право обучающихся педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека обслуживает обучающихся очной и заочной форм обучения, а также педагогических, административных и других сотрудников техникума.

Библиотека ГБПОУ ИО ИТАС в г. Иркутске имеет читальный зал 72 кв. м. на 28 посадочных мест за рабочими столами, выполняющий также функции конференц-зала. В отделе «Абонемент», на 54 кв.м., оборудованы рабочие места для пользователей в количестве 10 мест. В отделе «Абонемент» для пользователей есть бесплатный выход в Интернет, создана папка с информацией об электронных сайтах, в том числе о сайтах полнотекстовых электронных библиотек в помощь студенту и преподавателю.

В библиотеке обеспечен доступ для всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

В Отделе педагогической информации, 18 кв.м., насчитывается более 2500 единиц хранения на бумажных и электронных носителях. Формирование фонда Отдела идет с учетом его педагогического назначения согласно заявкам педагогов и интересам образовательного учреждения. Библиотека находится в постоянном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями.

Информационные ресурсы библиотеки ГБПОУ ИО ИТАС в г. Иркутске

Таблица 6 – Обеспеченность учебно-методической литературой

	Всего (экземпляров)	% от общего числа
1. Библиотечный фонд	23278	99,10 %
1.1. Учебники и учебная литература	17347	73,9 %
- обновление за последние три года	2906	
1.2. Художественная литература	3217	13,7 %
- обновление за три года	287	
1.3. Методическая литература	2430	10,4%
- обновление за три года	204	
1.4. Периодические издания	284	1,2 %
2. Медиатека и ее фонд	212	0,96%
2.1. Электронные учебные пособия, УМК, программно-учебные модули	CD-диски – 133 шт. ПУМ, ЭУМК – 61 шт.	0,88%
2.2. Электронные справочные материалы	18	0,08%
Всего:	23490	100%

Библиотека Филиала ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове имеет совмещенный читальный зал и абонемент, включая конференц-зал, выделенные в нем компьютерную, аудио и видео зоны, площадью 167 кв.м. В конференц-зале 36 посадочных мест для проведения семинаров конференций, вебинаров, педагогических советов. В компьютерной зоне есть два персональных компьютера для пользователей с доступом к сети Интернет. Видео зона библиотеки оснащена интерактивным комплексом с доступом к сети Интернет, и ноутбуки (мобильного класса в количестве 14 штук). Книгохранилище общей площадью 79,9 кв.м.

Информационные ресурсы библиотеки Филиала ИТАС в г. Шелехове

Таблица 7 – Обеспеченность учебно-методической литературой в филиале

	Всего (экземпляров)	% от общего числа
1. Библиотечный фонд	16728	97%
1.1. Учебники и учебная литература	8900	53%
- обновление за последние три года	796	4,8%
1.2. Художественная литература	4185	25,4%
- обновление за три года	-	-
1.3. Методическая литература	3283	20%
- обновление за три года	-	-
1.4. Периодические издания	287	1,6 %
2. Медиатека и ее фонд	39	0,23%
Компьютеров – 5 шт.		
2.1 Электронные учебные пособия, УМК, программно-учебные модули	CD-диски –21 шт. Ноутбуки – 14 шт. Компьютеров –2 шт.	0,12%
2.2. Электронные справочные материалы	18	0,11%
Всего:	16728	97.23%

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые программы. Имеющиеся учебники и электронные образовательные ресурсы обеспечивают доступ каждого обучающегося к методическим и учебным материалам по профильным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация программ в ГБПОУ ИО ИТАС обеспечена доступом каждого обучающегося к электронному библиотечному фонду, сформированному на сайте техникума и в локальной сети в соответствии с перечнем дисциплин (модулей) образовательных программ.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Комплектование библиотечного фонда в ГБПОУ ИО ИТАС в г. Иркутске и его Филиале в г. Шелехове составляет:

- ✓ Общий фонд библиотеки – 40 218 экз. (считая универсальную и научно-познавательную литературу);
- ✓ Учебный фонд библиотеки – 33 649 экз. (включая художественную литературу по программе обучения);

- ✓ Электронные учебные пособия, электронные учебно-методические комплексы, электронные программно-учебные модули – 251 экз.;
- ✓ Периодической печати – 571 экземпляров;
- ✓ В библиотеке создан фонд учебной литературы для читального зала в количестве 2-х экземпляров каждого наименования издания с пометкой «контрольный экземпляр».

Вывод: Обучающиеся техникума обеспечены основными учебными печатными и (или) электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации в электронном формате. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС.

3.5. Качество материально-технического обеспечения

Техникум и его филиал в г. Шелехове располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса и практической подготовки. Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует лицензионным требованиям и условиям, в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий и практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, предусмотренных учебными планами ГБПОУ ИО ИТАС в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

Все учебные помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам и имеют достаточный уровень оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения (телевизоры, компьютеры), мебели, мольбертов, планшетов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в том числе актуализированных ФГОС.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса характеризуется следующими параметрами:

- 100% необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе;
- наличие 100% необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах.

Кабинеты, лаборатории, мастерские содержатся в хорошем состоянии, эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Наличие учебных помещений в ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск и его филиал в г. Шелехове) по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС

Таблица 8 – Обеспеченность учебными помещениями

№	Образовательная программа	Учебные кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Полигоны, тренажеры / студии	Библиотека	Стадион	Залы
Программы подготовки специалистов среднего звена								
1	07.02.01 Архитектура	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%

2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
3	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	15.02.19 (22.02.06) Сварочное производство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	35.02.03.Технология деревообработки	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	42.02.01 Реклама	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
2	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
3	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем\м	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
4	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
7	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
8	43.01.09 Повар, кондитер	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
9	54.01.17 Реставратор строительный	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	54.01.22 Реставратор	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%

Доля необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе составляет – 100%.

Наличие в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск) основного необходимого обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС

Таблица 9 – Оснащенность учебных помещений

№	Образовательная программа	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, студий, полигонов, спортивных залов и др.	% оснащённости помещений необходимым оборудованием	Оснащённость помещений программным обеспечением
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	07.02.01 Архитектура	Учебные кабинеты -19 Лаборатории - 3 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 1 Спортивные залы – 2 Библиотека, читальный зал- 1	100% 100% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР, Renga, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебные кабинеты – 18 Лаборатории - 2 Мастерские - 4 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР, Renga, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
3.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Учебные кабинеты – 16 Лаборатории - 2 Мастерские - 4 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР, Renga, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
4.	15.02.19 (22.02.06) Сварочное производство	Учебные кабинеты - 14 Лаборатории - 2 Мастерские - 1 Полигоны - 1 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% 100% --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
5.	35.02.03 Технология деревообработки	Учебные кабинеты - 15 Лаборатории - 2 Мастерские - 3 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
6.	42.02.01 Реклама	Учебные кабинеты - 14 Лаборатории - 2	100% 100%	операционные системы, пакет

		Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 2 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% --- 100% 100% 100%	офисных программ Office 2003-2010, Corel, PhotoShop, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Учебные кабинеты - 13 Лаборатории - 1 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
2	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Учебные кабинеты - 13 Лаборатории - 1 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, чит. зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
3	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	Учебные кабинеты - 18 Лаборатории - 2 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР NanoCad ОПС, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебные кабинеты - 16 Лаборатории - 2 Мастерские - 1 Полигоны - 1 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% 100% --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
5	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Учебные кабинеты - 19 Лаборатории - 0 Мастерские - 4 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% --- 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
6	54.01.17 Реставратор строительный	Учебные кабинеты - 16 Лаборатории - 1 Мастерские - 3 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3	100% 100% 100% --- --- 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, Компас, ABBYY

		Библиотека, читальный зал - 1	100%	FineReader, WinRar и WinZip
7	54.01.22 Реставратор	Учебные кабинеты - 15 Лаборатории - 1 Мастерские - 3 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, Компас, АБВУ FineReader, WinRar и WinZip

Оснащенность помещений ГБПОУ ИО ИТАС в г. Иркутске соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей профессии / специальности в части обеспеченности необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Наличие в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах Филиала ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов) основного необходимого обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС

Таблица 10 – Оснащенность учебных помещений филиала

№	Образовательная программа	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, студий, полигонов, спортивных залов и др.	% оснащенности помещений необходимым оборудованием	Оснащенность помещений необходимым программным обеспечением
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	07.02.01 Архитектура	Учебные кабинеты -10 Лаборатории - 3 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 1 Спортивные залы – 2 Библиотека, читальный зал- 1	100% 100% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, АБВУ FineReader, WinRar и WinZip
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 1 Мастерские - 0 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 89% --- --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, АБВУ FineReader, WinRar и WinZip
3.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 1 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 89% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, АБВУ FineReader, WinRar и WinZip
4.	09.02.07 Информационные	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 1	100% 100%	операционные системы, пакет

	системы и программирование	Мастерские - 0 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	--- --- --- 100% 100%	офисных программ Office 2003-2010, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
5.	15.02.19 (22.02.06) Сварочное производство	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 0 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
6.	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 2 Мастерские - 1 Полигоны - 1 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% 100% --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 0 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
2	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 0 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, чи. зал - 1	100% -- 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР Renga, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 2 Мастерские - 0 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% --- --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 1 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1	100% 100% 100% --- --- 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip

		Библиотека, читальный зал - 1	100%	
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 1 Мастерские - 1 Полигоны - 1 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% 100% --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
6	43.01.09 Повар-кондитер	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 1 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 89% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip

Количество лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских достаточно для реализации ФГОС по профессиям и специальностям техникума. Уровень оснащения помещений достаточен для реализации ФГОС. Произведена корректировка паспортов учебно-производственных мастерских (УПМ) и лабораторий.

В целях укрепления материально-технической базы техникума за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. было продолжено оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских необходимым оборудованием.

Оснащение учебных помещений включало закупку учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса по образовательным программам. Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование мастерских соответствует инфраструктурным листам для проведения демонстрационного экзамена и необходимо для обеспечения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, а также для проведения профессиональных проб для учащихся общеобразовательных учреждений.

Вывод: Материально-техническая база ежегодно пополняется и в настоящий момент находится на достаточном уровне, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической подготовки. Необходимо продолжить оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, провести текущий ремонт, дооборудование кабинетов и лабораторий компьютерами, учебными программами, электронными учебниками, лабораторным оборудованием, необходимой мебелью.

3.6. Качество информационного обеспечения

На базе техникума создана и поддерживается локальная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с.

Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, творческие и публичные отчеты размещаются на сайте техникума, который находится по адресу: <https://itas38.ru/>.

Так же техникум подключен к сети Интернет, с использованием двух оптоволоконных каналов. Пропускная способность каждого, из которых составляет до 100 Мбит/с. ООО «ДЕЛОВАЯ СЕТЬ - ИРКУТСК» договор 240100376 от 01.01.2025 г.

Информация о наличии компьютерных классов

Таблица 13 – Характеристики аудиторий ИКТ

№	№ аудитории	Количество ПК в ауд.	Количество ПК с процессорами P-III и ниже	Количество ПК с двухъядерными и более процессорами	Количество ПК на 100 чел. в одну смену	Скорость подключения к сети Интернет
1	204	9	0	9	16,7	100 Мбит/с
2	209	15	0	15		100 Мбит/с
3	211	12	0	12		100 Мбит/с
4	212	14	0	14		100 Мбит/с
5	202	6	0	6		100 Мбит/с
6	302	10	0	10		100 Мбит/с
7	115-о	8	0	8		100 Мбит/с

Наличие программного обеспечения

Таблица 14 – Характеристики ПО

Наименование программы	Разработчик	Лицензия, №	Где применяется
Вся линейка продуктов MSOffice	MicroSoft	Тип лицензии: MSDN подписка	В масштабах техникума и филиала
МойОфис Образование	ООО «Новые Облачные Технологии»	Тип лицензии: Учебная (без ограничений)	В масштабах техникума и филиала
Renga	Renga	Тип лицензии: Учебная	В масштабах техникума и филиала
3Ds Max	AutoDesk	Тип лицензии: Education Network	В масштабах техникума и филиала
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в ВО и СПО	Фирма 1С	Тип лицензии: Учебная	Учебный процесс (филиал)
Macromedia Flash	Adobe	Демонстрационная версия	Учебный процесс
Corel Draw	Corel	Демонстрационная версия	Учебный процесс
PhotoShop	Adobe	Демонстрационная версия	Учебный процесс

Delphi Community Edition	Embarcadero	Бесплатная лицензия	Учебный процесс
Sony Vegas	VEGAS CREATIVE SOFTWARE	Демонстрационная версия	Учебный процесс
Pascal ABC	Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich	FreeWare - Бесплатная	Учебный процесс
Компас-3Dv.15	ЗАО АСКОН	Тип лицензии: Учебная Количество: 11 штук	Учебный процесс
Архиватор 7-Zip	IgorPavlov	FreeWare - Бесплатная	Учебный процесс
Антивирус Касперский	АО «Лаборатория Касперского»	Тип лицензии: «Учебная» на 158 компьютеров	Учебный процесс
КТ-СПО	ООО «НТЦ АРМ-Регистр»	Тип лицензии: «Стандарт» Количество: 2 штуки	В масштабах техникума
Интернет браузер Firefox	MOZILA	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Графический редактор GIMP	GIMP.org	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
OpenOffice.org Professional	Sun Microsystems.	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Adobe Reader	ADOBE	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Создание PDF документов doPDF	SOFTLAND	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Клавиатурный тренажер Stamina	Алексей Казанцев	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
FAR	Евгений Рошал	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Лёгкий Линукс	ARMADA	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Mandriva Linux 2010 Spring	Mandriva	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Interro SL	Sergey Logoshny	Свободно распространяемое ПО	В масштабах техникума и филиала

Всё программное обеспечение является лицензионным или распространяется по бесплатной лицензии. Имеющаяся компьютерная техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения учебных занятий (организация самостоятельной деятельности обучающихся по изучению нового материала, проведение контрольных и срезовых работ, проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, проблемно-обучающих семинаров, конференций (в т.ч. видеоконференций) и др.).

Вывод: Информационное обеспечение учебного процесса техникума находится на достаточном уровне, а так же требуется переход на отечественное ПО и обновление парка компьютеров.

3.7. Структура подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, распорядительных документов по учебному процессу.

Совершенствование организации учебного процесса – это, прежде всего, повышение эффективности управления его элементами, предусматривающими соблюдение следующих обязательных условий:

- ✓ обеспечение учебного процесса нормативными документами;
- ✓ информированность всех участников учебного процесса;
- ✓ планирование расписания занятий, консультаций индивидуальной загрузки педагогов;
- ✓ рациональное использование аудиторного фонда;
- ✓ ежемесячный мониторинг успеваемости студентов (по каждому студенту);
- ✓ анкетирование студентов и педагогов с целью выявления степени удовлетворенности организацией учебного процесса;
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- ✓ внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ;
- ✓ организацию собраний и линеек со студентами, совещаний с преподавателями, индивидуальную работу;
- ✓ обеспечение вариативности в организации учебного процесса;
- ✓ сочетание реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ создание и реализация системы непрерывного профессионального образования студентов;
- ✓ сочетание диагностики, анализа, педагогического мониторинга и других форм контрольно-аналитической деятельности.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной форм обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом по пятидневной учебной неделе.

Информированность всех участников учебного процесса ведется через размещение документов по учебному процессу на сайте техникума (расписание, замена учебных занятий, учебная литература), с использованием АИС Дневник.ру (объявления, информация по задолжникам и обучающимся по индивидуальным учебным планам, информация по пропускам, переписка и др.), информационном стенде (объявления, замена расписания), домашние

задания, результаты обучения), через инструктивно-методические совещания педагогов, студенческие линейки.

В 2025 году учебные планы и образовательные программы были выполнены в полном объеме (100%) за счет рационального использования учебного времени и аудиторного фонда, гибко корректируемого расписания при соблюдении требований ФГОС к условиям организации учебного процесса.

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития;
- потребности профильных предприятий Иркутской области в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями области;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

Структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования формируется ежегодно и реализуется в соответствии с контрольными цифрами набора, утвержденными учредителем – министерством образования Иркутской области.

В 2025 году техникум осуществлял обучение по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, представленным в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень ОПОП 2025 года в ИТАС

Код реализуемых программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	очная
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
54.01.17	Реставратор строительный	очная
54.01.22	Реставратор	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		

07.02.01	Архитектура	очная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная, заочная
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная, заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
15.02.19	Сварочное производство	очная, заочная
22.02.06	Сварочное производство	очная, заочная
22.02.08	Металлургическое производство	очная
42.02.01	Реклама	очная
35.02.03	Технология деревообработки	очная, заочная

Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров за счёт средств бюджета осуществлялась в соответствии с контрольными цифрами набора, представленными в таблицах 16 и 17.

Таблица 16 – Приём обучающихся в ИТАС (г. Иркутск) в 2025 году

№ п/п	Специальность, профессия	ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ						
		ОЧНАЯ			ЗАОЧНАЯ			
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: ППССЗ (на базе основного общего образования)								
1	07.02.01	Архитектура	25	50	100%	---	---	---
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100%	---	---	---
3	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	100%	---	---	---
4	15.02.19	Сварочное производство	---	---	---	15	15	100%
5	42.02.01	Реклама	25	25	100%	---	---	---
		Итого:	100	125	100%	15	15	100%
Основные профессиональные образовательные программы СПО: ППССЗ (на базе среднего общего образования)								
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	0	15	15	100%
		Итого:	0	0	0	15	15	100%
Основные профессиональные образовательные программы СПО: ППКРС (на базе основного общего образования)								
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	50	100%	---	---	---
2	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	25	100%	---	---	---
3	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	25	25	100%	---	---	---
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100%	---	---	---

5	35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	25	25	100%	---	---	---
6	54.01.22	Реставратор	25	25	100%	---	---	---
		Итого:	125	150	100%	---	---	---
		ВСЕГО	225	275	100%	30	30	100%

Таблица 17 – Приём обучающихся в филиал ИТАС (г. Шелехов) в 2025 году

№ п/п	Специальность, профессия	ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ						
		ОЧНАЯ			ЗАОЧНАЯ			
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: ПССЗ (на базе основного общего образования)								
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100%	---	---	---
2	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	25	25	100%	---	---	---
		Итого:	50	50	100%	---	---	---
Основные профессиональные образовательные программы СПО: ПССЗ (на базе среднего общего образования)								
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	---	---	---	15	15	100%
2	22.02.06	Сварочное производство	---	---	---	15	15	100%
3	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	---	---	---	---	15	100%
		Итого:	---	---	---	30	45	100%
Основные профессиональные образовательные программы СПО: ПКРС (на базе основного общего образования)								
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	100%	---	---	---
2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	100%	---	---	---
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	50	100%	---	---	---
4	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	50	100%	---	---	---
5	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100%	---	---	---
		Итого:	125	175	100%	---	---	---
		ВСЕГО	175	225	100%	30	45	100%

Всего в 2025 году за счет средств бюджета на обучение по программам среднего профессионального образования принято 460 студентов, в головном в г. Иркутске – 255 чел., в филиале в г. Шелехове – 205 чел. по очной форме обучения – 400 чел., по заочной форме обучения – 60 чел. по программам ПССЗ – 210 чел., по программам ПКРС – 250 чел. Кроме того, на обучение по программам ПССЗ и ПКРС за счёт средств физических лиц были приняты 140 студентов, в головном в г. Иркутске – 75 чел., в филиале в г. Шелехове – 65 чел. по программам ПССЗ – 40 чел., по программам ПКРС – 100 чел.

Итого в 2025 году на обучение по программам среднего профессионального образования принято 600 студентов.

Распределение численности студентов в ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск) представлено в таблице 18 по состоянию на 31.12.2025.

Таблица 18 – Распределение численности студентов ИТАС (г. Иркутск) в 2025 году

Наименование специальности	Код по перечню специальностей СПО (ФГОС)	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются:	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очное обучение								
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования								
Архитектура	07.02.01	62	35	25	25	147	102	45
Строительство зданий и сооружений	08.02.01	33	29	27	19	108	96	12
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.13	30	0	0	0	30	24	6
Технология деревообработки	35.02.03	0	27	0	0	27	25	2
Реклама	42.02.01	29	30	27	22	108	94	14
на базе среднего общего образования								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	0	0	17	0	17	17	0
Итого:		154	121	96	66	437	358	79
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования								
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	50	26	0	0	76	51	25
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	08.01.29	26	28	0	0	54	24	30
Электромонтажник слаботочных систем	08.01.30	29	19	0	0	48	41	7
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	33	30	0	0	63	29	34
Мастер столярного и мебельного производства	35.01.28	30	0	0	0	30	24	6
Реставратор строительный	54.01.17	0	29	0	0	29	25	4
Реставратор	54.01.22	31	0	0	0	31	24	7
Итого:		199	132	0	0	331	218	113

Всего по программам СПО (очная форма)	353	253	96	66	768	576	192	
Заочное обучение								
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	0	0	15	0	15	15	0
Сварочное производство	15.02.19	16	0	0	0	16	15	1
Сварочное производство	22.02.06	0	0	11	0	11	11	0
Технология деревообработки	35.02.03	0	15	0	0	15	15	0
на базе среднего общего образования								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	15	16	0	22	53	50	3
Сварочное производство	22.02.06	0	0	0	11	11	11	0
Технология деревообработки	35.02.03	0	0	0	3	3	3	0
Всего по программам СПО (заочная форма)		31	31	26	36	124	120	4
Всего в головном:		384	284	122	102	892	696	196

Распределение численности студентов в Филиале ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов) представлено в таблице по состоянию на 31.12.2025.

Таблица 19 – Распределение численности студентов филиала ИТАС в 2025 году

Очное обучение								
Наименование специальности	Код по перечню специальностей СПО (ФГОС)	Численность студентов по курсам				Численность студентов в на всех курсах	Из них обучаются:	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы на базе основного общего образования								
в том числе по специальностям:								
Архитектура	07.02.01	0	0	23	0	23	21	2
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	48	27	0	26	101	72	29
Информационные системы и программирование	09.02.07	0	0	28	0	28	26	2
Сварочное производство	22.02.06	0	0	0	21	21	20	1
Металлургическое производство (по видам производства)	22.02.08	27	28	0	0	55	48	7
Итого:		75	55	51	47	228	187	41
в том числе по профессиям								

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	30	49	0	0	79	52	27
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	08.01.29	0	25	0	0	25	23	2
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	56	28	0	0	84	25	59
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	55	32	0	0	87	50	37
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	52	51	0	0	103	49	54
Повар, кондитер	43.01.09	31	26	27	23	107	91	16
Итого:		224	211	27	23	485	290	195
Всего по программам СПО (очная форма)		299	266	78	70	713	477	236
заочное обучение								
Программы на базе среднего общего образования								
в том числе по специальностям:								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	15	13	14	14	56	56	0
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.07	0	0	0	8	8	8	0
Сварочное производство	15.01.19	15	0	0	0	15	15	0
Сварочное производство	22.02.06	0	15	14	0	29	29	0
Металлургическое производство (по видам производства)	22.02.08	15	0	0	0	15	0	15
Всего по программам СПО (заочная форма)		45	28	28	22	123	108	15
Всего в филиале:		344	294	106	92	836	585	251

Численность обучающихся техникума и его филиала в разрезе профессий и специальностей представлена в диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1 – Количество обучающихся ИТАС Иркутск в разрезе ОПОП

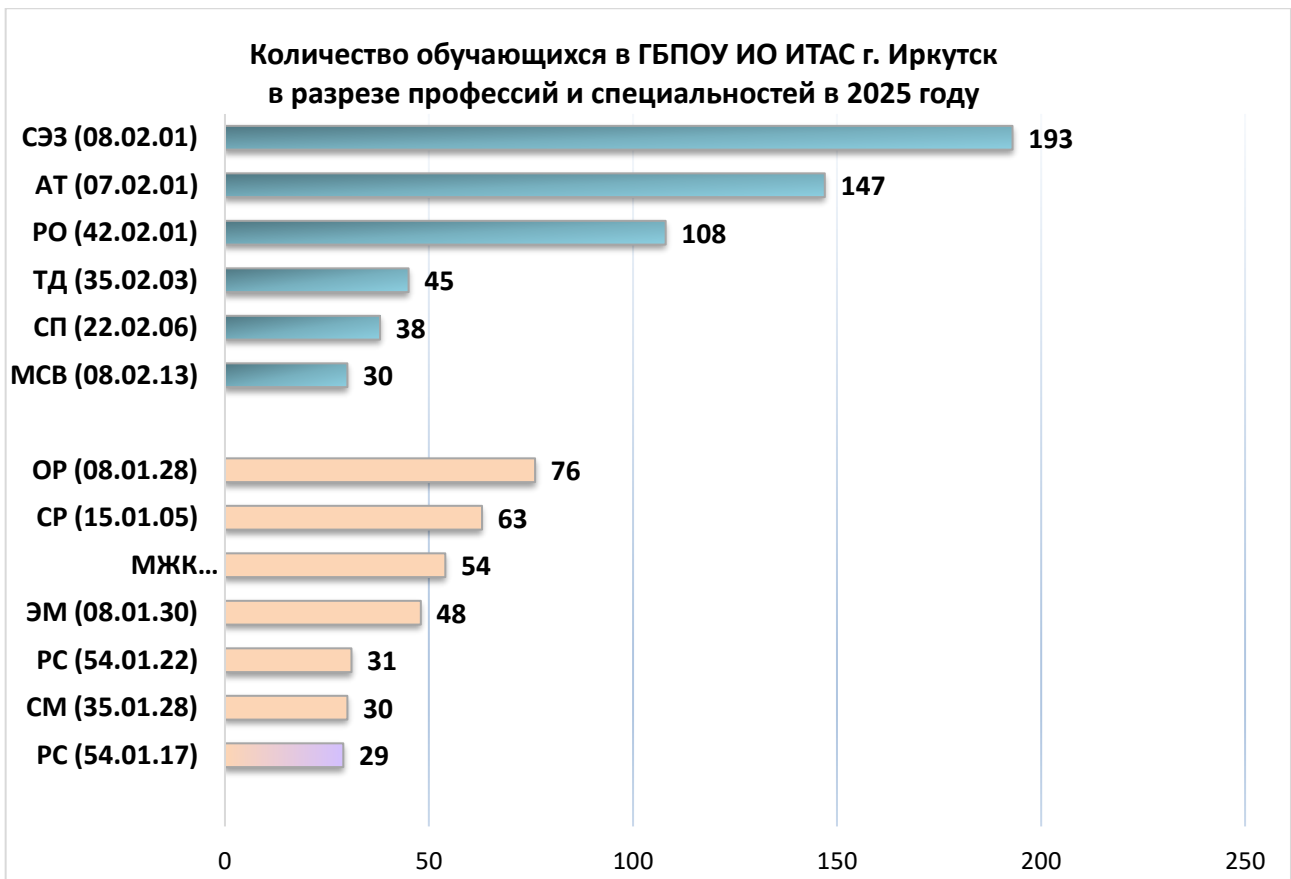
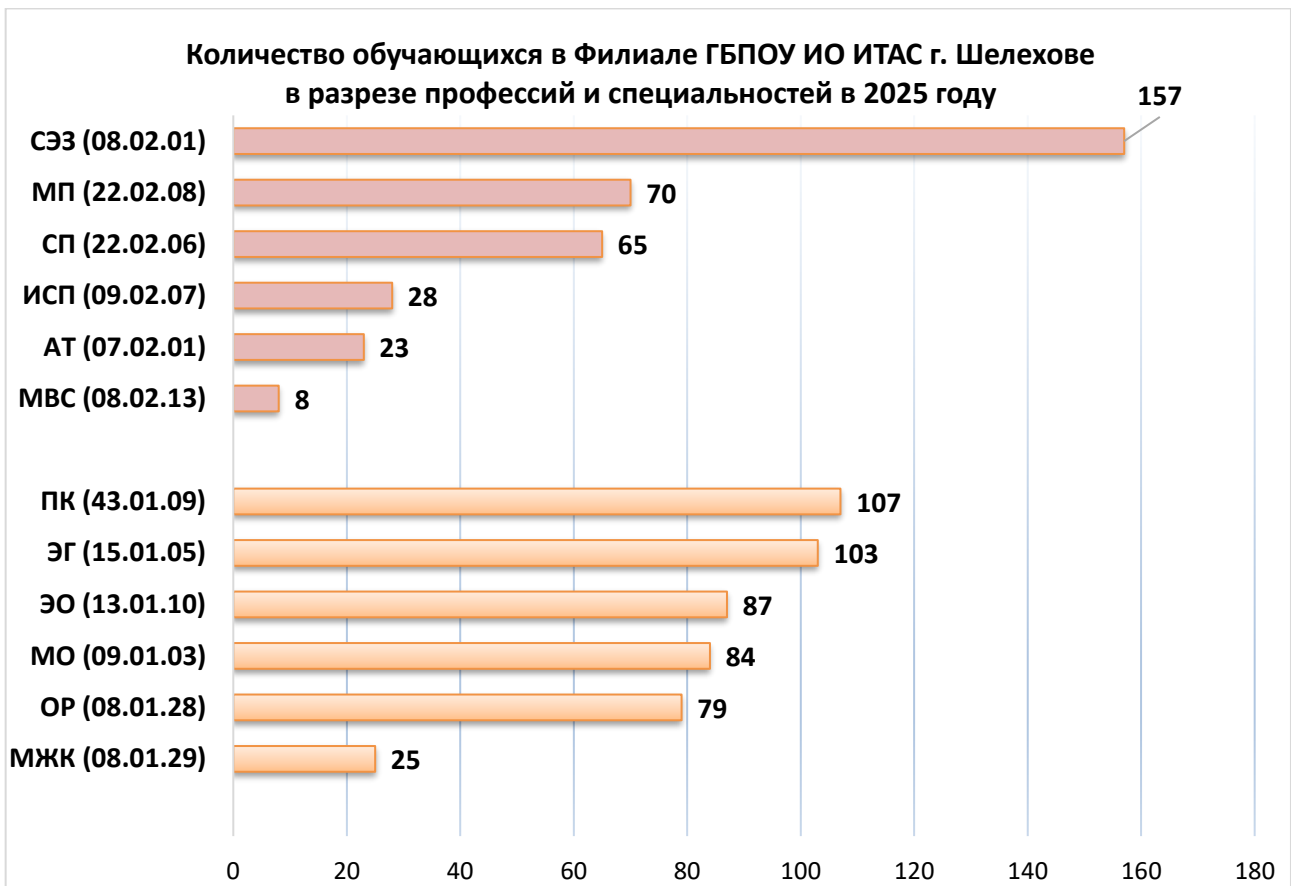


Диаграмма 2 – Количество обучающихся филиала ИТАС Шелехов в разрезе ОПОП



Всего по состоянию на 31.12.2025 г. в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» и Филиале в г. Шелехове по программам ПССЗ и ПКРС обучалось 1728 студентов, из них:

в головном в г. Иркутске – 892 чел., в филиале в г. Шелехове – 836 чел.

по очной форме обучения – 1481 чел., по заочной форме обучения – 247 чел.

по программам ПССЗ – 912 чел., по программам ПКРС – 816 чел.

за счет средств бюджета – 1281 чел., за счет собственных средств – 447 чел.

Сохранение контингента – одна из основных задач работы коллектива. Посещаемость занятий студентами всё еще стоит в тематике педагогических советов и административных совещаний как одна из важных составляющих эффективности учебного процесса. Анализ факторов, оказывающих влияние на посещаемость занятий, показал следующее:

- необходимость совмещать учебу с работой является основной причиной частого пропуска занятий;

- весомой причиной пропусков занятий студентами является болезнь, плохое самочувствие;

- студенты пропускают занятия из-за отсутствия интереса к учебе;

- иногда пропускают занятия из-за неудовлетворенности расписанием;

- влияние профессиональных и личностных качеств преподавателя на уровень посещаемости (неумение доступно и интересно излагать материал и неправильный стиль общения со студентами - редко);

- семейные обстоятельства.

Надо отметить, что техникум имеет значительные резервы для повышения уровня посещаемости занятий студентами прежде всего усилением интереса к преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практик, улучшения работы преподавательского персонала, совершенствования контроля посещаемости и т.д.

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива, а также способствует стабильной педагогической нагрузке и оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Работа педагогического коллектива по сохранению контингента проводилась через систему индивидуальной работы, беседы со студентами и их родителями, мониторинга успешности обучения, собеседования с кураторами групп по итогам успеваемости, совещания при директоре и заместителе директора с преподавателями, имеющими высокий процент неуспевающих обучающихся, педагогические советы с приглашением заинтересованных лиц.

Выводы: Структура подготовки обучающихся по очной и заочной формам обучения определяется контрольными цифрами приема, которые в 2025 году выполнены в полном объеме.

Профориентационная работа

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, улучшения и повышения имиджа техникума в г. Иркутске, в близлежащих районах, за счет ориентации

на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля, а так же за счет участия во многих профессиональных, социальных проектах.

Техникум систематически проводит Дни открытых дверей, информирует население через сайт, проводит профориентационные мероприятия непосредственно в техникуме и в школах.

Традиционно в весной и осенью в рамках проекта «Билет в будущее» для школьников проводятся профессиональные пробы по всем профессиям и специальностям техникума. В проекте принимают участие все желающие общеобразовательные школы.

В 2025 году проведены профессиональные пробы в рамках реализации следующих дополнительных общеобразовательных программ: «Облицовщик-плиточник», «Архитектор», «Строитель (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)», «Облицовщик-мозаичник», «Реставратор памятников деревянного зодчества», «Столяр строительный», «Дизайнер (в рекламной сфере)», «Мастер по изготовлению мебели», «Лепщик архитектурных деталей», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Штукатур», «Маляр», «Мастер сухого строительства», «Повар», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Профориентационная работа очень важна, от качества ее проведения зависит будущий контингент техникума.

Социальное партнерство

В техникуме развито социальное партнерство, применяются различные формы взаимодействия с работодателями/социальными партнерами. В 2024 году проведено обновление договоров и соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями строительной, деревообрабатывающей отраслями, рекламными агентствами, на базе которых проводится практическая подготовка будущих специалистов.

Международное сотрудничество

В рамках договора о сотрудничестве в сфере образования с Технологическим колледжем Орхон г. Эрдэнэт Монгольской народной республики в 2025 году продолжается взаимообмен делегациями в образовательных целях и в целях обмена педагогическим опытом.

В феврале 2025 года делегация Иркутского техникума архитектуры и строительства в составе студентов и сопровождающих из числа администрации посетила колледж г. Эрдэнэт в целях обмена опытом профессиональной подготовки студентов.

В марте и октябре 2025 года Иркутский техникум архитектуры и строительства посетила делегация преподавателей и студентов колледжа г. Эрдэнэт, в ходе которой проведены мероприятия, где педагоги смогли поделиться интересными педагогическими находками и системой своей работы, а студенты поучаствовать в мероприятиях. В марте 2025 года студент из Монголии стал участником регионального чемпионата «Профессионалы» в Иркутской области на внеконкурсной основе.

Модернизация практической подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

Демонстрационный экзамен

В мае-июне 2025 года в рамках промежуточной аттестации проведены демонстрационные экзамены по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, 43.01.09 Повар, кондитер, специальностям 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 22.02.06 Сварочное производство.

Демонстрационный экзамен проходил в соответствии с методическими рекомендациями по проведению демонстрационного экзамена в 2025 году.

В рамках итоговой аттестации проведен профессиональный экзамен среди обучающихся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, специальности Архитектура.

Конкурсы и мероприятия по профессиональному мастерству:

В 2025 учебном году были проведены внутритехникумовские конкурсы профессионального мастерства:

- ✓ X Ежегодный архитектурный фестиваль АрхКипение-2025 «Материалы в архитектуре»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства среди студентов по специальности Реклама - «Рекламомания»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства среди профессий строительного профиля в рамках декады строительных технологий;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтер ОПС 2025»
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Лучший столяр-2025»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик-2025»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства в рамках недели по профессии Повар, кондитер;
- ✓ Отборочный региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В 2025 году организовано участие студентов техникума в мероприятиях различной профессиональной направленности:

- ✓ февраль 2025 г., Строительный форум «Молодой специалист – строитель будущего»;

✓ март 2025 г., организация работы площадок на Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенциям «Архитектура», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Реставрация произведений из дерева», «Реклама»;

✓ март 2025 года – участие в XVIII Всероссийском архитектурном фестивале «Арбухта. Преломление»;

✓ апрель 2025 г., Мастер класс «Гончарное дело» в филиал МБУК г. Иркутска «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» Дом ремесел;

✓ апрель 2025 г., Региональный и федеральный этапы Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;

✓ апрель 2025 года – участие в Региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Столярное дело», «Малярное дело», «Поварское дело»;

✓ май 2025 г., международный фестиваль деревянной скульптуры «Лукоморье на Байкале»;

✓ август 2025 г., Акция «Фасадник»;

✓ сентябрь 2025 г., Областной фестиваль национальных культур «РЕКА-ФЕСТ»;

✓ сентябрь 2025 года – Всероссийский конкурс молодых реставраторов в рамках профильной выставки «ПРОреставрацию» (компетенции Реставрация лепного декора и штукатурок, Реставрация терразитовых штукатурок, Реставрация произведений из дерева);

✓ сентябрь 2025 г., Региональный архитектурный конкурс "АрхСпагетти";

✓ октябрь 2025г., Международный форум «Интурмаркет Байкал»;

✓ октябрь 2025 г., Мероприятие для ландшафтных дизайнеров и архитекторов в г. Иркутске Коворкинг-центр «Мой Бизнес»;

✓ октябрь 2025 года Городской фестиваль художественных изделий из дерева «Звёздная ладья»;

✓ октябрь 2025 г., Слет мастеров по укладке плитки;

✓ ноябрь 2025 г., Онлайн-марафон по вопросам выбора профессии «Человек будущего» в рамках реализации проекта «Zасобой в профессию»;

✓ ноябрь 2025 г., Межрегиональный молодежный форум «Профкарьера»;

✓ ноябрь 2025 г., Молодежный форум «ПРОпредпринимателей»;

✓ ноябрь 2025 г., Профориентационное мероприятие «Ярмарка вакансий»

✓ апрель, октябрь 2025 года Региональная акция «Неделя профессиональных проб» для обучающихся школ по профессиям и специальностям в оффлайн и онлайн форматах;

✓ обучение по программе профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по профессиям «Облицовщик-плиточник», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

3.8. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Содержание подготовки обучающихся по программам специалистов среднего звена определено на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ, профессиональных стандартов и в соответствии с запросами и рекомендациями работодателей, социальных партнеров, обучающихся и реальных условий, созданных в ГБПОУ ИО ИТАС.

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам проводится системно и поэтапно на основе соответствующих локальных актов и включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию, Государственную итоговую аттестацию выпускников. Промежуточная аттестация осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса, графиком промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета два раза в год.

Система оценки результатов деятельности образовательной организации в 2025 г. основана на результатах Государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в техникуме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Вся процедура подготовки и проведения государственной аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ИТАС, протоколы государственной экзаменационной комиссии, заключения председателей государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация студентов по образовательным программам осуществлялась в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 800 от 08.11.2022 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Для успешной организации ГИА в 2025 году в техникуме разработаны локально-нормативные акты:

- Программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам;
- Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ по образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация определяется ФГОС СПО по каждой конкретной профессии и специальности и предполагает либо демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы (проекта), либо защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта).

Студентам техникума были созданы все условия для подготовки к ГИА, проведены консультации в рамках подготовки к защите и выполнению дипломных проектов, предоставлены рабочие места с компьютерами и программным обеспечением в кабинетах техникума.

В 2025 году выпускники техникума по программам специалистов среднего звена проходили ГИА в следующих формах:

07.02.01 Архитектура – защита дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен (по решению образовательной организации);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – демонстрационный экзамен и защита дипломной работы (проекта);

35.02.03 Технология деревообработки – защита дипломной работы (проекта);

22.02.06 Сварочное производство – демонстрационный экзамен и защита дипломной работы (проекта);

42.02.01 Реклама – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта).

Всего к ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена были допущены 151 выпускник очного и заочного отделений.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты ГИА (демонстрационного экзамена) выпускников ИТАС (г. Иркутск) по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 г.

Таблица 20 – Результаты ГИА г. Иркутск

№ п/п	Наименование специальности	Уровень	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	07.02.01 Архитектура (очная форма)	БУ	8	2	6	0	0	4,5	100
		ПУ	10	6	3	1	0	4,5	90
		ПУ+ВЧ	5	5	0	0	0	5,0	100
	Итого:	БУ, ПУ, ВЧ	23	13	9	1	0	4,5	96,7
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма)	БУ	5	0	3	2	0	3,6	60
		ПУ	10	2	8	0	0	4,2	100
		ПУ+ВЧ	5	4	1	0	0	4,8	100
	Итого:	БУ, ПУ, ВЧ	20	6	12	2	0	4,2	86,7
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	БУ	4	0	2	2	0	3,5	50
		Итого:	БУ	4	0	2	2	0	3,5
	ВСЕГО:		47	19	23	5	0	4,0	77,8

Результаты ГИА (дипломного проекта (работы)) выпускников ИТАС (г. Иркутск) по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 г.

Таблица 21 – Результаты ГИА г. Иркутск

№ п/п	Наименование специальности	Форма ГИА	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	07.02.01 Архитектура (очная форма)	ДЭ+ДП	23	100%	100%	8	35%
2.	42.02.01 Реклама (очная форма)	ВКР (ДП)	26	100%	100%	2	7,7%
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма)	ДП	20	100%	85%	2	10%
4.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма)	ДП	4	100%	100%	0	0
5.	35.02.03 Технология деревообработки (очная форма)	ДП	18	100%	89%	0	0
6.	35.02.03 Технология деревообработки (заочная форма)	ДП	7	100%	86%	1	14%
Итого:			98	100%	93,9%	13	13,3%

Результаты ГИА (дипломный проект) выпускников ИТАС (г. Иркутск) по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 - 2025 гг.

Таблица 22 – Результаты ГИА г. Иркутск

Год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний (%)	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
2023	121	100%	83,5	18	14,9
2024	117	100%	88,9	12	10,3
2025	98	100%	93,9	13	13,3

Выпуск 2025 года по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в г. Иркутске составил 98 чел.

Успеваемость имеет оптимальный уровень и стабильно составляет 100%. Качество обучения при сдаче демонстрационного экзамена - 77,8%. Качество обучения при защите дипломных проектов имеет оптимальный уровень и составляет – 93,9% (выше, чем в 2024 году). Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием 13,3 % (13 человек).

Результаты ГИА (демонстрационного экзамена) выпускников филиала ИТАС в г. Шелехове по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 г.

Таблица 23 – Результаты ГИА г. Шелехов

№ п/п	Наименование специальности	Уровень	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	22.02.06 Сварочное производство	БУ	10	3	5	2	0	4,1	80
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПУ	22	3	16	3	0	4,1	86,4

3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПУ+ВЧ	21	6	10	5	0	4,1	76,2
Итого:			53	12	31	10	0	4,1	81,1

Результаты ГИА (дипломного проекта (работы)) выпускников филиала ИТАС в г. Шелехове по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 г.

Таблица 24 – Результаты ГИА г. Шелехов

№ п/п	Наименование специальности	Форма ГИА	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	22.02.06 Сварочное производство	ДЭ+ДП	10	100	100%	3	30
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ДЭ+ДП	22	100	100%	0	0
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ДЭ+ДП	21	100	90,5%	1	4,8
Итого:			53	100	96,8	4	7,6

Результаты ГИА (дипломный проект) выпускников филиала в г. Шелехове по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023-2025 гг.

Таблица 25 – Результаты ГИА г. Шелехов

Год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний (%)	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
2023	56	100%	82,3	4	7,1
2024	65	100%	78,9	16	24,6
2025	53	100%	81,1	4	7,6

Выпуск 2024 года по программам ПССЗ составил 53 чел. Успеваемость имеет оптимальный уровень и стабильно составляет 100%. Качество обучения при сдаче демонстрационного экзамена – 81,1%. Качество обучения при защите дипломного проекта составляет – 96,8%, наблюдавшаяся тенденция снижения качества обучения стала выправляться. Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием – 7,6% (4 чел.), что ниже, чем в среднем за предыдущие годы.

Сводные результаты ГИА выпускников ГБПОУ ИО ИТАС по программам специалистов среднего звена в 2025 г.

Таблица 26 – Сводные результаты ГИА

№ п/п	Наименование специальности / форма обучения	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	07.02.01 Архитектура (очная форма)	23	100%	100%	8	35%
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма)	41	100%	87,7%	3	7,3%

3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма)	4	100%	100%	0	0%
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	100%	100%	0	0%
5.	22.02.06 Сварочное производство (заочная форма)	10	100%	100%	3	30%
6.	35.02.03 Технология деревообработки (очная форма)	18	100%	89%	0	0%
7.	35.02.03 Технология деревообработки (заочная форма)	7	100%	86%	1	14%
8.	42.02.01 Реклама (очная форма)	26	100%	100%	2	7,7%
Итого в ИТАС (г. Иркутск и г. Шелехов):		151	100%	89,4%	17	11,3%

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена выпущено 151 человек, успеваемость составила 100%, качество – 89,4%. Дипломы с отличием получили 17 выпускников ППССЗ, что составляет 11,3%.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, и имеет целью оценку уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.
2. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными документами и локальными актами.
3. Успеваемость имеет оптимальный уровень и стабильно составляет 100%.
4. Качество усвоения знаний обучающимися в разрезе специальностей составило в 2025 году от 78,9% (нижняя граница) до 100%.
5. Задачи – сохранять показатели успеваемости на уровне – 100% выполнены. Качество обучения, составило 89,4% (среднее значение).
6. Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием – 11,3% (17 человек), что выше значения прошлого года.
7. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО.

Задачи: Сохранять показатели успеваемости на уровне – 100 % (качество образования – не менее 80%) – выполнены.

3.9. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Содержание подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих определено на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом примерных образовательных программ, профессиональных

стандартов и в соответствии с запросами работодателей, социальных партнеров, обучающихся и реальных условий, созданных в ГБПОУ ИО ИТАС.

Результаты ГИА выпускников ИТАС (г. Иркутск) по программам квалифицированных рабочих, служащих в 2025 г.

Таблица 27 – Результаты ГИА г. Иркутск

№ п/п	Наименование профессии	Уровень	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	БУ	12	0	8	4	0	3,7	66,70
		ПУ	5	5	0	0	0	5,0	100
		ПУ+ВЧ	5	4	1	0	0	4,8	100
	Итого:		22	9	9	4	0	4,2	88,9
2.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	БУ	7	2	5	0	0	4,3	100
		ПУ	10	6	4	0	0	4,6	100
		ПУ+ВЧ	5	5	0	0	0	5	100
	Итого:		22	13	9	0	0	4,6	100
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	БУ	13	1	12	0	0	4,1	100
		ПУ	7	4	3	0	0	4,6	100
		ПУ+ВЧ	5	1	4	0	0	4,2	100
	Итого:		25	6	19	0	0	4,2	100
4.	15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	БУ	15	2	11	2	0	4	86,7
		ПУ	10	5	4	1	0	4,4	90
	Итого:		25	7	15	3	0	4,2	88,4
5.	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	БУ	8	1	7	0	0	4,1	100
		ПУ	10	0	10	0	0	4	100
		ПУ+ВЧ	5	0	5	0	0	4	100
	Итого:		23	1	22	0	0	4	100
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	БУ	5	0	0	5	0	3	0
		ПУ	10	2	7	1	0	4,1	90
		ПУ+ВЧ	5	3	2	0	0	4,6	100
	Итого:		20	5	9	6	0	4,0	63,3
7.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	БУ	4	0	3	1	0	3,8	75
		ПУ	10	2	7	1	0	4,1	90
		ПУ+ВЧ	5	1	4	0	0	4,2	100
	Итого:		19	3	14	2	0	4,0	89,5
	Всего:								90,01

Результаты ГИА выпускников ИТАС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 г.

№ п/п	Наименование профессии (форма обучения)	Форма ГИА	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ДЭ	22	100	88,9	0	0

2.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ДЭ	22	100	100	3	13,6
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ДЭ	25	100	100	0	0
4.	15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	ДЭ	25	100	88,4	1	4
5.	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	ДЭ	23	100	100	0	0
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	ДЭ	20	100	63,3	0	0
7.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	ДЭ	19	100	89,5	1	5,2
8.	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	ВПКР и ПЭР	15	100	100	0	0
9.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ВПКР и ПЭР	22	100	77,3	1	4,5
Итого:			193	100	89,71	6	3,1%

Результаты ГИА выпускников ИТАС (г. Иркутск) по программам квалифицированных рабочих, служащих с 2023 по 2025 гг.

Таблица 28 – Результаты ГИА г. Иркутск

Год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний (%)	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
2023	68	100%	85,3%	8	11,7%
2024	92	100%	83,3%	5	5,4%
2025	193	100	89,71	6	3,1%

Результаты государственной итоговой аттестации в филиале ГБПОУ ИО ИТАС (Шелехов) по программам профессионального образования свидетельствуют о высоком уровне успеваемости и высоком качестве обучения выпускников по рабочим профессиям.

Результаты ГИА (демонстрационного экзамена) выпускников ИТАС в г. Шелехове по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 г.

№ п/п	Наименование специальности	Уровень	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество %
1.	08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	БУ	17	9	4	4	0	4,3	76,5
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	БУ	53	24	25	4	0	4,4	92,6

3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	БУ	26	8	12	6	0	4,1	76,9
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	БУ	72	30	33	9	0	4,1	87,1
5.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПУ	24	11	13	0	0	4,4	100
6.	08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	ПУ+ВЧ	24	10	7	7	0	4,2	70,8
7.	43.01.09 Повар, кондитер	ПУ+ВЧ	27	15	11	1	0	4,5	96,3
8.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	БУ	16	3	11	2	0	4,1	87,5
Итого:			259	110	116	33	0	4,3	87,3

Результаты ГИА выпускников филиала ИТАС в г. Шелехове по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 г.

Таблица 29 – Результаты ГИА г. Шелехов

№ п/п	Наименование профессии (форма обучения)	Форма ГИА	Кол-во выпускников	Успеваемость, %	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	08.01.25, 08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	ДЭ	41	100	73,7	2	4,9
2.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ДЭ	26	100	76,9	4	15,4
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ДЭ	72	100	87,1	4	5,6
4.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ДЭ	77	100	96,3	2	2,6
5.	43.01.09 Повар, кондитер	ДЭ	27	100	96,3	5	18,5
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	ДЭ	16	100	87,5	1	6,3
Итого:			259	100	87,3	18	6,9

Результаты ГИА выпускников Филиала ИТАС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 2023 по 2025 гг.

Таблица 27 – Результаты ГИА г. Шелехов

Год	Кол-во выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний (%)	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
2023	127	100%	83,6%	11	8,6%
2024	128	100%	88,6%	10	7,8%
2025	259	100%	87,3	18	6,9%

Сводные результаты ГИА выпускников ГБПОУ ИО ИТАС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 г.

Таблица 28 – Сводные результаты ГИА

№ п/п	Наименование профессии (форма обучения)	Форма ГИА	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ДЭ	85	100%	97,2	5	5,9
2.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	ДЭ	55	100%	80,0	2	3,6
3.	Оператор информационных систем и ресурсов	ДЭ	26	100	76,9	4	15,4
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ДЭ	72	100	87,1	4	5,6
5.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ДЭ	102	100%	98,1	2	2,0
6.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	ДЭ	25	100	88,4	1	4,0
7.	Электромонтажник слаботочных систем	ДЭ	23	100	100,0	0	0,0
8.	Повар, кондитер	ДЭ	27	100	96,3	5	18,5
9.	Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	ВПКР и ПЭР	15	100	100,0	0	0,0
10.	Мастер столярного и мебельного производства	ВПКР и ПЭР	22	100	77,3	1	4,5
	Итого:		452	100%	88,0%	24	5,3%

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы, в 2025 году была проведена в установленные сроки, организовано и без нарушений в соответствии с графиком, на основе положений ГИА, методических рекомендаций по выполнению ВКР.

Выпуск 2025 года по программам ПКРС составил 452 чел., это **74,9%** от общего количества выпускников. Успеваемость – 100%, качество обучения – 88,0%. Доля выпускников, завершивших обучение с отличием – 5,3%.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с нормативными и локальными актами.
2. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС по программам ПКРС, программам ПССЗ. Успеваемость обучающихся – 100%, качество обучения стабильно. Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием 6,8 %.

3.10. Структура, содержание, качество подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Реализация образовательных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), по дополнительным профессиональным программам, а также по дополнительным образовательным программам детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы) осуществляется структурными подразделениями Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Ресурсный учебно-методический центр и Центр цифрового образования детей и взрослых, созданный в 2024 году на базе филиала в г. Шелехове. Деятельность Центров направлена на обеспечение актуальных потребностей Иркутской области. Основной контингент слушателей – обучающиеся техникума и общеобразовательных организаций, специалисты предприятий и незанятое население, педагогические работники Иркутской области.

За период, подлежащий самообследованию, в структурных подразделениях г. Иркутска и его филиала в г. Шелехове реализовано 18 программ профессионального обучения, 8 дополнительных общеобразовательных программ и 6 дополнительных профессиональных программ. Контингент обучающихся составил 992 человека в том числе:

- количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения – 365 человек;
- количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам – 360 человек;
- количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам детей и взрослых – 267 человек.

Контингент слушателей в 2025 году

Таблица 29 – Контингент слушателей по программам ПО, ДПО, ДООП

№ п/п	код	Наименование программы	Всего обучено за 2025 год
1	2	3	4
Основные программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации)			
1	13450	Маляр	16
2	18880	Столяр строительный	10
3		Монтажник каркасно-обшивных конструкций	25

4	12478	Изготовитель художественных изделий из дерева	8
5	15220	Облицовщик-плиточник	15
6	18050	Реставратор произведений из дерева	9
7		Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	19
8		Сварщик ручной дуговой сварка плавящимся электродом в защитном газе	42
9		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	98
10		Сварщик частично механизированной сварки плавлением	21
11	19727	Штукатур	8
12	16671	Плотник	10
13	19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1
14	19756	Электрогазосварщик	13
15		Маляр строительный	7
16		Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	52
17	12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	10
18	18560	Слесарь-сантехник	1
Всего:			365

Таблица 30 – Реализация дополнительных профессиональных программ в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Всего обучено за 2025 год
1	2	3
Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)		
1	Основы ландшафтного дизайна	24
2	Монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения	24
3	Создание рекламной продукции с использованием нейросетей и программного обеспечения	18
4	1С Управление торговлей	54
5	Технология Карвинга	26
6	Программа по освоению навыков работы педагогических работников с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	214
Всего:		360

Таблица 31 – Реализация дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Всего обучено за 2025 год
1	2	3
Дополнительные образовательные программы детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы)		
1	Рисунок	69
2	Тематическая композиция	26
3	Программирование роботов	26
4	Программирование на Python	28
5	Мобильная разработка	32
6	Основы алгоритмики и логики	24

7	Системное администрирование	26
8	Разработка VR/AR-приложений	36
Всего:		267

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

По результатам самообследования необходимо:

1. Продолжить работу по разработке и корректировке программ профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, для разных категорий слушателей, разработке комплексного учебно-методического обеспечения по конкретным программам согласно заявкам работодателей.

2. Продолжить работу по привлечению предприятий и организаций для дальнейшего сотрудничества.

3. Продолжить профессионально-ориентационную работу со студентами техникума с целью мотивации в получении дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Вывод: Содержание и качество реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечают требованиям и запросам рынка труда. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями по профессии, должности.

3.11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность студентов с инвалидностью, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам специалистов среднего звена, составила 19 человек. Из них 9 чел. в г. Иркутске, 10 чел. в филиале в г. Шелехове.

Численность слушателей с ОВЗ и инвалидностью, обучавшихся по программам профессионального обучения, в 2025 году составила 99 человек, в том числе в г. Иркутске 37 чел., в филиале в г. Шелехове – 62 чел.

В общей структуре контингента техникума обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью составляют 5,6%.

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общем контингенте обучающихся техникума (по состоянию на 31.12.2025)

Таблица 32 – Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Место обучения	Обучающихся по программам ПССЗ		Обучающихся по программам ПКРС		Обучающихся по программам ПО	
	Всего	Из них с инвалидностью и ОВЗ	Всего	Из них с инвалидностью и ОВЗ	Всего	Из них с инвалидностью и ОВЗ
г. Иркутск	561	2	331	7	37	37
Филиал г. Шелехов	351	4	485	6	62	62
Итого:	912	6	816	13	99	99

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам СПО и профессионального обучения по курсам в 2025 году (на 31.12.2025)

Таблица 33 – Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в разрезе нозологий

Наименование профессии	Курс	Численность по курсам (кол-во чел.)	Численность по нозологиям				
			Нарушения слуха (НС)	Нарушения зрения (НЗ)	Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нарушения интеллектуального развития (НИ)	Соматические заболевания
Программы подготовки специалистов среднего звена							
07.02.01 Архитектура	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 курс	1	0	0	1	0	0
	2 курс	2	0	0	1	0	1
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1 курс	1	1	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1 курс	1	0	0	0	0	1
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	1	0	0	0	0	1
	4 курс	0	0	0	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
35.02.03 Технология деревообработки	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
42.02.01 Реклама	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
Итого:		6	1	0	2	0	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 курс	1	0	0	0	0	1
	2 курс	1	1	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	1 курс	1	1	0	0	0	0
	2 курс	1	0	0	0	0	1
	3 курс	0	0	0	0	0	0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	1	0	0	0	0	1
	3 курс	0	0	0	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 курс	1	0	0	0	0	1
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 курс	3	3	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	1 курс	1	0	0	1	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	1	0	0	0	0	1
	3 курс	0	0	0	0	0	0
49.01.09 Повар, кондитер	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	1	0	0	0	0	1
54.01.17 Реставратор строительный	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
54.01.22 Реставратор	1 курс	1	1	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
Итого:		13	6	0	1	0	6
Программы профессионального обучения							
18880 Столяр строительный	1 курс	12	2	0	0	12	0
	2 курс	10	0	0	0	10	0
13450 Маляр	1 курс	27	0	0	0	27	0
	2 курс	19	1	0	0	19	0
16675 Повар	1 курс	15	0	0	0	15	0
	2 курс	16	0	0	0	16	0
Итого:		99	3	0	0	99	0

Прием на обучение лиц с ОВЗ в 2025 году

Таблица 34 – Прием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в 2025 году

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
1.	16675 Повар	15	15	100 %
2.	13450 Маляр	25	25	100 %
3.	18880 Столяр строительный	10	10	100%
Итого:		50	50	100%

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности.

1) Организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Определены приказом директора техникума лица по всем направлениям деятельности, ответственные за учебно-методическое обеспечение, организацию профориентационной деятельности, образовательного и учебно-производственного процесса, психолого-педагогическое сопровождение, содействие трудоустройству и закрепляемости лиц с ОВЗ. Нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами закреплены в локальных нормативных актах: положения об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные нормативные акты.

2) Кадровая обеспеченность.

ГБПОУ ИО ИТАС обладает достаточным кадровым составом, имеющим образование по профилю преподаваемых дисциплин, модулей и большой опыт работы в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

80% педагогов техникума имеют подготовку в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам дополнительного профессионального образования по темам «Формирование инклюзивной культуры и социально-активной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Для организации обучения лиц с нарушениями слуха и речи в составе штатных сотрудников имеются два сурдопереводчика.

В техникуме работает служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В составе службы – педагоги-психологи, социальный педагог, медицинский работник, в задачи которых входит индивидуальное консультирование, выявление потребностей обучающихся, их семей в сфере медицинской и социальной поддержки, адаптации и социализации обучающихся.

Все сотрудники техникума, включая педагогический, административный и вспомогательный персоналы, прошли инструктаж по вопросам сопровождения

инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе общения с ними.

3) Программное и учебно-методическое обеспечение

В техникуме созданы адаптированные основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, включающие адаптационный учебный цикл, общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы. Дисциплины, входящие в адаптационный учебный цикл, изучаются на 1 и 2 курсах (в течение всего периода обучения). Это:

- ✓ Коррекционно-развивающий практикум (1 курс)
- ✓ Коммуникативный практикум (1 курс)
- ✓ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (2 курс)
- ✓ Физическая культура с основами здорового образа жизни (1, 2 курсы)

Важное значение при разработке рабочих программ носит выбор методов и средств обучения. Преподавателями техникума разработаны методические материалы, обеспечивающие процесс профессионального обучения лиц с нарушениями слуха: учебные элементы в доступной и понятной форме.

Для организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов закуплены и используются электронные учебно-методические комплексы по профессиям Маляр (строительный), Столяр строительный, Повар.

4) Архитектурная доступность и наличие специальных условий

Разработан паспорт доступности ГБПОУ ИО ИТАС по всем имеющимся объектам: учебный корпус, мастерские, общежитие.

Для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нарушениями в техникуме имеются:

- визуальные указатели;
- пешеходная дорожка в зеленой рекреационной зоне;
- стационарные пандусы с перилами (вход в учебно-производственные мастерские техникума, вход в общежитие);
- переносные пороговые пандусы;
- мобильные подъемники по лестничным маршам;
- поручни для раковин и унитаза в санитарно-гигиенических помещениях учебного корпуса, общежития и мастерских.

Для организации учебного процесса созданы специальные условия для категории лиц с нарушениями слуха:

- интерактивные сенсорные терминалы (киоски), предоставляющие справочную информацию, доступ к расписанию, объявлениям;
- телевизионный экран, позволяющий транслировать видеоизображения, информацию в виде бегущей строки;
- мобильный мультимедийный кабинет на 15 рабочих мест для передачи визуальной информации и организации обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

Наличие мобильного мультимедийного кабинета и многофункциональных слуховых радиопередатчиков позволяет быстро перемещаться группе обучающихся с нарушениями слуха в любой кабинет, мастерскую, лабораторию и организовать обучение по дисциплине, модулю, практике по требуемому профилю и в соответствии с задачи курса.

Кроме того, материально-техническая база техникума обеспечена следующим оборудованием:

- Автоматизированное рабочее место учащегося с нарушением зрения (видеоувеличитель, модуль оповещения, кнопки вызова, программное обеспечение экранного доступа, экранный увеличитель, ноутбук, принтер Брайля);

- Автоматизированное рабочее место учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (стол с электроприводом, кнопка вызова, модуль оповещения, увеличенная клавиатура, джойстик, ноутбук);

- Мобильный класс (30 ноутбуков);

- Видеосервис и программное обеспечение для организации дистанционного обучения и пользовательской поддержки СДО Moodle Grupa38.ru;

- Оборудование общего характера (антивандальная кнопка, приемник для кнопок, световой стол для рисования, бегущая строка с Wi-Fi модулем).

5) Организация учебной и производственной практики, трудоустройство

Учебная и производственная практика в общем объеме образовательных программ профессионального обучения составляет 68%. Преимущественная практическая ориентированность образовательных программ профессионального обучения требует хорошо организованной работы с социальными партнерами и крепкой материальной базы образовательной организации.

Одним из основных направлений работы ГБПОУ ИО ИТАС с социальными партнерами является организация производственной практики обучающихся техникума с инвалидностью и ОВЗ на рабочих местах предприятий. Среди предприятий партнеров, принимающих участие в профессиональной подготовке обучающихся: ИРО ОООИ ВОГ, ООО Управляющая компания «Палп-Норд», ООО «Мегаполис», ООО «АСТ Строй» и другие.

б) Результаты квалификационного экзамена выпускников ИТАС по программам профессионального обучения из числа лиц с ОВЗ в 2025 г.

Таблица 35 – Результаты квалификационного экзамена по программам ПО (ОВЗ)

Наименование профессии	Всего	Успеваемость, %	Качество %
18880 Столяр строительный	10	100%	100,0%
13450 Маляр	19	100%	72,6%
16675 Повар	14	100%	71,4%
Итого:	43	100%	81,3%

Вывод: В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые, информационно-библиотечные, программно-методические условия для осуществления профессионального обучения, профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Развивается инновационная деятельность в области методического сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, имеющих иные нарушения здоровья.

3.12. Востребованность выпускников

Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся характеризуется повышением спроса на выпускников техникума со стороны работодателей, ежегодно увеличивается количество заявок на специалистов по рабочим профессиям и специалистов среднего звена.

Трудоустройство выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (г. Иркутск)

Таблица 36 – Трудоустройство выпускников по ППССЗ в г. Иркутске

№ п/п	Наименование профессии	Всего выпуск	Трудоустроены		ИП	Само занятые	РА	Продолж или обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
			Всего	По специальности							
1.	07.02.01 Архитектура	23	8	6	0	3	0	12	0	0	0
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	7	3	0	1	7	8	1	0	0
3.	35.02.03 Технология деревообработки	25	14	7	0	0	10	1	0	0	0
4.	42.02.01 Реклама	26	15	9	0	1	1	4	0	5	0
Всего:		98	44	25	0	5	18	25	1	5	0

Трудоустройство выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (филиал в г. Шелехове)

Таблица 37 – Трудоустройство выпускников по ППССЗ в г. Шелехове

№ п/п	Наименование профессии	Всего выпуск	Трудоустроены		ИП	Само занятые	РА	Продолж или обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
			Всего	По специальности							
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	16	12	0	0	5	0	0	0	0
2.	09.02.03 Информационные системы и программирование	22	18	15	0	0	0	2	2	0	0

3.	22.02.06 Сварочное производство	10	10	9	1	0	0	0	0	0	0
	Всего:	53	44	36	1	0	5	2	2	0	0

Трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (г. Иркутск)

Таблица 38 – Трудоустройство выпускников по ППКРС в г. Иркутске

№ п/п	Наименование профессии	Всего выпуск	Трудоустроены		ИП	Самозанятые	РА	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
			Всего	По специальности							
1.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	12	5	0	0	13	0	0	0	0
2.	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	23	11	4	0	0	6	6	0	0	0
3.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	8	5	0	2	7	3	0	1	1
4.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	11	6	0	1	3	6	0	0	1
5.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	20	2	2	0	0	15	3	0	0	0
6.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	19	7	5	0	0	7	1	0	3	1
7.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	4	4	0	0	12	5	0	5	0
8.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	22	10	8	0	1	10	1	0	0	0
9.	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	15	10	4	0	0	2	1	1	0	0
	Всего:	193	75	43	0	4	75	26	1	9	3

*Трудоустройство выпускников по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (филиал в г. Шелехове)*

Таблица 39 – Трудоустройство выпускников по ППКРС в г. Шелехове

№ п/п	Наименование профессии	Всего выпуск	Трудоустроены		ИП	Самозанятые	РА	Продолж или обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
			Всего	По специальности							
1.	08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	17	17	7	0	0	8	1	1	0	0
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	53	37	15	0	2	5	3	2	0	4
3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	26	12	8	0	0	12	2	0	0	1
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	72	48	25	0	0	19	0	0	0	2
5.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24	16	9	0	0	6	1	1	0	0
6.	08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	24	16	9	0	0	6	1	1	0	0
7.	43.01.09 Повар, кондитер	27	14	8	0	0	12	2	0	0	0
8.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	16	8	7	0	0	8	0	0	0	0
	Всего:	259	168	88	0	2	76	10	5	0	7

Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ в 2025 году

Таблица 40 – Трудоустройство выпускников по программам ПО ОВЗ

	Трудоустройство выпускников из числа детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	Количество выпускников по программам СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 2025 году	Количество трудоустроенных выпускников по программам СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 2025 году	Количество выпускников по программам ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 2025 году	Количество трудоустроенных выпускников по программам ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 2025 году
г. Иркутск	1	1	19	11

Филиал г. Шелехов	1	1	24	18
Всего	2	2	43	29

По результатам проведенного мониторинга на 01.10.2025 года из общего количества выпускников по программам СПО трудоустроено 331 человек (54,9%), 174 человек (28,8%) призваны в ряды Российской армии, 63 человека (10,4%) продолжают обучение в Сузах и ВУЗах, 9 человек (1,5%) находятся в отпуске по уходу за детьми, неформальная занятость составляет 14 человек (2,3%), 10 человек (1,6%) не трудоустроены.

Таким образом, занятость выпускников техникума по программам СПО составила 98,4%, трудоустройство – 54,9%.

Количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных и занятых, составляет 67,4%.

Вывод: В техникуме отсутствуют рекламации на подготовку выпускников. Востребованность выпускников техникума находится на хорошем уровне. Увеличилось количество предприятий строительной сферы и сферы жилищно-коммунального хозяйства, готовых сотрудничать с профессиональной образовательной организацией в целях подготовки для себя рабочих кадров и специалистов. Закрепляемость выпускников на рабочих местах остается стабильной.

3.13. Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной деятельностью техникума

Для получения объективной информации об удовлетворенности образовательным процессом и с целью выявления несоответствий и обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса было организовано анкетирование работодателей, студентов и педагогических работников.

Анкетирование обучающихся техникума. В анкетировании приняли участие студенты 1-3 курсов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и студенты 2-4 курсов по программам подготовки специалистов среднего звена, анкетирование проводилось в электронном формате, подсчет данных велся автоматически.

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса базировалась на следующих ключевых вопросах:

1) Удовлетворены ли Вы качеством преподавания: интересно, понятно, необходимо, педагоги заинтересованы в хороших результатах обучения?

2) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью и внимательностью педагогов, кураторов, администрации техникума?

3) Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о техникуме на информационных стендах в помещении и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

4) Удовлетворены ли Вы организацией учебной практики (качеством материально-технической базы, а также уровнем организации и проведения практики для формирования профессиональных компетенций)?

5) Удовлетворены ли Вы организацией производственной практики (на предприятии) для получения профессионального практического опыта?

6) Оцените общий уровень подготовки студентов по Вашей профессии / специальности, который обеспечивается в техникуме.

7) Готовы ли Вы рекомендовать техникум своим друзьям, знакомым, родственникам?

8) В чём Вы видите перспективы развития образовательного процесса в техникуме по Вашей профессии / специальности?

Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемым в ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск) представлены в таблицах 38-39.

Таблица 41 – Результаты анкетирования обучающихся в г. Иркутске

Наименование профессии / специальности	Удовлетворенность, %, номер вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	92,3	93,8	96,8	95,0	91,4	93,1	96,9
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	95,4	100	100	96,8	100	96,8	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	94,9	92,5	93,5	89,9	89,9	94,9	96,5
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	93,4	100	100	92,0	88,5	92,0	92,0
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	98,0	96,1	98,0	94,4	94,4	98,0	98,0
54.01.17 Реставратор строительный	93,3	93,3	97,7	88,8	93,3	90,5	97,7
54.01.22 Реставратор	88,1	92,6	88,1	84,8	84,8	88,1	92,6
Программы подготовки специалистов среднего звена							
07.02.01 Архитектура	96,7	94,2	100	100	94,2	94,2	94,2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	93,2	100	96,8	100	96,8	96,8
08.01.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	93,4	100	100	92,0	88,5	92,0	92,0
22.02.06 Сварочное производство	93,3	96,4	98,8	96,4	98,8	96,4	98,8
35.02.03 Технология деревообработки	100	95,8	95,8	92,8	92,8	95,8	100
42.02.01 Реклама	96,4	96,4	100	93,3	93,3	93,3	100

Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемым в филиале ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов)

Таблица 42 – Результаты анкетирования обучающихся в г. Шелехове

Наименование профессии / специальности	Удовлетворенность, %, номер вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	92,3	92,3	96,8	94,2	96,8	92,3	100
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	94,7	94,7	100	94,7	94,7	94,7	100
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	89,0	95,4	89,0	95,4	90,6	89,0	95,4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	95,2	95,8	100	100	97,1	100	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	94,7	98,6	100	95,5	94,7	98,1	100,0
43.01.09 Повар, кондитер	92,8	92,8	93,4	99,2	98,1	92,8	98,0
Программы подготовки специалистов среднего звена							
07.02.01 Архитектура	97,0	96,3	93,5	96,3	98,8	100,0	100,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94,7	98,6	100	95,5	94,7	98,1	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	92,5	95,3	92,4	94,0	100,0	100,0
22.02.06 Сварочное производство	91,0	89,1	90,7	92,5	86,5	93,3	91,3
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	94,7	94,7	100	94,7	94,7	94,7	100

Анкетирование педагогических работников техникума проводилось с целью установления степени удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, материальным обеспечением и организацией образовательного процесса, доступом к информации, взаимодействием с администрацией техникума. Кроме того, анкетирование педагогических работников включало вопросы удовлетворенности организации подготовки студентов по профессиям и специальностям СПО.

Оценка удовлетворенности педагогов качеством образовательного процесса базировалась на следующих ключевых вопросах:

1) Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение учебного процесса в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских (достаточность мультимедийного, лабораторного, производственного оборудования)?

2) Удовлетворяет ли Вас учебно-программное, методическое и электронное обеспечение учебного процесса (достаточность литературы, методических материалов, электронных образовательных ресурсов для работы в рамках преподаваемой профессии / специальности)?

3) Удовлетворены ли Вы возможностями своего профессионального роста и развития в рамках преподаваемой профессии / специальности (повышение квалификации, участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию)?

4) С Вашей точки зрения, насколько открытой и доступной является информация об организации учебного процесса в техникуме, в том числе размещенная на официальном сайте и информационных стендах техникума?

5) Имеете ли Вы оперативную возможность вносить предложения об улучшении работы техникума? Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами, администрацией техникума?

6) Оцените общий уровень подготовки студентов по Вашей профессии / специальности, который обеспечивается в техникуме.

7) Готовы ли Вы рекомендовать техникум своим друзьям, знакомым, родственникам?

8) В чём Вы видите перспективы развития образовательного процесса в техникуме по профессиям / специальностям среднего профессионального образования?

Результаты анкетирования педагогических работников по образовательным программам СПО, реализуемым в ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск)

Таблица 43 – Результаты анкетирования педагогов в г. Иркутске

Наименование профессии / специальности	Удовлетворенность, %, номер вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	86,4	90,9	84,0	98,0	90,9	95,0	100
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	88,9	96,6	96,6	96,6	100	96,6	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	82,2	88,9	90,0	94,7	100	94,7	98,5
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	88,0	88,0	88,0	100	96,7	88,0	96,7
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	93,4	93,4	93,4	98,5	98,5	98,5	100
54.01.17 Реставратор строительный	86,2	95,3	86,2	95,3	95,3	86,2	95,3
54.01.22 Реставратор	79,5	88,0	88,0	88,0	100	79,5	94,2
Программы подготовки специалистов среднего звена							
07.02.01 Архитектура	88,6	88,6	84,1	100	97,5	97,5	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87,7	82,5	82,5	98,5	100	82,5	98,5
08.01.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	93,4	93,4	93,4	98,5	98,5	98,5	100
22.02.06 Сварочное производство	92,0	86,0	82,0	92,0	100	92,0	100
35.02.03 Технология деревообработки	84,4	84,4	78,5	100	95,5	95,5	100
42.02.01 Реклама	74,5	81,1	81,1	100	100	94,5	100

Результаты анкетирования педагогических работников по образовательным программам СПО, реализуемым в филиале ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов)

Таблица 44 – Результаты анкетирования педагогов в г. Шелехове

Наименование профессии / специальности	Удовлетворенность, %, номер вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	91,5	90,8	92,3	94,3	100,0	89,7	100,0
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	92,0	89,8	91,8	97,3	100,0	83,9	95,1
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	91,5	90,8	92,3	94,3	100,0	89,7	100,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	92,0	89,5	93,3	96,4	98,7	86,1	100,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	92,0	89,8	91,8	97,3	100,0	83,9	95,1
43.01.09 Повар, кондитер	90,7	91,3	92,3	94,7	98,0	91,1	100,0
Программы подготовки специалистов среднего звена							
07.02.01 Архитектура	84,9	94,5	96,7	100,0	100,0	97,5	100,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	92,0	89,8	91,8	97,3	100,0	83,9	95,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	92,0	89,5	93,3	96,4	98,7	86,1	100,0
22.02.06 Сварочное производство	92,7	84,9	89,4	98,2	100,0	81,8	98,1
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	92,3	89,1	93,3	96,2	96,7	94,1	100,0

Анкетирование представителей работодателей и их объединений техникума проводилось с целью установления степени удовлетворенности подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Оценка удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса по профессии / специальности базировалась на следующих ключевых вопросах:

1) Оцените профессионализм и компетентность работников техникума, ведущих подготовку студентов по профессии / специальности.

2) Оцените уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских техникума (достаточность мультимедийного, лабораторного, производственного оборудования) для подготовки студентов по профессии / специальности?

3) Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о техникуме на информационных стендах в помещении и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

4) Имеете ли Вы возможность вносить предложения об улучшении работы по подготовке выпускников по образовательной программе техникума? Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией и педагогами техникума?

5) Удовлетворены ли Вы в целом уровнем профессиональной подготовки обучающихся техникума, проходивших у Вас производственную практику?

6) Как Вы оцениваете готовность выпускников техникума по профессии / специальности к современным условиям на рынке труда? Каких качеств не хватает выпускникам техникума?

7) Готовы ли Вы рекомендовать техникум своим родственникам и знакомым, коллегам (другим работодателям)?

8) В чём Вы видите перспективы развития образовательного процесса в техникуме по профессии / специальности среднего профессионального образования?

В анкетировании приняли участие от 3 до 6 работодателей, представителей объединений работодателей по каждой профессии / специальности.

Результаты анкетирования представителей работодателей по образовательным программам СПО, реализуемым в ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск)

Таблица 45 – Результаты анкетирования работодателей в г. Иркутске

Наименование профессии / специальности	Удовлетворенность, %, номер вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	100	100	95,6	92,4	95,6	100
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100	100	100	95,6	95,6	92,4	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	95,0	90,0	100	100	95,0	95,0	100
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	83,3	67,4	95,0	100	83,3	83,3	100
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100	100	87,9	96,6	100
54.01.17 Реставратор строительный	100	100	98,7	100	98,7	92,5	100
54.01.22 Реставратор	83,3	67,4	95,0	98,7	83,3	83,3	100
Программы подготовки специалистов среднего звена							
07.02.01 Архитектура	100	100	95,0	100	95,0	95,0	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95,0	95,0	100	95,0	95,0	100	100
08.01.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	83,3	67,4	95,0	100	83,3	83,3	100
22.02.06 Сварочное производство	95,0	90,0	100	100	95,0	100	100
35.02.03 Технология деревообработки	100	100	98,7	100	98,7	95,0	100
42.02.01 Реклама	83,3	67,4	100	100	94,5	94,5	100

Результаты анкетирования представителей работодателей по образовательным программам СПО, реализуемым в филиале ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов)

Таблица 46 – Результаты анкетирования работодателей в г. Иркутске

Наименование профессии / специальности	Удовлетворенность, %, номер вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100,00	88,0	100,0	100,0	98,4	92,3	100,0
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	95,0	90,0	100	100	95,0	100	100
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	86,5	69,0	100,0	95,0	89,9	85,3	100,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	95,0	91,8	98,7	100,0	91,7	90,5	100,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96,1	92,5	98,1	98,0	95,3	94,1	100,0
43.01.09 Повар, кондитер	94,0	94,8	100,0	100,0	94,5	92,0	100,0
Программы подготовки специалистов среднего звена							
07.02.01 Архитектура	92,1	68,8	95,3	100,0	84,0	83,7	100,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100,0	90,7	100,0	100,0	96,3	92,7	100,0
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции	86,9	92,3	97,5	98,1	86,0	84,8	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	87,9	70,0	100,0	96,5	89,9	88,9	100,0
22.02.06 Сварочное производство	96,1	92,3	96,0	98,0	96,2	95,5	100,0

Обучающиеся техникума видят перспективу развития техникума в развитии отношений с рынком труда, подготовке кадров для конкретных работодателей, развитии материально-технической базы, особенно в части информационных технологий, увеличения количества мест в общежитии.

Педагогический коллектив как и в прошлом отчетном году видит перспективу развития техникума в:

- улучшении обеспечения учебного процесса мультимедийным оборудованием, компьютерами, ноутбуками; улучшении материально-технического обеспечения учебных кабинетов для проведения самостоятельных и практических работ; модернизации рабочих мест практики; улучшении инструментального оснащения практических занятий и УПМ;
- улучшении взаимодействия с ведущими отраслевыми работодателями в части формирования системы дуального обучения рабочих кадров;
- усилении профессионального воспитания обучающихся.

Работодатели и представители объединений работодателей считают важным развитие ключевых компетенций обучающихся: умение работать в коллективе и команде, организовывать свою деятельность под руководством старшего по должности, проявлять самостоятельность. Кроме того, важным является развитие профессиональных навыков, умение работать на современном оборудовании.

Раздел 4 «Качество воспитательной работы»

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, Иркутской области и нормативно-правовой базы ИТАС: Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБПОУ ИО ИТАС, Программы развития техникума.

Воспитательная работа в техникуме построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, толерантность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, и направлена на воспитание творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее.

Главной задачей воспитательной работы в техникуме в 2025 году явилось создание организационно-педагогических условий, необходимых для воспитания, личностного развития и социализации обучающихся ГБПОУ «Иркутский техникум архитектуры и строительства» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности и единства процесса воспитания и обучения в сфере образования.

Реализация главной поставленной воспитательной задачи базируется на анализе контингента обучающихся, который проводится ежегодно в начале учебного года.

*Социальный портрет контингента ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск) в 2025 году
(по состоянию на 31.12.2025 г)*

№ п/п	Социальный статус	Кол-во человек	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	892	Не указывается
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	406	45,5 %
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	13	1,46 %
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	31	3,49 %
5.	Обучающиеся с инвалидностью	13	1,46 %
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	40	4,5 %
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	15	1,69 %
8.	Обучающиеся из многодетных семей	143	16,12 %

9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	101	11,38 %
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	42	4,73 %
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	162	18,26 %
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	20	2,25 %
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	16	1,80 %
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	46	5,18 %

Социальный портрет контингента филиала ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов) в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025 г)

№ п/п	Социальный статус	Кол-во человек	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	836	Не указывается
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	318	38,0
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	25	2,86
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	51	5,84
5.	Обучающиеся с инвалидностью	6	0,68
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	58	6,64
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	8	0,91
8.	Обучающиеся из многодетных семей	128	14,66
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	59	6,75
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	0	0
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	169	19,36
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	24	2,75
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	5	0,57
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	26	2,97

Достижение поставленной цели воспитания обучающихся в техникуме основано на *решении следующих целей и задач:*

Результаты воспитательной работы с обучающимися в г. Иркутске за отчетный период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года

Модуль программы воспитания и цель	Информация по каждому направлению о результатах работы за 2025 год
<p>Направление 1. «Гражданское воспитание»</p> <p>Цель: Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры</p>	<p>Система студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Медиациентр «Сота» • Совет общежития <p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются): Волонтерский отряд «Стахановцы» (44 человека).</p> <p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Студенчество: история и современность», проводимом в ГАПОУ ИТИП – 4 чел. - Мероприятия ко Дню Российского студенчества – 215 чел. - Участие в видео-марафоне «Маленькая Зина», посвященных Дню памяти жертв Холокоста – 25 чел. - Мероприятия, посвященные 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда – 231 чел. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 350 чел - Посещение музея истории г. Иркутска – 83 чел - Городское посвящение в Движение Первых – 5 чел. - Просветительская лекция «Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина» (уполномоченный по правам человека и представитель Избирательной комиссии Иркутской области) для обучающихся, достигших возраста 18 лет и преподавателей техникума – 54 чел. - Флешмоб «Я-избиратель» - 12 чел. - Онлайн-акция «10 лет вместе»; кинолекторий в общежитии техникума «Крым. Путь на Родину»; - День детских общественных организаций – 16 чел - День знаний – 800 чел - Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 310 чел - Международный день памяти жертв фашизма – 26 чел. - Всемирный день защиты животных – 187 чел - День народного единства – 273 чел - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ – 368 чел.

	<ul style="list-style-type: none"> - Городское посвящение в Движение Первых – 5 чел. - Профилактическая неделя, посвященная Международному дню толерантности – 345 чел. - День начала Нюрнбергского процесса – 330 чел. - Международный день инвалидов – 179 чел. - День добровольца (волонтера) России – 56 чел. - Проведение недели правовых знаний «Равноправие» - 83 чел.
	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в форуме «Сильные идеи для нового времени» - 20 чел. -Участие в викторине «День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда» среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области (2 и 3 место, сертификат участника) – 3 чел. -Участие в мероприятии РДДМ «Мой первый голос», 2 победителя - «День объединения Крыма» на стадионе «Труд» - 85 чел -Участие в проектном кластере от Молодежного парламента 4 созыва Иркутской области – 7 чел. -Городской парад студенчества – 180 чел. -Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» – 40 чел -Региональный этап конкурса «Студент года - 2024» (3 место в номинации «Студенческое медиа года») – 3 чел -Региональный этап конкурса по освоению социальных навыков «Команда Первых» (участники) – 3 чел. -Участие в окружной конференции Первичных отделений г. Иркутска (участник) -Участие в финале конкурса «Большая перемена» Марченко София, Морозов Артем (2 место) -Участие в областном форуме «Навигаторы Прибайкалья» (советник+ медиасопровождение)
	<p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено <u>63</u> мероприятия, из них Международные <u>1</u> Всероссийские <u>1</u> Региональные <u>5</u> Муниципальные <u>5</u> На уровне техникума <u>51</u> Всего в мероприятиях приняли участие <u>800</u> человек</p>

	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданской направленности - <u>100%</u> (от общего количества обучающихся техникума)
<p>Направление 2. «Патриотическое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа</p>	Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются): Военно-патриотический клуб «Отчизна» (23 человека)
	Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году: -Акция #Сувенирсолдату – 50 чел. -День защитника Отечества – 175 чел. -Акция «Журавли памяти» - 700 чел -День космонавтики – 119 чел. -Организация кинопоказов в общежитии техникума: «Цветы Донца» 17.04.2025 г. и «Отцы. Добрый танк» 24.04.2025 г. – 59 чел. -Мероприятия, посвященные празднованию дня победы – 700 чел -День России – 300 чел -Радиолинейка, посвященная Дню окончания Второй Мировой войны – 300 чел. -Радиолинейка, посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией – 300 чел. -Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО (соленья) и отправка через Народный фронт – 24 чел. -Участие в погрузке фуры для отправки гуманитарной помощи для бойцов СВО (ВПК «Отчизна») – 25 чел. -День Государственного герба РФ – 130 чел. -День Неизвестного Солдата – 158 чел -День Героев Отечества – 91 чел. -«В гостях у ёлки» - новогоднее мероприятие для детей мобилизованных граждан (СВО) – 25 чел.
	Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: -Участие в акции «Пламя гордости за Победу» - 64 чел. -Участие в Конкурсе «Окна Победы» в ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» (дипломанты 1 степени) – 6 чел. -День памяти и скорби «Открытие аллеи защитникам» - 138 чел -Участие в 1 этапе военизированной спартакиады среди ССУЗов Ленинского и Свердловского административных округов г. Иркутска – 8 чел.
	Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено <u>40</u> мероприятий, из них Международные <u>0</u> Всероссийские <u>0</u>

	<p>Региональные <u>1</u> Муниципальные <u>5</u> На уровне техникума <u>34</u> Всего в мероприятиях приняли участие <u>800</u> человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности - <u>100%</u> (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 3. «Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>Цель: Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются):-</p>
	<p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Масленица – 194 чел. – День смеха – 300 чел – День пожилого человека – 48 чел – День отца: фотоконкурс «Вместе с папой», радиолинейка -18 чел. – День матери – 21 чел.
	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: <i>Школа актива (2 человека);</i></p>
	<p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено <u>12</u> мероприятий, из них Международные <u>0</u> Всероссийские <u>0</u> Региональные <u>1</u> Муниципальные <u>0</u> На уровне техникума <u>11</u> Всего в мероприятиях приняли участие <u>589</u> человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия духовно-нравственной направленности – <u>73,5%</u> (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 4. «Эстетическое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются): ---</p>
	<p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международный день книгодарения – 50 чел. – Международный день родного языка – 116 чел. – Дефиле «Неизвестная галактика» - 20 чел. – Международный женский день – 239 чел – Виртуальная экскурсия по музеям России – 198 чел. – День славянской письменности и культуры – 21 чел. – День защиты детей – 68 чел. – Посвящение в студенты – 260 чел. – День учителя – 51 чел – «Новогодний калейдоскоп», «Новогодний персонаж» для студентов техникума – 73 чел.

	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в конкурсе «Студенческая весна» (вокал, хореография) – 14 чел – Участие в игре «Что? Где? Когда» РДДМ – 5 чел – Участие в региональном форуме для молодых студенческих семей «Навигатор в семейную жизнь» – Участие в мероприятиях городской медийной службы «В Фокусе» (мастер-класс)- 2 чел.
	<p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено <u>26</u> мероприятий, из них Международные <u>0</u> Всероссийские <u>0</u> Региональные <u>2</u> Муниципальные <u>2</u> На уровне техникума <u>22</u> Всего в мероприятиях приняли участие <u>800</u> человек.</p>
	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия эстетической направленности - <u>100%</u> (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 5. «Физическое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек</p>	<p>Спортивные клубы, секции, работающие в ИТАС: Спортивный клуб «СтройТехСпорт» Секции: - волейбол; - баскетбол; - АРМ спорт; - гиревой спорт.</p> <p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Все на лёд! (массовые катания) – 9 чел. – Тренировочные сборы команды юношей по волейболу в спорт. зале г. Шелехов - 7 чел. – Соревнования по волейболу среди юношей 1-4 курсов – Интерактивные лекции для обучающихся 1 курса со специалистами общероссийской общественной организацией «Российский красный крест» - 81 чел – Всемирный день здоровья – 167 чел. – Акция «Против курения» - 38 чел. – Соревнования по мини-футболу на ст. «Ракета» - 73 чел. – Обучающий мастер-класс с МК «Красный крест» - 260 чел. – Профилактическая неделя, посвященная здоровому образу жизни – 60 чел. – Соревнования по баскетболу среди девушек – 38 чел. – Соревнования по баскетболу среди групп техникума

	<p>(юноши) – 24 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактическая лекция-беседа «Что такое экстремизм? Что такое терроризм? Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм»; «Административная ответственность за распитие алкогольных напитков в общественных местах, курение» - 67 чел. – Неделя профилактики употребления табачных изделий – 345 чел. – Всемирный день борьбы со СПИДом – 90 чел. – Новогодний блиц-турнир по волейболу – 60 чел. – Лекция с инспектором ОП-1 Максимовым Е.А. по безопасности дорожного движения в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (Безопасные каникулы) – 58 чел.
	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Участие в 5 этапе военнизированной спартакиады среди ССУЗов Ленинского и Свердловского административных округов г. Иркутска – 5 чел</i> – <i>Соревнования по мини-футболу Байкало-Иркутской территории (3 место)</i> – <i>Соревнования по настольному теннису Байкало-Иркутской территории (юноши 1 место, девушки 2 место)</i> – <i>Участие в открытой Всероссийской массовой гонке «Лыжня России» - 3 чел.</i> – <i>Участие в военнизированной спартакиаде среди ССУЗов Ленинского и Свердловского административных округов г. Иркутска – 6 чел.</i> – <i>Соревнования Байкало-Иркутской территории по волейболу (1 место) – 10 чел</i> – <i>Товарищеские игры среди команд девушек по волейболу и юношей по баскетболу (Эхирит-Булагатский район) - 11 чел.</i> – <i>Участие в соревнованиях по троеборью ГТО среди ПОО Байкало-Иркутской территории – 8 чел</i> – <i>Соревнования Байкало-Иркутской территории по баскетболу (девушки) – 7 чел</i> – <i>Городские соревнования по баскетболу среди юношей – 7 чел.</i>
	<p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено <u>45</u> мероприятий, из них Международные <u>0</u> Всероссийские <u>1</u> Региональные <u>11</u></p>

	Муниципальные <u>5</u> На уровне техникума <u>28</u> Всего в мероприятиях приняли участие <u>800</u> человек.
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия спортивной направленности - <u>100%</u> (от общего количества обучающихся техникума)
<p>Направление 6. «Профессионально-трудовое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов</p>	Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению – студенческий трудовой отряд
	Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году: – День СПО – 390 чел – Всемирный день архитектуры – 300 чел – День работника рекламы – 47 чел – День экономиста – 30 чел. – День банковского работника – 7 чел
	Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: <i>Участие в качестве стикеров в региональном форуме «Профкарьера» по медиа-направлению (медиацентр «СОГА») + онлайн подключение – 8 чел</i>
	Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено <u>13</u> мероприятий, из них Международные <u>0</u> Всероссийские <u>0</u> Региональные <u>1</u> Муниципальные <u>0</u> На уровне техникума <u>12</u> Всего в мероприятиях приняли участие <u>792</u> человека.
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально-трудовому воспитанию – <u>97,9%</u> (от общего количества обучающихся техникума)
<p>Направление 7. «Экологическое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние</p>	Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению: нет
	Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году: – Поход на скальник Витязь «Поход СКС» - 13 чел. – Всемирный день Земли – 218 чел.
	Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: -
	Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено <u>4</u> мероприятия, из них Международные <u>0</u> Всероссийские <u>0</u>

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Региональные <u>0</u> Муниципальные <u>0</u> На уровне техникума <u>4</u> Всего в мероприятиях приняли участие 226 человек.
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности – <u>29,2%</u> (от общего количества обучающихся техникума)
<p>Направление 8. «Ценности научного познания»</p> <p>Цель: Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</p>	Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению: нет
	Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году: <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия, посвященные Дню Российской науки - 16 чел – Интеллектуальный QR-код квест, посвященный международному дню грамотности – 216 чел.
	Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Участие в форуме «Молодой специалист – строитель будущего»</i>
	Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено <u>5</u> мероприятий, из них Международные <u>0</u> Всероссийские <u>0</u> Региональные <u>0</u> Муниципальные <u>1</u> На уровне техникума <u>4</u> Всего в мероприятиях приняли участие 250 человек.
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия познавательной, учебно-исследовательской направленности – <u>31,2%</u> (от общего количества обучающихся техникума)

Результаты воспитательной работы с обучающимися филиала в г. Шелехове за отчетный период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года

Модуль программы воспитания и цель	Информация по каждому направлению о результатах работы за 2025 год
<p>Направление 1. «Гражданское воспитание»</p> <p>Цель: Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и</p>	Система студенческого самоуправления: Медиацентр организован в ноябре 2023 года, в составе 3 педагога и 19 студентов. Организованны сообщества в соц. сетях, которые активно работают
	Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению: Волонтерский отряд (название, количество участников) «Твори добро» 45 человек являются постоянными волонтерами + привлекаем по необходимости до 100

<p>культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры</p>	<p>человек Досуговый центр «Альянс» Танцевальная студия «Русский свенир» Военно-патриотический клуб «Гранит»</p>
	<p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – НПК посвященная году защитника Отечества – День Российской науки – Международный день родного языка – Всемирный день театра – Всемирный день земли – День Российского парламентаризма – Международный день музеев – День славянской письменности и культуры – День России – День знаний – День солидарности в борьбе с терроризмом – Международный день распространения грамотности – День воссоединения ДНР и ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией – Международный день пожилых людей – День учителя – День народного единства – День государственного герба РФ – День добровольца в России – День прав человека – День конституции – Мероприятия к дню принятия закона о гос. символах РФ – День защиты детей
	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс на лучший волонтерский отряд – Всероссийская акция «Россия – это МЫ!» – Региональная школа волонтеров – Всероссийское онлайн голосование Культурная столица 2026 – Региональный квест «Прибайкалье – край, где я родился» – День добровольца (волонтера). – Акция «Новогодний подарок солдату» – Новогодний утренник для детей участников СВО – Акция «МЫ ВМЕСТЕ – Акция ПИСЬМО СОЛДАТУ

	<p>– Участие в работе Школы актива</p> <p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено 48 мероприятий, из них Международные 21 Всероссийские 4 Региональные 8 Муниципальные 8 На уровне техникума 26 Всего в мероприятиях приняли участие 12687 человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданской направленности - 100% (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 2. «Патриотическое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа</p>	<p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются): Патриотический клуб филиала ГБПОУ ИО ИТАС</p> <p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День окончания 2-ой мировой войны – Международный день памяти жертв фашизма – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России – Нюрнбергский процесс – День героев Отечества – День снятия блокады Ленинграда – День памяти жертв Холокоста – Сталинградская битва – День памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества – День защитника отечества – День памяти о геноциде советского народа – 9 мая – 22 июня – Встречи с участниками и ветеранами СВО <p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: - акция Георгиевская ленточка Акция Свеча памяти Акция Мы вместе Герои моей семьи Акция Окна Победы, Стена памяти, Бессмертный полк Международный конкурс чтецов «Стихи о блокаде мы прочтем»</p> <p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено 108 мероприятий, из них Международные 4, Всероссийские 18 Региональные 16, Муниципальные 10</p>

	<p>На уровне техникума 60 Всего в мероприятиях приняли участие 19530 человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности - 100% (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 3. «Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>Цель: Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются): Клуб «Альянс» Танцевальная студия «Сибирские самоцветы»</p>
	<p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2024 году:</p>
	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студеческая весна – Международный день театра – НПК посвященная году Защитника Отечества – Встречи делегации из Монголии – Международный Конкурс чтецов ко дню матери – Организованы агит бригады к 9 мая – Проведение акции Забота (новогодняя елка для детей СВО)
	<p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено _42 мероприятий, из них Международные 3, Всероссийские 7 Региональные 2, Муниципальные 6 На уровне техникума 24 Всего в мероприятиях приняли участие 16624 человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия духовно-нравственной направленности - 100% (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 4. «Эстетическое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются):</p>
	<p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День театра – День балета – День поэзии – Конкурсы чтецов – День школьных библиотек – День музеев – Конкурс снежных фигур – Оформление к праздничным мероприятиям
	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: <i>Студенческая весна</i></p>

	<p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено 28 мероприятий, из них Международные 0, Всероссийские 1 Региональные 1, Муниципальные 4 На уровне техникума 22 Всего в мероприятиях приняли участие 5684 человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия эстетической направленности – 100% (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 5. «Физическое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек</p>	<p>Спортивные клубы, секции, работающие в ИТАС: Баскетбол, Волейбол ОФП, Спортивный клуб</p>
	<p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2024 году: Дни здоровья Соревнования по гиревому спорту Соревнования по армрестлингу Соревнования по волейболу Соревнования по баскетболу Лыжня России Международный день ходьбы и т.д.</p>
	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: <i>Международный день ходьбы</i> <i>Лыжня России</i> <i>Соревнования Байкало-Иркутской территории</i> <i>Товарищеские встречи</i></p>
	<p>Результаты работы по реализации направления: За 2024 год проведено 55 мероприятий, из них Международные 1, Всероссийские 1 Региональные 12, Муниципальные 23 На уровне техникума 18 Всего в мероприятиях приняли участие _____ человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия спортивной направленности – 76% (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 6. «Профессионально-трудовое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,</p>	<p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются):</p>
	<p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2024 году: Поведение профессиональных проб Экскурсии обучающихся - Информационный марафон для обучающихся общеобразовательных школ - Участие в программе «РУСАЛ» по профориентационной работе</p>

<p>трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов</p>	<p>- Выставка Филиала: система НПО и СПО День открытых дверей для школьников города и района Встреча со специалистами центра занятости населения Шелеховского района, Встреча с представителями вневедомственного охранного предприятия. Круглые столы с работодателями Дни профессионального мастерства (по профессиям и специальностям) Субботники Акция Подари заботу</p> <p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</p> <p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено 31 мероприятий, из них Международные 0 Всероссийские 4 Региональные 4 Муниципальные 6 На уровне техникума 17 Всего в мероприятиях приняли участие 6218 человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально-трудовому воспитанию - 100% (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 7. «Экологическое воспитание»</p> <p>Цель: Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются):</p> <p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2024 году: Субботники Акции по сбору макулатуры День земли Экологическое волонтерство Фотовыставки Конкурс экологического плаката Акция «Молодежь Прибайкалья – против пожаров» Распространение агит листовок среди населения по бережному отношению к природе</p> <p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие: Акция «Молодежь Прибайкалья – против пожаров»</p> <p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено 24 мероприятий, из них Международные 0, Всероссийские 2 Региональные 3, Муниципальные 8</p>

	<p>На уровне техникума 11 Всего в мероприятиях приняли участие 3475 человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности - 100% (от общего количества обучающихся техникума)</p>
<p>Направление 8. «Ценности научного познания»</p> <p>Цель: Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</p>	<p>Клубы, кружки, секции, работающие в ИТАС по направлению (если имеются):</p>
	<p>Перечень ключевых мероприятий направления, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2025 году:</p> <p>День Российской науки Международный день родного языка Предметные олимпиады Научно практические конференции</p>
	<p>Международные, всероссийские, региональные мероприятия, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</p> <p><i>Олимпиады с международным, всероссийским региональным участием</i> <i>Конкурс стихов на родном языке</i></p>
	<p>Результаты работы по реализации направления: За 2025 год проведено 70 мероприятий, из них Международные 15, Всероссийские 25 Региональные 19, Муниципальные 3 На уровне техникума 8 Всего в мероприятиях приняли участие 1364 человек.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия познавательной, учебно-исследовательской направленности - 46% (от общего количества обучающихся техникума)</p>

Выводы:

1) Воспитательная работа в техникуме охватывает различные направления деятельности обучающихся, как учебного процесса, так и досуга студентов. Наблюдается положительная динамика активности студентов.

2) Исходя из анализа деятельности за отчетный период, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены.

3) В целях совершенствования воспитательной работы необходимо: продолжить работу по формированию законопослушного поведения обучающихся, патриотического воспитания, эффективнее использовать алгоритм действий по контролю за посещаемостью обучающимися учебных занятий, формировать навыки здорового образа жизни; мотивировать студентов, желающих проявлять активность, инициативу и творчество в общественных делах.

Раздел 5 «Финансово-экономическая деятельность»

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств регионального бюджета и приносящей доход деятельности техникума.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2025 год
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	312 823,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 352,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	47 166,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,0

Субсидии, выделенные из областного бюджета на основании соглашений, включают в себя: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества, и субсидия на иные цели.

Техникум осуществляет следующую приносящую доход деятельность: доход, полученный от предоставления платных образовательных и платных дополнительных образовательных услуг, доход от работы столовой, УПП, УДЦ, рекламного агентства, доход, полученный от сдачи помещений в аренду, плата за пользование общежитием.

Исполнение плана финансово-экономической деятельности, целевое использование субсидий областного бюджета и грамотное распределение расходов и доходов являются одной из важных задач финансово-экономической службы техникума. С целью повышения эффективности финансовой деятельности техникума ведется постоянный контроль и бухгалтерский учет всех полученных доходов и расходов в соответствии с принятыми обязательствами.

Вывод: план финансово – экономической деятельности выполнен. Обеспечено эффективное использование субсидии областного бюджета и грамотное распределение доходов и расходов благодаря ведению постоянного контроля и бухгалтерского учета в соответствии с принятыми обязательствами.

Раздел 6 «Перспективы развития»

1. Достижение качества образовательного процесса, заданного в Программе развития, повышение качества подготовки обучающихся с учётом требований ФГОС, профессиональных стандартов, запросов работодателей на основе обновленной материально-технической базы мастерских.
2. Совершенствование форм оценки качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена через внедрение демонстрационного экзамена как формы ГИА, промежуточной аттестации, а также сопряжения с независимой оценкой качества, проводимой центрами НОК.
3. Формирование высокопрофессионального педагогического коллектива на основе совершенствования системы мотивации и профессионального развития, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.
4. Совершенствование механизмов управления качеством образовательной деятельности на основе развития внутренней системы оценки качества и расширения участия в независимой оценке.
5. Совершенствование материально-технической базы реализуемых образовательных программ, материально-технической базы мастерских, лабораторий.
6. Дальнейшее развитие сотрудничества с работодателями, активное привлечение их к разработке образовательных программ, участию в процессе обучения и оценке качества подготовки обучающихся техникума.
7. Развитие воспитательной среды техникума в целях активного профессионального становления и развития личности обучающихся, их гражданского воспитания и творческой самоактуализации.
8. Развитие инфраструктуры и повышение энергоэффективности имущественного комплекса техникума.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ ИО ИТАС

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (с изменениями и дополнениями))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на 31.12.2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	816
1.1.1	По очной форме обучения	человек	816
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	912
1.2.1	По очной форме обучения	человек	665
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	247
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	687
1.5	Утратил силу		
1.6а	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (ППССЗ)	человек/%	135 из 151 / 89,4%
1.6 б	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (ППКРС)	человек/%	398 из 452 / 88,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,98%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	634 /36,6%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	134 /58,0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	109 /81,3%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	81 /60,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	44 /32,8%
1.11.2	Первая	человек/%	37 /27,6%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	128 /95,5%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	50 /37,3%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	836
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	312 823,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 352,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	47 166,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,83
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	108 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19 /1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	13
4.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	13
4.4.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	6

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	83 /61,9%