

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИТАС

_____ /Б.А. Михайлов/

« ____ » _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Кружок «Конструктор формирования жизненных навыков»
(Кружок «Конструктор ФЖН»)**

Направленность – социально-гуманитарная
Продолжительность обучения – 360 часов
Форма обучения – очная
Категория обучающихся - обучающиеся
техникума по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих, по
программам подготовки специалистов
среднего звена, программам
профессионального обучения для лиц с ОВЗ

Иркутск,
2024 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кружок «Конструктор формирования жизненных навыков» разработана на основе требований Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» г., учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС.

В программе «Кружок «Конструктор ФЖН» учтены требования государственной политики в сфере социально-гуманитарного воспитания молодёжи в Российской Федерации, а также тенденции развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Родионова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования

Программа рассмотрена и одобрена на заседании гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «18» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /И.Э. Землянухина/

Заместитель директора по УМР _____ /Е.Н. Кузнецова/

«18» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения программы	5
1.3. Срок освоения программы	6
1.4. Формы обучения	6
1.5. Режим занятий	6
1.6. Методы обучения	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Кружок «Конструктор ФЖН»

1.1 Общие положения

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарного направления регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы и методы оценки качества обучения по данной программе.

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав ГБПОУ ИО ИТАС,
- Локальные акты: устав общежития ГБПОУ ИО ИТАС.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Цель реализации программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для нравственно-эстетического воспитания студентов в возрасте от 16 до 21 года, проживающих в общежитии техникума, в том числе слушателей по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью реализации программы является воспитание всесторонне развитой личности с навыками реализации в общении с другими людьми, воспитание культуры поведения и взаимодействия в социуме.

Данная программа, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для развития у обучающихся способностей к решению задач быть полезным обществу, выявления из их числа наиболее способных и талантливых личностей, которые внесут достойный вклад в дело развития нашего государства.

Обучение по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных результатов воспитания.

Достижение поставленной цели возможно путем решения задач:

1. Развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения, толерантности.
2. Формирование у подростков жизненных навыков, коммуникабельной компетентности, навыков рефлексии.
3. Организация досуговой занятости студентов, проживающих в общежитии и формирование у подростков умений и навыков самоорганизации досуга.
4. Приобщение к мировой и отечественной культуре, любви к Родине.
5. Повышение мотивации и интереса к будущей профессии, помощь в профессиональном становлении.
6. Популяризация здорового образа жизни.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- устанавливать деловые отношения и контакты с социумом: взрослыми и ровесниками и развивать в себе чувство толерантности (относительно возраста, интеллекта, национальности, внешности, гендерных особенностей и т.д.);
- соблюдать правила проживания в общежитии, обладать навыками самообслуживания;
- создавать социально – бытовые условия для жизни, учебы и отдыха;
- быть ответственным за свои действия, уметь самостоятельно принимать решения, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям;
- формировать мотивацию к получению профессиональных навыков, самовоспитанию, приобретению качеств социально-активной личности, повышению мотивации к творческой деятельности;
- любить и гордиться своей Родиной, краем, профессией, техникумом;
- приобрести навыки здорового образа жизни;
- определить индивидуальные личностные особенности и принять себя как индивидуальность.

1.4. Срок освоения программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 360 часов, включая все виды работы обучающихся.

1.5. Формы обучения

Форма обучения – очная

1.6. Режим занятий

Режим занятий определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся в группах численностью 15 человек/ индивидуально.

Условия набора обучающихся в группу: по желанию.

1.7. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

По способу подачи материала:

словесные: объяснение, беседа, рассказ;

наглядные: показ, наблюдение, демонстрация приемов работы;

практические: выполнение практических заданий, направленных на овладение общими и личностными компетенциями.

По характеру деятельности обучающихся: репродуктивные, проблемные, поисковые.

Формы проведения занятий – лекция, лекция-беседа, круглый стол, практикум, мастер-класс, экскурсия, опрос, тесты, игра, праздники.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Категория обучающихся – студенты 1, 2, 3, 4 курсов

Срок обучения – 360 часов

Форма обучения – очная

Форма аттестации – зачёт в форме отчетного мероприятия

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Формирование жизненных навыков и социально-психологическая адаптация студентов, проживающих в общежитии	128	56	72	Отчеты (анкетирование, эссе, стенгазета, участие в мастер-классе)
2.	Модуль 2. Познавательно-краеведческий	66	30	36	Эссе, фотоотчет
3.	Модуль 3. Культурно-просветительный	80	20	60	фотоотчет
4.	Модуль 4. Домоводство	80	28	52	участие в мастер-классе слайд-фильм
5.	Итоговая аттестация	6	0	6	Зачёт в форме отчетного мероприятия
Всего:		360	134	226	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1.	Модуль 1. Формирование жизненных навыков и социально-психологическая адаптация студентов, проживающих в общежитии	01.09.2024 г.- 30.06.2025 г.	128	8 ак.ч. x 16 дн.
2.	Модуль 2. Познавательно-краеведческий	01.09.2024 г.- 30.06.2025 г.	66	6 ак.ч. x 11 дн.
3.	Модуль 3. Культурно-просветительный	01.09.2024 г.- 30.06.2025 г.	80	4 ак.ч. x 20 дн.
4.	Модуль 4. Домоводство	01.09.2024 г.- 30.06.2025 г.	80	4 ак.ч. x 20 дн.
5.	Итоговая аттестация	30.06.2025 г.	6	6 ак.ч. x 1 дн.
Итого:			360	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формы и методы обучения и контроля
1	2	3	4	5
Модуль 1. Формирование жизненных навыков и социально-психологическая адаптация студентов, проживающих в общежитии			128	
Тема 1.1. Адаптация студентов в общежитии	Содержание		38	
	1.1	Адаптация студентов в общежитии Знакомство с администрацией, персоналом и проживающими. Инструктаж по ТБ.	6	<i>Круглый стол, Опрос</i>
	1.2	Формирование современных социально-бытовых компетенций Обустройство проживания в общественном пространстве: комната, кухни, санитарной зоны, комнаты отдыха	6	<i>Лекция-беседа, Опрос</i>
	1.3	Знакомство с правилами проживания Ознакомление с уставом общежития, с правилами проживания, соблюдение ТБ и ПБ	6	<i>Лекция-беседа, Опрос</i>
	1.4	Практическое занятие № 1. Тренинг «Знакомство»	6	<i>Развлекательные игры, Тренинги</i>
	1.5	Практическое занятие № 2. Экскурсия по общежитию	4	<i>Квест</i>
	1.6	Практическое занятие № 3. Изготовление наглядной информации, Оформление стендов	10	<i>Выполнение практических работ</i>
Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни	Содержание		46	
	2.1	Медико-санитарное просвещение Санитарно-гигиенические нормы: мытье рук перед едой, правильное использование унитаза, уход за уличной обувью и одеждой, ежедневное уборка жилой комнаты	8	<i>Лекция-беседа, Опрос</i>
	2.2	Профилактика социально-негативных явлений Наркомания, курение, проституция.	8	<i>Лекция-беседа, Опрос</i>
	2.3	Профилактика инфекционных заболеваний Профилактика инфекционных заболеваний; чесотка, грипп, вши, ОРВИ	6	<i>Лекция-беседа, Опрос</i>

	2.4	Практическое занятие № 4. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»	10	Выполнение практических работ
	2.5	Практическое занятие № 5. Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях, отравлениях.	14	Выполнение практических работ
Тема 1.3. Социально-психологический аспект адаптации	Содержание		14	
	3.1	Психологическая адаптация студентов Тренинги знакомства. Правила совместного проживания. Профилактика конфликтов	6	Лекция-беседа, Опрос
	3.2	Практическое занятие № 6. Познавательное-психологическое самоизучение.	8	Тестирование
Тема 1.4. Формирование у студентов активной жизненной позиции и позитивного образа будущего	Содержание		30	
	4.1	Моя жизненная позиция Формирование у студентов активной жизненной позиции: отрицательное отношение к алкоголю, курению, внебрачным отношениям.	4	Лекция-беседа, Опрос
	4.2	Личность в социуме Я и коллектив, взаимопомощь и поддержка товарищей. Ответственность за дела и поступки.	2	Лекция-беседа, Опрос
	4.3	Коммуникабельная компетентность и профессиональное становление Что такое компетентность, профессионализм. Личностные качества в профессии.	2	Лекция-беседа, Опрос
	4.4	Практическое занятие № 7. Участие в городских митингах, выборах	6	выполнение практических работ
	4.5	Практическое занятие № 8. Развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения, толерантности	8	Игра, Проект, выполнение практических работ
	4.6	Практическое занятие № 9. Освоение разных форм и методов общения, навыков рефлексии. Формирование у подростков умений и навыков самоорганизации досуга.	8	Выполнение практических работ
Модуль 2. Познавательное-краеведческий			66	
Тема 2.1. Экскурсионно-краеведческая работа	Содержание		38	
	2.1	Обзорная экскурсия «Знакомство с областным центром - городом Иркутском – столицей Восточной Сибири»	6	Экскурсия, портфолио

	2.2	Экскурсия «Декабристы в Иркутске». Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов — музей в Иркутске в усадебных комплексах декабристов С.П. Трубецкого и С.Г. Волконского.	6	<i>Экскурсия, портфолио</i>
	2.3	Экскурсия «Иркутск. 130-ый квартал». Достопримечательности деревянного зодчества.	6	<i>Экскурсия, портфолио</i>
	2.4	Практическое занятие № 10. Викторина «Иркутск. Прошлое и настоящее»	4	<i>Викторина, Выполнение практических работ</i>
	2.5	Практическое занятие № 11. «Деревянные кружева Иркутска» в деревянном зодчестве	8	<i>Презентация, Выполнение практических работ</i>
	2.6	Практическое занятие № 12. Фотоотчет «Любимый Иркутск – середина Земли»	8	<i>Конкурс, Выполнение практических работ</i>
Тема 2.2. Музейно-познавательная работа	Содержание		28	
	2.7	Посещение музея города Иркутска Иркутский областной краеведческий музей — один из старейших музеев России, был основан в декабре 1782 года по инициативе иркутского губернатора Ф. Клички.	4	<i>Практическая работа, Портфолио</i>
	2.8	Посещение музея городского быта 17 апреля 2009 года в Иркутске в здании, являющемся памятником истории и архитектуры конца XIX – начала XX века, открылся Музей городского быта — филиал Музея истории города Иркутска. В 70-е годы XIX в. усадьба, в состав которой входит памятник, принадлежала иркутской мещанке Елизавете Гавриловне Шипицыной.	4	<i>Круглый стол, праздник</i>
	2.9	Посещение минералогического музея Минералогический музей ИРНТУ им. А.В. Сидорова — музей, расположенный в Иркутске по адресу ул. Лермонтова, 83 корпус «Е».	4	<i>Круглый стол фотоотчет</i>
	2.10	Практическое занятие № 13. «Вещи из прошлого»	4	<i>викторина</i>
	2.11	Практическое занятие № 14. Кроссворд «Иркутск и Байкал»	4	<i>Выполнение практических работ</i>

	2.12	Практическое занятие № 15. «Мои впечатления об Иркутске»	4	<i>Эссе, стих, Выполнение практических работ</i>
	2.13	Практическое задание № 16 Игра «Путешествие в купеческий Иркутск»	4	<i>Игра</i>
Модуль 3. Культурно-просветительный			80	
Тема 3.1. Проведение мероприятий	Содержание		80	
	3.1	Традиционные русские праздники Пасха, крещение, масленица, Новый год	8	<i>Лекция, беседа</i>
	3.2	Календарные праздники в России День знаний, день учителя (СПО), 4 ноября, День конституции РФ, Новый год, 23 февраля и 8 марта, 1 и 9 мая. День города, 12 июня	6	<i>Лекция, беседа</i>
	3.3	Праздники народов мира Ивана Купалы, курбан-байрам, сагалгаан, исых, сабантуй	6	<i>Лекция, беседа</i>
	3.4	Практическое занятие № 16. Игра - викторина «Конституция – основной закон РФ»	4	<i>Подведение итогов викторины</i>
	3.5	Практическое занятие № 17. Конкурс «Новогоднее настроение»	4	<i>Подведение итогов конкурса</i>
	3.6	Практическое занятие № 18. Изготовление народной куклы «Домашняя Масленица»	8	<i>Выполнение практических работ</i>
	3.7	Практическое занятие № 19. Изготовление птицы из ткани	8	<i>Выполнение практических работ</i>
	3.8.	Практическое занятие № 20. Проведение мероприятия «Крещенские посиделки»	8	<i>Выполнение практических работ</i>
	3.9	Практическое занятие № 21. Проведение мероприятия «Масленица»	4	<i>Праздник, Выполнение практических работ</i>
	3.10	Практическое занятие № 22. Конкурс «Ах, блины мои, блины»	4	<i>Выполнение практических работ</i>
	3.11	Практическое занятие № 23. Конкурс «Изготовление пасхальных яиц»	4	<i>Выполнение практических работ</i>
	3.12	Практическое занятие № 24 Конкурс чтецов «Стихи о женщине»	4	<i>Итоги конкурса</i>
	3.13	Практическое занятие № 25. Празднование 1 мая	4	<i>Праздник, Выполнение практических работ</i>
	3.14	Практическое занятие № 26. Празднование 9 мая	8	<i>Праздник, Выполнение практических работ</i>

Модуль 4. Домоводство		80		
Тема 4.1. Кулинария	Содержание		30	
	4.1	Традиционные русские блюда Каша, щи, борщ, пельмени, блины, окрошка	4	<i>Лекция-беседа</i>
	4.2	Национальные блюда бурят Буузы, бухлер, хуушур, шуулен, хирмаса	4	<i>Лекция-беседа</i>
	4.3	Национальные блюда разных стран и народов Пицца, суши, утка по – пекински, круассан, хумус, бешбармак, долма	2	<i>Лекция-беседа</i>
	4.4	Приготовление первых блюд Борщ, рассольник, солянка, щи	2	<i>Лекция-беседа</i>
	4.5	Практическое занятие № 27. Приготовление блинов. Начинки для блинов.	2	<i>Мастер-класс, Выполнение практических работ</i>
	4.6	Практическое занятие № 28. Приготовление буузы и др. блюда восточной кухни	4	<i>Мастер-класс, Выполнение практических работ</i>
	4.7	Практическое занятие № 29. Приготовление пиццы	2	<i>Мастер-класс, Выполнение практических работ</i>
	4.8	Практическое занятие № 30. Приготовление первых блюд по различным рецептам.	2	<i>Выполнение практических работ</i>
	4.9.	Практическое занятие № 31. Приготовление каш из разных круп.	4	<i>Выполнение практических работ</i>
	4.10	Практическое занятие № 32. Изделия из дрожжевого теста	4	<i>Выполнение практических работ</i>
Тема 4.2. Бытовые навыки	Содержание		50	
	4.11	Уход за вещами Стирка, глажка, штопка,	4	<i>Лекция, беседа</i>
	4.12	Устройство быта Чистота и порядок, уборка комнат и других помещений общежития	4	<i>Лекция, беседа</i>
	4.13	Современная электробытовая техника Использование в быту электробытовой техники; утюг, чайник, стиральная машина, пылесос	4	<i>Лекция, беседа</i>
	4.14	Уход за собой Общая гигиена тела. Уход за зубами. Стрижка, маникюр.	4	<i>Лекция, беседа</i>
	4.15	Практическое занятие № 32. Современная стирка. Выводим пятна	6	<i>Мастер-класс, Выполнение практических работ</i>

	4.16	Практическое занятие № 33. Техника на кухне. Кухонная утварь.	8	<i>Мастер-класс, Выполнение практических работ</i>
	4.17	Практическое занятие № 34. Состав и качество современных тканей, материалов. Бренды. Цена и качество.	8	<i>Мастер-класс, Выполнение практических работ</i>
	4.18	Практическое занятие № 35 . Средства гигиены и ухода за лицом и телом: крема, лосьоны, мази, гели и др.	12	<i>Мастер-класс, Выполнение практических работ</i>
Итоговая аттестация	Содержание		6	
	ИА	Заключительное мероприятие – отчет о проделанной работе	6	Фотоотчёт-слайдфильм награждение
Итого:			360	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Конференц-зал, библиотека, бытовые помещения общежития ИТАС, помещения культурных центров города Иркутска. Оргтехника.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Информационные источники, используемые при реализации программы
Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребёнка (Генеральная Ассамблея ООН 05.12.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР).
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017г. №617-р).
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Требования к образованию:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

Повышение квалификации один раз в три года является обязательным для педагогов, реализующих обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

5.4. Организационное обеспечение

Обучение по программе осуществляется преимущественно в форме практических занятий в группах численностью до 15 человек. Формы проведения занятий – тренировочные занятия, спортивная игра, соревнование.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме бесед, обзорных лекций. Кроме того, теоретические знания приобретаются обучающимися в ходе практических занятий.

Формы проведения занятий – лекция-беседа, круглый стол, практикум, мастер-класс, экскурсия, игра, встречи с интересными людьми, праздники, выполнение индивидуальных заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Объектами контроля и оценки являются:

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Устанавливать деловые отношения и контакты с социумом: взрослыми и ровесниками и развивать в себе чувство толерантности (относительно возраста, интеллекта, национальности, внешности, гендерных особенностей и т.д.);	Актив клуба сформирован с учетом интересов проживающих в общежитии в соответствии с Уставом общежития; - ритуал и традиции встреч сформулированы с учетом правил делового общения;	Анкетирование, опрос, тесты, презентации, фотоотчеты, по итогам выполнения практических работ
Соблюдать правила проживания в общежитии, обладать навыками самообслуживания;	Сохранение контингента, уменьшение правонарушений, Отсутствие замечаний санитарной тройки по чистоте и порядку в жилых комнатах; Навыки самообслуживания обучающиеся демонстрирует верно	Анкетирование, опрос, тесты, презентации, фотоотчеты
Соблюдать правила проживания в общежитии, обладать навыками самообслуживания;	Отсутствие нарушений проживания в общежитии; Соблюдение комендантского часа; Отсутствие самовольных уходов из общежития; Обладает навыками самообслуживания (чистка зубов, мытье рук, стирка личных вещей); Порядок и чистота в жилых комнатах соблюдаются;	Анкетирование, опрос, тесты, фотоотчеты, по итогам выполнения практических работ
Создавать социально – бытовые условия для жизни, учебы и отдыха;	Организация досуговой занятости студентов, проживающих в общежитии и формирование у подростков умений и навыков самоорганизации досуга;	Анкетирование, опрос, тесты, фотоотчеты

	Соблюдение режима дня и распорядка; Отсутствие пропусков на учебу по неуважительной причине	
Быть ответственным за свои действия, уметь самостоятельно принимать решения, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям;	Отсутствие пропусков на учебу по неуважительной причине; Проявление самостоятельности в делах и учебе; Отсутствие расторжений договоров о найме жилого помещения (общежитие)	Анкетирование, опрос, тесты, по результатам выполнения практических работ
Формировать мотивацию к получению профессиональных навыков, самовоспитанию, приобретению качеств социально-активной личности, повышению мотивации к творческой деятельности	Повышение мотивации и интереса к будущей профессии, помощь в профессиональном становлении; Принимают участие в конкурсах, мастер-классах, праздниках, мероприятиях	Анкетирование, опрос, тесты, по результатам выполнения практических работ
Любить и гордиться своей Родиной, краем, профессией, техникумом;	Развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения, толерантности;	Анкетирование, опрос, тесты, по результатам выполнения практических работ
Приобрести навыки здорового образа жизни;	Популяризация здорового образа жизни; Отказ от курения, наркомания, употребления спиртных напитков. Занятия физической культурой и спортом	Анкетирование, опрос, тесты, по результатам выполнения практических работ
Определить индивидуальные личностные особенности и принять себя как индивидуальность.	Развитие у подростков коммуникабельной компетентности, освоение разных форм и методов общения, навыков рефлексии. Приобщение к истокам мировой и отечественной культуры, к своей родословной, к истории и ветеранам ИТАС.	Анкетирование, опрос, тесты, по результатам выполнения практических работ, самоанализ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Оценочные материалы

Для контроля и оценки результатов обучения применяются следующие виды и формы контроля:

- Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме наблюдения за действиями обучающихся:
 - на занятиях кружка в форме ответов на вопросы педагога в ходе лекций, участие в дискуссиях, обсуждении важных вопросов занятия;
 - активностью и участием обучающихся в мероприятиях различной направленности;
 - ходом сбора материалов и оформления фотоотчета.
- Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (в мае-июне), в форме участия в отчётном мероприятии с представлением фотоотчёта в виде слайд-фильма, где лучшие обучающиеся награждаются.

7.2. Методические материалы

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

Словесный метод – беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

Наглядный метод – использование карточек, плакатов, листовок и т.д.

Игровой метод. Игровой метод учитывает элементы наглядно-образного и наглядно-действенного мышления при проведении мероприятий.

Соревновательный метод - используется в конкурсах, дискуссиях, играх в целях совершенствования коммуникативных и организаторских способностей. Особенно важным является воспитание коллективизма.

Педагогические технологии: игровые, взаимообучение, кейсы, квесты, технология критического мышления и проектов.

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения:

Плакаты, схемы

Наборы карточек

Реквизиты для игр

Компьютерные презентации

Модели

Наглядный иллюстративный материал.

Методическое обеспечение Сценарии, учебно-методические пособия по проведению мероприятий для старшеклассников.