

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум архитектуры и строительства»
(ГБПОУ ИО ИТАС)

Сборник материалов
«Среднее профессиональное образование в вопросах и
ответах»
(на примере ГБПОУ ИО ИТАС)

Введение. Часть 1. Что нужно знать родителям?

© И. Ванюков, 2025
© М. Горяшина, 2025
© ГБПОУ ИО ИТАС, 2025

Иркутск

От авторов

Уважаемые участники образовательных отношений: обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и другие специалисты среднего профессионального образования!

Вашему вниманию представлен сборник материалов «Среднее профессиональное образование в вопросах и ответах». В качестве примера вопросов и ситуаций выбран наш техникум, хотя мы осознаём, что обозначенные вопросы свойственны большинству организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Цель работы очень даже проста – донести в доступной форме до каждого заинтересованного лица всё то многообразие общественных отношений, которое свойственно среднему профессиональному образованию в Российской Федерации (далее – СПО). Спектр этих отношений весьма широк – от банальных вопросов и ситуаций, не требующих для выработки ответов большого интеллектуального напряжения, и до серьёзных сложных тем нетривиального характера. Словно калейдоскоп – чем больше крутишь, тем разнообразнее картинка.

Условно первая половина (часть) задач спектра попросту требует знания нормативных документов с той или иной степенью глубины, вторая же напоминает, что в законе есть как буква, так и дух. Собственно, вторая половина (часть) требует понимания проблематики СПО в системной взаимосвязи правовых, профессиональных и этических норм. Иначе толкование нормативной базы будет поверхностным либо даже ошибочным. Плюс нельзя забывать, что в профессиональных образовательных организациях обучаются несовершеннолетние, которые по возрасту те же старшеклассники, но по социально-образовательному положению представляют особую категорию обучающихся, попрощавшихся с общеобразовательной школой и сделавших маленький шаг в сторону профессионального самоопределения.

Для нас важна вся линейка возникающих вопросов и ситуаций, пусть даже и повторяющихся. Мы отдаём себе отчёт в том, что каждый год из сектора СПО выходят одни, а на их место приходят другие граждане. Полушутя это можно охарактеризовать как «круговорот людей в системе». Важный нюанс: за каждым поступающим и обучающимся стоят его родители (законные представители), которые, будем надеяться, искренне переживают за своих детей и их будущее.

Поэтому с каждым новым набором, с каждой очередной приёмной кампанией жизнь СПО становится всё более разнообразной, требующей обновления содержания образовательных программ и квалификации педагогов.

Сборник представляет собой последовательность публикаций, имеющих формат «вопрос-ответ». Вопросы пока не сгруппированы в какие-либо тематические разделы, так как мы попросту отталкивались от жизни, от ситуаций в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении. Сколько будет отдельных тем или отдельных публикаций – пока не ясно.

Мы не замыкаемся только на своих знаниях и собственном опыте. По многим вопросам регулярно обращаемся в официальные органы государственной власти и к нашему партнёру – средству массовой информации «Информио». Как правило, наше видение той или иной проблемы примерно схоже с официальной точкой зрения уполномоченного органа либо экспертов-специалистов. По крайней мере, радикальное несовпадение взглядов отсутствует.

Эпизодически приходится спорить с надзорными инстанциями, приводить свои аргументы. И нас слышат!

Мы благодарны вопросам, которые нам задаёте вы, и ситуациям, которые требуют внимания. Это позволяет оставаться «на земле». У нас есть возможность оперативно проводить коллективные мозговые штурмы, в ходе которых, бывает, возникают вопросы не только к конкретным лицам, но и к качеству нормотворчества в секторе СПО. Мы научились приходить к консенсусу, терпимо и терпеливо относимся к различным точкам зрения, тенденциям в молодёжной среде, внимательно выслушиваем обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов. Со своей стороны, просим понимания наших решений, если уж ситуация совсем критична...

Материал будет иметь бумажную и электронную форму. Ознакомиться с материалом в электронном виде сможет каждый гость нашего сайта, пройдя авторизацию.

С уважением, администрация ГБПОУ ИО ИТАС

РОДИТЕЛЯМ

Для удобства доступа перечень вопросов вынесен в оглавление, сами вопросы снабжены гиперссылками

[Введение. Почему граждане выбирают СПО?](#)

[Академическая задолженность и её последствия](#)

[Можно ли не допустить до промежуточной аттестации?](#)

[В чём разница между студентом и обучающимся?](#)

[Участие родителей в предоставлении академического отпуска](#)

[Информирование родителей об отчислении](#)

[Медосмотры, диспансеризация и вакцинация обучающихся](#)

[Какой аттестат предъявить при поступлении?](#)

[Отчисление обучающегося по инициативе родителей](#)

[Негласная аудиозапись](#)

[Сбор сведений о родителях](#)

[Жалоба студента на необъективность преподавателя](#)

[Поступил на обучение по договору, а мог на бюджет...](#)

[Бабушка как представитель обучающегося](#)

[Как студенту получить аттестат о среднем общем образовании?](#)

[Средний балл аттестата для поступления на обучение](#)

[Можно ли поступить на обучение при наличии медицинских противопоказаний к работе по выбранной профессии/специальности?](#)

[Что вперёд – подача заявления на обучение или заключение договора об оказании платных образовательных услуг?](#)

[Первоочередное право на заселение в общежитие](#)

[Поступление в техникум лица с высшим образованием](#)

[Учёт профиля индивидуальных достижений](#)

[Вступительные испытания](#)

[На сколько профессий/специальностей можно поступать?](#)

[Чем среднее профессиональное образование отличается от профессионального обучения?](#)

[Основные обязанности и ответственность обучающихся](#)

[Права, обязанности и ответственность родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся:](#)

[Общие положения](#)

[Информация об обучении ребёнка](#)

[Защита прав и законных интересов обучающихся](#)

[Перевод с платного обучения на бесплатное](#)

[Стипендии и материальная помощь](#)

Выплаты слушателям, обучающимся по программам профессионального обучения

Особенности образования лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)

О локальных нормативных актах техникума

Новации по открытию банковского счёта лицом от 14 до 18 лет

Введение. Почему граждане выбирают СПО?

С принятием и вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» полноценно заработала статья 43 Конституции Российской Федерации относительно гарантий общедоступности и бесплатности среднего профессионального образования.

Что нужно знать населению и работникам образовательных организаций о среднем профессиональном образовании (далее – СПО)?

1. СПО, предоставляемое за счет бюджетных ассигнований в государственных профессиональных образовательных организациях, является общедоступным и бесплатным. Причем даже для лиц, имеющих высшее образование, если ранее они не получили СПО.

2. Если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, прием осуществляется по «конкурсу аттестатов» или уже имеющихся дипломов о профессиональном образовании в части оценок по общеобразовательным дисциплинам. Абитуриенты, которые не смогли поступить свободно либо по конкурсу, могут поступить на обучение за плату, т.е. на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг, если такая возможность предоставляется образовательной организацией.

3. Подать документы на поступление можно одновременно во все техникумы и колледжи Российской Федерации. Копии документов (аттестат, 4 фотографии) можно представить лично, направить по почте или направить через личный кабинет на сайте Госуслуг. По электронной почте с 30 марта 2025 г. документы подать нельзя, так как при обращении в орган власти либо государственное учреждение требуется идентификация обратившегося.

4. Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест прием продлевается до 25 ноября текущего года. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря. Если программа обучения предполагает прохождение вступительного испытания, документы принимаются до 10 августа.

Если на сайте (в ином месте) образовательной организации размещено объявление, что прием на обучение (с учетом вступительных испытаний) закончен 10 июля и Вам отказывают в регистрации заявления, смело обращайтесь в службу по контролю и надзору министерства образования

Иркутской области – Ваши права восстановят, а организацию привлекут к административной ответственности, так как прием документов в этом случае заканчивается 10 августа.

5. Детали приема на обучение указываются в правилах приема, которые устанавливаются каждой образовательной организацией и размещаются на её официальном сайте (вкладка «Абитуриенту» либо «Документы»). Правила приема не могут противоречить законодательству об образовании. В частности, нельзя требовать от абитуриентов документов, не предусмотренных порядком приема на обучение по программам СПО (например, каких-либо характеристик с предыдущего места учебы или работы). На федеральном уровне ныне действующий Порядок утвержден приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (с изменениями).

6. С 2019/2020 учебного года при приеме на обучение по программам СПО образовательные организации учитывают не только отметки в аттестате или имеющемся дипломе по общеобразовательным дисциплинам, но и результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

К числу индивидуальных достижений относится:

1) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

2) наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

3) наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", отборочного этапа или финала чемпионата

высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций "АртМастерс (Мастера Искусств)"";

4) наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр;

5) наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы указанных игр;

6) прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы или войска национальной гвардии, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области;

7. Особо отметим наличие категорий лиц, имеющих преимущественное или первоочередное право на зачисление в техникум. Во-многом, такие льготы появились в связи с проведением специальной военной операции и обусловлены желанием государства поддержать людей, защищающих интересы страны, а также их детей. Кроме этих граждан законодатель уделит особое внимание детям-сиротам и лицам из их числа, инвалидам. Перечень указан в положениях ст.71 Федерального закона об образовании.

При наличии права первоочередного поступления абитуриент подлежит зачислению вне зависимости от среднего балла аттестата, но при успешном прохождении вступительных испытаний (при наличии).

Преимущественное право на поступление означает, что лицо имеет права быть зачисленным на обучение при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях в сравнении с другими поступающими.

8. Поступить на обучение по программам СПО можно и в вузы (официальный нынешний статус – образовательные организации высшего образования), реализующие такие программы. Обучение будет, скорее всего, платным, так как вузы финансируются за счет федерального бюджета, а среднее профессиональное образование – за счет субъектов Российской Федерации. Но в этом случае есть большая вероятность последующего

получения высшего образования именно в данном вузе через поступление на обучение по внутреннему экзамену вуза.

9. При поступлении на обучение по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания. Перечень таких специальностей приведен в п. 29 Порядка, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457. Формы испытаний (прослушивание, просмотр, собеседование, иные) определяются правилами приема.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в порядке, установленном данным приказом.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

10. При поступлении на обучение по некоторым профессиям либо специальностям поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в таком же порядке, как и при трудоустройстве на соответствующие должности. Перечень таких специальностей утвержден постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697. Здесь следует отметить одну важную деталь – препятствие к работе по состоянию здоровья не является препятствием к обучению по соответствующей профессии, специальности, даже если очевидно, что препятствие не устранимо. О таких ограничениях образовательные организации обязаны информировать абитуриентов, так как став студентами, они не смогут пройти производственную практику и будут отчислены на этом этапе помимо их воли.

11. Обучающимся предоставлено академическое право на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, причем за счет бюджетных источников. Это означает, что обучаться по программам СПО можно одновременно в нескольких образовательных организациях (или в своей по разным профессиям, специальностям). Для этого после зачисления нужно забрать аттестат и подать документы в другую образовательную организацию (до окончания срока приема документов в текущем году или на следующий год). На практике такая схема учебы работает.

12. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Аттестаты о среднем общем образовании техникумы и колледжи не выдают (если не имеют соответствующей государственной аккредитации), однако диплом о СПО будет подтверждать получение среднего общего образования.

Слухи о том, что нельзя поступать на обучение в вуз при наличии диплом о СПО, полученном по программе подготовки квалифицированных рабочих, являются не более чем слухами, не основанными на законе.

С 1 сентября 2025 года образовательные организации высшего образования будут принимать лиц со средним профессиональным образованием только при условии совпадения профиля полученного СПО профилю высшего образования.

13. Студенты, поступившие на обучение на базе основного общего образования, вправе в процессе обучения пройти государственную итоговую аттестацию также как и выпускники 11-кл. общеобразовательных организаций – сдать ЕГЭ как экстерн или сдать специальный для студентов государственный выпускной экзамен. При успешном прохождении итоговой аттестации в форме ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании от лица общеобразовательной организации, в которую нужно предварительно прикрепиться для прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации.

На практике такая схема успешно работает, причем настолько успешно, что сдавшие ЕГЭ студенты прекращают обучение в техникуме (колледже) в связи с поступлением в вуз.

14. Студентам очной формы обучения техникумов, колледжей выплачивается стипендия (на первом курсе до первой промежуточной аттестации – всем), предоставляется академический отпуск, при наличии общежития предоставляется место в общежитии, юношам – отсрочка от призыва на военную службу. Некоторые юноши используют академический отпуск для прохождения военной службы в более раннем возрасте, чем выпускники техникумов и вузов. После получения диплома это открывает большее количество дверей по трудоустройству, в частности, для поступления на государственную службу.

15. Образовательные программы СПО подразделяются на два вида – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Если человек получил СПО по профессии, он вправе еще раз получить СПО по специальности, причем бесплатно (за счет бюджетных ассигнований), так как

по закону такое обучение не является получением второго или последующего СПО повторно.

16. В процессе обучения по программам СПО студенты приобретают не только квалификацию, но и профессию (одну или несколько, если это предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом). Например, согласно ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик за время обучения студент должен освоить три рабочих профессии: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций. При этом обучение на базе 11 классов длится всего 10 месяцев, по истечении которых у выпускника на руках будет диплом о среднем профессиональном образовании и три свидетельства о квалификации.

17. При наличии у студента профессионального образования, в т. ч. неоконченного, стажа работы по осваиваемой профессии, специальности, каких-либо профессиональных достижений, он имеет безусловное право на перезачет/переаттестацию изученных дисциплин (модулей, практик), установление индивидуального учебного плана и ускоренное обучение. Если же обучение осуществляется на платной основе, перезачет/переаттестация изученных в другой организации дисциплин приведет к пересмотру и снижению стоимости получения образования.

В Иркутской области для отдельных категорий обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях предусмотрены дополнительные гарантии, предоставляемые за счет областного бюджета:

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего или среднего общего образования, предоставлено право на прохождение профессионального обучения;

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющим основного общего или среднего общего образования, наряду с дополнительными гарантиями права на профессиональное обучение, установленными Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", обеспечивается однократное прохождение профессионального обучения по программам *переподготовки* рабочих и служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований;

- несовершеннолетним, не освоившим образовательные программы основного общего образования, предоставляется возможность однократного

профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, за исключением студентов из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении в соответствии с федеральными законами, в целях частичной компенсации стоимости питания выплачиваются компенсационные выплаты;

- слушатели, студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением слушателей и студентов из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении в соответствии с федеральными законами, обеспечиваются бесплатным питанием.

«За» получение среднего профессионального образования сегодня говорит и следующее:

- обучение в техникуме (колледже), включая прохождение производственной практики, дает возможность оценить свои способности, проверить интерес к труду по конкретной профессии, специальности в молодом возрасте. Многие предприятия и организации предлагают студентам начать работать уже в период практики, готовят рабочие места для выпускников. А высшее образование «никуда не убежит»;

- студент российского вуза – один из самых молодых студентов в мире. Нигде так быстро и безрассудно (сразу после школы, без трудового стажа) не поступают в университеты. В итоге семь лет «социальной амнезии» – два года в старшей школе плюс пять лет в вузе. Поэтому к концу получения первого высшего образования студенты начинают подумывать о втором и последующем профессиональном образовании. Либо находят работу не по специальности...

ВОПРОС – ОТВЕТ

Что считается академической задолженностью и в чём выражаются её последствия?

По закону академической задолженностью признаются: 1. неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; 2. непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Промежуточная аттестация (по старому – сессия) проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Как правило, промежуточная аттестация (экзамены, зачеты) проводится по окончании семестра, но зачастую проводится и в течение семестра, если это предусмотрено образовательной программой.

Критерии оценивания знаний обучающихся также устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. По этому вопросу никаких федеральных норм не существует. Что считать удовлетворительным результатом промежуточной аттестации, а что неудовлетворительным – каждая образовательная организация решает самостоятельно. Стратегическим ориентиром являются требования федеральных государственных образовательных стандартов к качеству образования обучающегося (ФГОС).

Если студент (слушатель) не явился на промежуточную аттестацию и не представил доказательств уважительности причин своего отсутствия (не обязательно письменных – ситуации бывают разные), он будет считаться «должником».

При наличии академической задолженности по итогам обучения в первом полугодии после зимних каникул техникум установит обучающемуся график пересдачи задолженностей. Каждый «неуд» или «незачёт» можно пересдавать два раза, причём второй раз принимать экзамен/зачёт должна комиссия.

Техникум самостоятельно решает, кто из педагогов будет принимать экзамен или зачёт заново. Внутренние правила по этому вопросу не содержат требований пересдавать именно тому преподавателю, которому обучающийся не сдал с первого раза. Однако из соображений профессиональной этики и взаимоуважения между коллегами, при отсутствии причин, препятствующих пересдать именно «тому» преподавателю (уволился, заболел, в командировке, в отпуске и пр.), техникум назначает для первой пересдачи именно «того» преподавателя.

Сроки пересдачи техникум определяет исходя из соображений разумности и обстоятельств, которые привели к задолженности. Как правило, на пересдачу отводится два месяца.

Если обучающийся не прошёл промежуточную аттестацию по уважительным причинам либо имеет академическую задолженность по итогам освоения образовательной программы за учебный год, он переводится на следующий курс условно, т. е. с условием ликвидировать задолженность.

Согласно закону обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. При этом родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося настоятельно рекомендуется создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Последствия академической задолженности:

- возникновение обязанности по её ликвидации;
- невозможность претендовать на назначение государственной академической стипендии;
- отказ в допуске до государственной итоговой аттестации;
- отчисление.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Такое отчисление считается отчислением по инициативе образовательной организации, что усложняет восстановление на обучение.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59, 61, 62), приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, утв. приказом министерства образования Иркутской области от 27.08.2014 №95-мпр (с изменениями), ФГОС СПО по специальности/профессии

Вправе ли техникум не допустить студента до прохождения промежуточной аттестации, например, по причине пропусков учебных занятий или в связи с текущей неуспеваемостью (задолженностью по дисциплине или практике)?

Нет, не вправе.

Промежуточная аттестация является элементом образовательной программы СПО по любой профессии/специальности, а также образовательной программы профессионального обучения. В обязанности обучающихся входит добросовестное освоение образовательной программы, а, следовательно, прохождение такой аттестации является обязательным.

Пропуски учебных занятий являются основанием привлечения обучающегося к дисциплинарной ответственности, что выражается в применении меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, а при определённых условиях, отчисление. Последнюю меру – отчисление применить затруднительно, так она явно не соответствует тяжести проступка.

Задолженность по дисциплине или практике также не является основанием недопуска обучающегося до промежуточной аттестации, но может быть поводом задать обучающемуся отдельные вопросы во время экзамена или зачёта, если это предусмотрено порядком промежуточной аттестации.

Лишение права обучающегося продемонстрировать достигнутое качество освоения образовательной программы (точнее – её части) на промежуточной аттестации будет считаться нарушением его права на образование, что, в свою очередь, влечёт административную ответственность техникума или должностных лиц по ст.5.57 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 43, 58, 73), приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.30 Порядка), приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (п.14 Порядка), ФГОС по специальности/профессии, профессиональные стандарты

Чем термин студент отличается от обучающегося?

Под обучающимся следует понимать физическое лицо, осваивающее образовательную программу определенного вида. Это обобщённо-собирательное понятие, которое применительно к конкретному обучающемуся по осваиваемой им образовательной программы приобретает

уточняющее значение: воспитанник, учащийся, студент, слушатель, курсант, аспирант, экстерн и другие наименования.

Студентом считается обучающийся, осваивающий образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.

Если студента назвать обучающимся, ошибки не будет. Обратное не верно, так как обучающимися считаются не только студенты.

При освоении обучающимся образовательной программы СПО и, отдельно, программы профессионального обучения он одновременно будет считаться и студентом, и слушателем.

В ведомственных актах предпочитают употреблять обобщённое понятие – обучающиеся, без уточнения значения.

Нормативный источник: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 15 ст. 2, ст. 33)

Должны ли родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося давать согласие на предоставление ему академического отпуска?

С 1 сентября 2025 года вступает в силу новый нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы предоставления обучающимся академических отпусков. Отметим ряд изменений.

Сокращение максимального срока. Единовременный академический отпуск, за исключением отпуска по военным или медицинским показаниям, теперь не может превышать 12 месяцев, до 01.09.2025 – два года.

Продолжительность по особым случаям. В случаях прохождения военной службы или по медицинским показаниям срок академического отпуска может составлять до двух лет.

Порядок оформления. Для оформления академического отпуска необходимо написать заявление на имя директора и подать его вместе с подтверждающими документами в учебную часть техникума.

В случаях, когда обучающийся не может представить документы, подтверждающие основания предоставления академического отпуска, решение о предоставлении академического отпуска принимается специально создаваемой комиссией.

Рассмотрение заявления. Заявление рассматривается в течение двух рабочих дней. В зависимости от причины, ходатайство может направляться руководителю или комиссии.

Информирование студента. О принятом решении студент информируется лично и через личный кабинет.

Неограниченное количество раз. Взять академический отпуск можно неограниченное количество раз, однако техникум не обязан предоставлять его каждый раз по заявлению.

Наличие долгов. Наличие академических задолженностей не препятствует оформлению академического отпуска, однако рекомендуется их ликвидировать до отпуска. Условия закрытия долгов после выхода из данного отпуска следует уточнять в учебной части.

Новые правила предоставления академического отпуска не содержат оговорок относительно участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в предоставлении обучающимся данного отпуска. Однако такое участие может потребоваться, если обучающийся не прилагает к заявлению о предоставлении отпуска каких-либо документов, а лишь ссылается на семейные обстоятельства.

Нормативный источник: приказ Минобрнауки России от 04.04.2025 №303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»

Обязан ли техникум информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о том, что он подал заявление об отчислении по собственному желанию или о том, что он будет отчислен за неуспеваемость?

Законодательных предписаний информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в указанных, а также иных случаях отчисления, нет. Вместе с тем образовательная организация может предусмотреть для себя соответствующую обязанность в локальном нормативном акте о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, либо в документе, устанавливающим порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Данные акты должны приниматься в обязательном порядке, причём с учётом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Нормативный источник: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26, 30)

Что нужно знать о медицинских осмотрах, диспансеризации и вакцинации обучающихся?

Медицинский осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.

Профилактический медицинский осмотр проводится в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов.

Диспансеризация представляет собой комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья (включая определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения) и осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медосмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации являются элементом охраны здоровья обучающихся.

Обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр на этапе поступления на обучение и в последующем. При поступлении на обучение абитуриенты должны предъявить справку по форме 086у. Справка свидетельствует о состоянии здоровья поступающего, на её основании оценивается его профпригодность. Справка также требуется для допуска занятий физкультурой и заселения в общежитие.

Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации обучающихся образовательных организаций по очной форме (в возрасте от 18 лет и старше) предусмотрено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 №404н.

Медицинский осмотр проводится в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Лица в возрасте от 18 до 39 лет включительно проходят диспансеризацию один раз в три года.

Вакцинация несовершеннолетних проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, который включает вакцинацию от 12 основных заболеваний, а также дополнительные прививки, такие как от вируса папилломы человека (ВПЧ) и гепатита А.

Профилактические прививки проводятся при наличии информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство одного из родителей либо иного законного представителя несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет или больного наркоманией несовершеннолетнего в возрасте до 16 лет.

Вакцинацию можно проводить только здоровым детям. При наличии медицинского отвода или хронических заболеваний врач может скорректировать график.

Прививки являются добровольной процедурой, однако отказ от профилактических прививок граждане должны подтверждать в письменной форме.

Согласно Национальному календарю профилактических прививок дети до 17 лет включительно, взрослые от 18 до 25 лет должны быть привиты против дифтерии, столбняка (последнее – каждые 10 лет от момента предыдущей ревакцинации), вирусного гепатита В, краснухи, кори. Обучающиеся в профессиональных образовательных организациях подлежат вакцинации против гриппа (пункты 15-19 Национального календаря).

Поступающие на обучение в возрасте до 17 лет включительно, невакцинированные против туберкулеза, должны представить результаты флюорографии. Граждане в возрасте 18 лет и старше проходят флюорографию 1 раз в 2 года, если в течение предшествующего календарного года им не проводилась флюорография, рентгенография или компьютерная томография органов грудной клетки.

Нормативные источники: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 46), Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ст. 5, 11), Национальный календарь профилактических прививок, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 №1122н, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41), приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». Приложение №19: форма №086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)»

У моего сына два аттестата – за 9 класс и за 11 класс. Поступает на обучение по программе СПО, набор на которую осуществляется на базе

основного общего образования. Может ли он предъявить при приёме аттестат за 11 класс (среднее общее образование)?

Да, может.

Наличие среднего общего образования свидетельствует о том, что у поступающего имеется и основное общее образование. Законодательство не содержит ограничений в предъявлении документов, подтверждающих тот или иной уровень общего образования. В условиях конкурсного поступления, т. е. в случае, когда численность поступающих превышает количество бюджетных мест, обучающемуся выгодно предъявить тот документ об образовании, по которому средний балл выше.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 68), Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457

Несовершеннолетний студент техникума (1 курс) не посещает учебные занятия и не проявляет к учебе никакого интереса. Вправе ли родители такого студента подать заявление об отчислении сына по их инициативе, если прием на обучение осуществлялся на основании заявления самого обучающегося?

Да, вправе. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. При этом если обучающийся поступал в техникум на базе основного общего образования, родители продолжают нести ответственность за получение им среднего общего образования в какой-либо форме.

Если родители не воспользуются своим правом инициировать отчисление обучающегося, он будет отчислен как неуспевающий после первой промежуточной аттестации. Как следствие, восстановиться на обучение в данной образовательной организации буде сложнее.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1 ч. 4 ст. 44, п. 1 ч. 2 ст. 61), Семейный кодекс Российской Федерации (п. 2 ст. 63)

Вправе ли родитель несовершеннолетнего студента вести аудиозапись разговора с куратором группы без уведомления куратора? Тот же вопрос относительно записи хода родительского собрания, заседания педсовета и пр. Можно ли такую запись распространять?

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

В гражданских отношениях каждый может беспрепятственно записывать разговор с кем-либо, без информирования собеседника (на диктофон).

Вопрос в другом – будет ли такая запись являться доказательством каких-либо обстоятельств?

Как показывает практика рассмотрения правовых споров, правоохранительные органы, суды не отказывают в приобщении к материалам дела аудиозаписей указанного рода и оценивают содержание таких записей в совокупности с другими материалами по делу: показаниями свидетелей, письменными и вещественными доказательствами, заключениями экспертов.

Сам по себе факт записывания разговора без информирования об этом другой стороны (собеседника, собрания, комиссии) не является нарушением какого-либо закона, поэтому относится к категории допустимых доказательств.

Лицо, получившее информацию путём негласной аудиозаписи, обязано понимать, что распространение такой информации является допустимым только с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных, а именно, распространение разрешается субъектом персональных данных, причём в письменной форме.

Нормативные источники: Конституция Российской Федерации (п.4 статьи 29), Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ст.55), Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 2, 6, 7 и др.)

Вправе ли образовательная организация осуществлять сбор сведений о родителях (законных представителях) несовершеннолетних, поступающих на обучение?

Выдвигать к родителям (законным представителям) несовершеннолетних поступающих требование предоставить какие-либо данные о себе образовательная организация не вправе. Это будет противоречить нормам законодательства Российской Федерации в области персональных данных, согласно которым обработка (в т. ч. сбор) персональных данных должна соответствовать целям их обработки и ограничиваться этими целями. Очевидно, что адрес проживания мамы

поступающего, её место работы не имеют никакого отношения к получению образования ребёнком. А вот если социальное положение родителя влечёт предоставление льгот или преференций поступающему либо уже зачисленному в образовательную организацию (например, сын участника специальной военной операции), то сам родитель заинтересован в предоставлении соответствующих сведений. Кроме того, персональные данные родителей не относятся к числу сведений, указываемых в заявлении о приёме на обучение.

Для эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего родители могут предоставить о себе какие-либо данные, прежде всего имя и контакты, в том числе адрес электронной почты.

Нормативные источники: Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 2, 5, 6, 9 и др.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 68), приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (п. 22 Порядка)

Несовершеннолетний студент жалуется родителям на то, что один из преподавателей относится к оценке его знаний необъективно. Что делать?

Родители (законные представители) несовершеннолетних вправе и обязаны защищать права и законные интересы своих детей, в том числе право на получение образования.

Ситуация не единичная. Попробуем дать несколько советов.

Для начала нужно переговорить с куратором группы в целях получения информации, которой он владеет. Одновременно следует связаться с этим педагогическим работником и попытаться выяснить, какие претензии у него имеются к обучающемуся. Уже на этом этапе, интуитивно, можно определить истинные причины отсутствия взаимопонимания между обучающимся и преподавателем, а именно, нет ли предвзятости или откровенного неуважения друг к другу. Также следует подробно расспросить ребёнка – что он думает, какая репутация у преподавателя среди студентов?

Если сомнения остаются, нужно официально обратиться в администрацию образовательной организации. Способы обращения – обычная почта или через портал Госуслуг (второе быстрее и надёжнее).

У администрации имеются рычаги воздействия на работников в части получения от них информации: собеседование, просьба или требование

представить письменное пояснение (в зависимости от содержания обращения). Если имеет место явное нарушение норм профессиональной педагогической этики, закреплённых в локальном нормативном акте, работодатель может применить меры дисциплинарного взыскания.

Также родитель вправе обратиться непосредственно в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая должна быть создана в каждой образовательной организации. Комиссия обязана всё объективно рассмотреть, заслушать стороны и вынести вердикт, обязательный для исполнения всеми – и работниками, и администрацией, и обучающимися.

В силу закона письменный ответ на обращение будет дан в течение месяца.

Отметим, что любое «нормальное» обращение как документ, содержащий персональные данные, относится к категории конфиденциальных документов. Соответственно, сведения, содержащиеся в обращении, не могут быть доведены до лиц, не имеющих к рассмотрению никакого отношения.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44, 45), Семейный кодекс Российской Федерации (п. 1 ст. 56), Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 7), Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ст. 1, 2, 3, 6, 7, 12)

Несовершеннолетний поступающий имеет неплохой средний балл аттестата и может претендовать на бюджетное место. Однако папа для подстраховки поступления заключил с техникумом договор на оказание платных образовательных услуг и внёс плату за год обучения. Вправе ли родитель расторгнуть договор и потребовать возврата средств, если по итогам приёмной кампании станет очевидно, что ребёнок мог поступить на обучение за счёт бюджета?

В соответствии с гражданским законодательством, законом о защите прав потребителей заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов. Отказ должен быть письменным, так как договор имеет письменную форму. Отказаться можно как до начала оказания услуг, так и в процессе их предоставления. По общему правилу, при отказе потребителя от услуги обязанность доказать фактические расходы на её исполнение и их размер лежит на исполнителе.

В указанном случае услуга по обучению не предоставлялась в связи с тем, что учебный год не начался. Какие расходы мог понести техникум – трудно предположить. Поэтому, по нашему мнению, внесённую заказчиком плату по договору придётся вернуть в полном объёме.

А что тогда с поступлением?

Если в заявлении о приёме на обучение указано, что абитуриент поступает на основании договора об оказании платных образовательных услуг, он не сможет поступить на бюджетное место при отсутствии таковых из-за истечения срока подачи документов (до 15 августа). При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, документы можно подать до 25 ноября, зачисление осуществляется до 1 декабря текущего года.

Если же в заявлении указаны оба варианта поступления – как по договору, так и на бюджетное место, поступающий, прошедший по баллам на бюджетное место, может претендовать на него.

Нормативные источники: Гражданский кодекс Российской Федерации (п. 1 ст. 782), Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (ст.32), приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (п. 20, 22 Порядка)

Вправе ли бабушка/дедушка, иные близкие родственники представлять интересы несовершеннолетнего обучающегося в период получения им образования?

Интересы несовершеннолетних детей представляют их законные представители: родители, усыновители, опекуны и попечители. В особых случаях, предусмотренных законодательством, интересы детей также могут представлять органы опеки и попечительства, прокурор.

Бабушки, дедушки, братья, сестры, дяди, тети и другие родственники по общим правилам семейного законодательства не являются законными представителями несовершеннолетнего и, соответственно, не вправе совершать какие-либо юридически значимые действия в их отношении.

Следует отметить, что представлять отдельные интересы ребёнка, в частности, при получении им образования, оказании медицинской помощи указанные родственники (совершеннолетние) могут, но только по доверенности, желательной оформленной нотариально. Наличие доверенности даёт представителю определённые права и накладывает обязанности.

Нормативные источники: Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 28, 185), Семейный кодекс Российской Федерации

(ст. 64, 123), Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ст. 7, 8)

Вправе ли студент техникума в период обучения сдать ЕГЭ, а также получить аттестат о среднем общем образовании и поступить в вуз?

Обучающийся по программе среднего профессионального образования вправе в период обучения пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА), завершающую освоение программы среднего общего образования, и получить соответствующий аттестат. Профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы) редко имеют государственную аккредитацию по программе среднего общего образования, поэтому не могут организовать проведение ГИА и выдать соответствующий аттестат своему обучающемуся. Студенту нужно прикрепиться к образовательной организации, имеющей свидетельство о государственной аккредитации по программе среднего общего образования (например, к общеобразовательной школе) в качестве экстерна и пройти ГИА.

Прикрепляться нужно в начале учебного года, чтобы пройти все предшествующие ГИА этапы: написать итоговое сочинение (изложение) (начало декабря), пройти промежуточную аттестацию.

Аккредитованная образовательная организация проведёт перезачёт результатов изучения в техникуме общеобразовательных дисциплин (как правило, изученных на 1-2 курсе), укажет, какие предметы нужно изучить дополнительно. Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также получения результата "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Услуги по обучению предоставляются экстернам бесплатно.

Успешная сдача ЕГЭ (высокие баллы) открывает двери студенту техникума поступать на обучение по программе высшего образования ещё до получения СПО.

Другой вариант поступления на обучение в образовательную организацию высшего образования (в обиходе – вуз) предусмотрен для лиц, получивших среднее профессиональное образование. С 1 сентября 2025 года эти лица смогут претендовать на зачисление в вуз без сдачи ЕГЭ, только если профиль выбранной специальности (направления подготовки) соответствует профилю полученного СПО. Решение о соответствии будет принимать вуз. Если же соответствия нет – придётся сдавать ЕГЭ.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3 ст. 34), Порядок проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552, Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. №1076

Как определяется средний балл аттестата, который является проходным для поступления на обучение за счёт бюджетных ассигнований?

Как такового понятия среднего балла аттестата, достаточного для поступления на обучение за счёт бюджетных ассигнований, в законодательстве нет. Можно лишь ориентироваться на проходные баллы прошлых приёмных кампаний. Проходным баллом следует считать самый низкий средний балл аттестата, который позволил абитуриенту поступить на бюджетное место. Если контрольные цифры приёма позволяют набрать на бюджетные места 25 человек, то проходным баллом является балл двадцать пятого зачисленного, находящегося в рейтинге поступающих в самом низу.

От проходного балла следует отличать средний балл аттестатов лиц, поступивших на обучение за счёт бюджетных ассигнований по конкретной профессии, специальности. Этот балл подсчитывается как среднее арифметическое средних баллов аттестатов лиц, поступивших на обучение. Например, такой балл имел в предыдущем году значение 4,21, что тоже позволяет абитуриенту сориентироваться в возможности поступления.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 55, ч. 4 ст. 68), приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (п. 44 Порядка)

Может ли образовательная организация отказать в приёме на обучение лицу, имеющему по состоянию здоровья противопоказания к работе по выбранной профессии/специальности?

Нет, не может, так как такой отказ будет нарушать права граждан на получение общедоступного образования.

Противопоказания к работе не является синонимом противопоказания к учёбе. Однако поступающий, его родители (законные представители) должны понимать, что любая профессиональная программа СПО предполагает прохождение практики по будущей профессии, специальности, которую обучающийся не сможет пройти и в дальнейшем будет отчислен за

неуспеваемость. Об этом указанные лица должны быть проинформированы приёмной комиссией, которая предварительно должна выяснить наличие противопоказаний.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 55, ч. 4 ст. 68), приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». Приложение №19. Форма №086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)»

Какой из указанных документов оформляется в первую очередь при приёме на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг – заявление о приёме или договор?

В заявлении о приёме на обучение поступающий должен указать условия обучения – в рамках контрольных цифр приема (бюджетное место) или по договору об оказании платных образовательных услуг. Если абитуриент будет проходить обучение за счёт заказчика, то в заявлении это следует отразить (обучение по договору). Не должно быть ситуаций, при которой заключен или будет заключен договор об обучении за плату, а в заявлении указано о поступлении на бюджетное место (в пределах контрольных цифр приёма). Если расхождения не будет, последовательность подачи заявления и заключения договора значения не имеет.

После окончания приёмной кампании и заключения договора образовательная организация издаёт приказ о зачислении.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 53), приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (п. 22 Порядка)

Кому в первую очередь предоставляется студенческое общежитие?

Жилые помещения в общежитии предоставляются в первоочередном порядке:

студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

лицам, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

детям-инвалидам, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" п. 1, подпунктом "а" п. 2 и подпунктами "а-в" п. 3 ст. 51 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

студентам, получившим государственную социальную помощь.

В локальном нормативном акте образовательной организации может быть оговорено, что жилое помещение в общежитии предоставляется лицам, имеющим регистрацию по основному месту проживания в отдаленной территории, и указавшим в заявлении о приеме на обучение нуждаемость в общежитии.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 5 ст. 36, ч. 2 ст. 39), локальный нормативный акт образовательной организации о порядке предоставления жилых помещений в общежитии

Вправе ли лицо с высшим образованием претендовать на получение СПО за счёт бюджета?

Да вправе, если раньше такое лицо не получало СПО.

Согласно закону среднее профессиональное образование не является уровнем высшего образования, поэтому о повторном получении среднего профессионального образования здесь речь не идёт. Соответственно, лицо с высшим образованием вправе поступить на обучение по программе СПО на общих основаниях. Наличие высшего образования каких-либо преимуществ для поступления не даёт.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 5 ст. 10)

Поступающий на обучение в техникум имеет определенные индивидуальные достижения, которые указал при приеме на обучение.

Должен ли техникум учитывать эти достижения при несовпадении профиля достижений и направленности обучения (профессии, специальности)?

Результаты индивидуальных достижений абитуриентов могут дать преимущества при поступлении на обучение по программам СПО в случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Эти достижения учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (п.44 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. №457, далее – Порядок приема).

При приеме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений (п.45 Порядка приема):

1) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

2) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

3) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", или международной организацией "Ворлдскиллс Интернешнл WorldSkills International", или международной организацией "Ворлдскиллс Европа (WorldSkills Europe)";

4) наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

5) наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

6) прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах РФ, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

7) наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Приведённый перечень индивидуальных достижений является исчерпывающим.

Как видим, указанный Порядок приема не содержит прямых указаний на то, что профиль индивидуальных достижений должен совпадать с профилем (направленностью) выбранной образовательной программы СПО. Кроме того, спектр индивидуальных достижений абитуриента может быть весьма и весьма разнообразным, а сами достижения накапливались в разное время в процессе освоения общеобразовательных программ и без связи с потенциальным выбором специальности либо профессии.

Тем не менее, п.45 Порядка приема оговаривает, что порядок учета результатов индивидуальных достижений устанавливается образовательной организацией в правилах приема, утвержденных образовательной организацией, самостоятельно.

Это, по нашему мнению, позволяет образовательной организации устанавливать некоторую корреляцию индивидуальных достижений поступающих с профилем (направленностью) выбранной профессии или специальности.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.44, 45 Порядка приема на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457.

В чём состоят вступительные испытания, в каких случаях и формах они проводятся?

Вступительные испытания представляют собой экзамен, позволяющий определить наличие у поступающего определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Испытания предусмотрены при поступлении по широкому ряду профессий или специальностей, установленных федеральным уполномоченным органом. Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО приведён в п.29 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457. Направленность таких образовательных программ СПО весьма разнообразна: культура, спорт, медицина, право, естественные и педагогические науки, техника и технологии, пр.

При поступлении в Иркутский техникум архитектуры и строительства вступительные испытания предусмотрены для специальностей 07.02.01 Архитектура и 42.02.01 Реклама.

Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема конкретной образовательной организации.

Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Критерии успешности прохождения испытания определяются образовательной организацией по её усмотрению.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В отдельные группы выделяются требования к условиям экзамена для: а) слепых,

б) слабовидящих, в) глухих и слабослышащих, г) лиц с тяжелыми нарушениями речи, д) лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Результаты вступительных испытаний учитываются образовательной организацией в совокупности с результатами освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования. Проще говоря, средний балл аттестата суммируется с баллом, полученным на вступительном испытании.

Многие образовательные организации практикуют обучение лиц, которым предстоит вступительный экзамен. Такое обучение осуществляется по дополнительной общеобразовательной программе, за плату.

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.55, 68), Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457.

Можно ли поступать одновременно на несколько профессий/специальностей?

Да, можно, как в рамках одной образовательной организации, так и в несколько организаций.

Обучающимся дано право освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в своей организации, а также преподаваемых в других образовательных организациях учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций. Соответственно, и поступать на обучение можно по нескольким профессиям/специальностям.

Так, например, правилами приёма на обучение в ИТАС предусмотрено: максимальное количество специальностей (профессий), на которые поступающий может подать документы на поступление – не более двух, за исключением подачи заявления на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг (п.4.18.).

Нормативные источники: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 ч.1 ст.34), Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457, Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) в Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства», утв. приказом директора ГБПОУ ИО ИТАС от 20.02.2025 № 139 (п.4.18.).

Чем среднее профессиональное образование отличается от профессионального обучения?

Среднее профессиональное образование (СПО) близко по звучанию к профессиональному обучению, но между ними есть и сходства, и существенные различия.

Сходство состоит в том, что оба вида образования должны обеспечивать получение квалификации, которая подтверждается документами об образовании определенной (но разной) формы. Квалификация дает обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции.

Этапы (структура) обучения также схожи: приём на обучение, промежуточная и итоговая аттестация, отчисление.

Для лиц, отчисленных до завершения освоения образовательной программы СПО, предусмотрена возможность восстановления для обучения в этой же образовательной организации. Обучающимся по программам профессионального обучения такое право не предоставлено.

Перечни профессий/специальностей СПО и профессий профобучения устанавливаются федеральными нормативными документами.

Обучаться по указанным программам можно за счёт бюджета либо по договору об оказании платных образовательных услуг. Бесплатное обучение по программе СПО гарантируется лицам, имеющим более высокий средний балл аттестата. Профобучение можно пойти за счёт бюджета только лицам с ограниченными возможностями здоровья и если это предусмотрено государственным заданием учредителя образовательной организации.

Как по программам СПО, так и по программам профобучения возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Обучающиеся по указанным образовательным программам, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. У них возникает обязанность по ликвидации этой задолженности.

Обучающиеся вне зависимости от осваиваемой образовательной программы имеют определённые законом обязанности, за неисполнение которых могут привлекаться к дисциплинарной ответственности.

Сведения о получении обучающимися СПО либо о прохождении профессионального обучения вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (ФИС ФРДО).

Реализация программ СПО, программ профессионального обучения допускается с использованием сетевой формы, то есть с использованием ресурсов нескольких организаций.

Основные различия

1. Профессиональное образование (СПО, высшее) и профессиональное обучение относятся к разным видам образования, имеющим собственную направленность.

СПО направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2. Виды образовательных программ. СПО можно получить по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих или по программе подготовки специалистов среднего звена. Профобучение можно пройти по программе подготовки рабочих (первая профессия), программе повышения квалификации (например, нужно повысить разряд), программе переподготовки (новая профессия при наличии имеющейся).

3. Основные вопросы получения СПО урегулированы многочисленными правовыми актами федерального уровня. Для профобучения законодатель предусмотрел иной подход – этот вид образования имеет рамочное нормативное регулирование, обязывающее образовательную организацию принимать локальные акты по аналогичным вопросам: о приеме на обучение, о проведении итоговой аттестации и допуске до неё обучающихся, разрабатывать или выбирать образец свидетельства о квалификации, порядок его выдачи и выдачи дубликатов и. т.д.

4. Получение СПО сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося, тогда как перед профобучением закон такую задачу не ставит, а ограничивается требованием просто дать профессию.

5. Для поступления на обучение по программе СПО нужно иметь образование не ниже основного общего или среднего общего. Требований к образовательному уровню лица, желающему пройти профессиональное обучение, закон не устанавливает.

6. По итогам освоения программы СПО можно получить специальность либо профессию, подтверждаемую дипломом. Профобучение даёт только профессию, подтверждаемую свидетельством.

7. Содержание образовательных программ СПО и требования к обучению определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Для профобучения такие стандарты законом не предусмотрены, программы обучения разрабатываются на основе профессиональных стандартов (квалификационных характеристик) по будущей профессии.

8. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Для профобучения такого требования нет.

9. Выгодное отличие СПО – возможность в процессе обучения получить одну или несколько профессий, если это предусмотрено соответствующим образовательным стандартом. То есть на «выходе» обучающийся получит и диплом о СПО, и свидетельство (-а) о профессии.

Так, например, получение СПО по профессии 190631.01 Автомеханик предполагает получение квалификации «Автомеханик» и освоение трёх профессий: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций. Срок обучения на базе среднего общего образования в очной форме составляет 10 мес., на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

При обучении в Иркутском техникуме архитектуры и строительства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений образовательным стандартом к освоению рекомендованы профессии каменщика, маляра, облицовщика-плиточника, плотника, штукатур, монтажника каркасно-обшивных конструкций.

10. Имеются различия в статусе обучающихся. Лицо, осваивающее программу СПО (студент), имеет более широкий спектр академических прав и свобод по сравнению с лицом, обучающимся по программе профобучения (слушатель). Например, у студента есть право на академический отпуск, на

отсрочку от призыва на военную службу, на восстановление для обучения, на участие в формировании содержания своего профессионального образования, на перевод, ряд иных прав.

11. Студентам предоставляется зачетная книжка и студенческий билет федерального образца. Слушателю может быть выдан документ, подтверждающий его статус, по образцу, установленному образовательной организацией.

12. Если студент обучался по программе, имеющей государственную аккредитацию, успешно её освоил и прошёл государственную итоговую аттестацию, он получит диплом государственного, по сути, образца (формально-правовое название – установленного образца). Лицам, освоившим программу профобучения и сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, образец которого устанавливается самой образовательной организацией.

13. Студентам, отвечающим определённым требованиям, выплачивается государственная академическая и/или государственная социальная стипендия. Для слушателей стипендии не предусмотрены.

14. Обучающиеся по программам СПО, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из техникума за недобросовестное освоение образовательной программы и невыполнение учебного плана. Для слушателей аналогичного основания отчисления законом не предусмотрено. Однако наличие у слушателя такой задолженности приведёт к тому, что он не будет допущен до итоговой аттестации и получит справку об обучении, а не свидетельство о профессии.

15. Получить СПО можно только в образовательной организации. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, в форме самообразования, а также у индивидуального предпринимателя.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 №438, постановление Правительства Российской Федерации от

31.05.2021 №825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», ФГОС СПО.

Основные обязанности и ответственность обучающихся

Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Пропуски учебных занятий в силу семейных и иных личных обстоятельств допускаются, в порядке исключения, на условиях, установленных локальным нормативным актом техникума;

2) выполнять требования устава техникума, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, правил проживания в общежитии, пропускного режима и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При отчислении обучающегося из техникума он обязан отчитаться о наличии/отсутствии долговых обязательств, заполнив у должностных техникума обходной листок установленной формы;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство обучающихся и работников, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся или работников, иных экстренных случаев;

6) бережно относиться к имуществу техникума, поддерживать в ней чистоту и порядок;

7) участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

8) ликвидировать образовавшуюся по результатам промежуточной аттестации академическую задолженность в сроки, установленные техникумом;

9) проходить установленные законодательством Российской Федерации медицинские осмотры, диспансеризацию и вакцинацию.

Обучающимся категорически запрещается:

применять физическое и (или) психическое насилие по отношению к другим обучающимся, педагогическим и иным работникам;

курить табак или употреблять никотинсодержащую продукцию, употреблять путем вдыхания сжиженные углеводородные газы, содержащихся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их паров, а также употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пив, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги, другие одурманивающие вещества (приказ техникума от 02.08.2023 №479);

проносить оружие, предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия;

публично, в том числе с использованием социальных сетей, сети «Интернет», распространять заведомо ложные или непроверенные сведения, которые могут причинить вред деловой репутации техникума, чести или достоинству его работников;

принимать участие в противоправных митингах и акциях, пропагандировать деятельность, запрещённую в Российской Федерации;

агитировать и пропагандировать исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

оказывать в любой форме содействие организациям и лицам, признанным иностранными агентами;

игнорировать либо нарушать установленные законодательством Российской Федерации нормы и требования в области охраны труда, противопожарного режима, гражданской обороны, санитарно-эпидемиологические правила;

совершать действия, допускать высказывания, влекущие административную, уголовную либо иные виды ответственности.

За неисполнение или нарушение устава техникума, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление.

При выборе меры дисциплинарного взыскания учитываются тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он

совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

Меры дисциплинарного взыскания применяются в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом.

Наряду с дисциплинарной ответственностью обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся могут привлекаться техникумом к гражданско-правовой ответственности, например, за причинение имущественного вреда, жилищно-правовой ответственности (выселение из общежития за нарушения правил проживания).

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, 43, 58 и др.), Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся, утв. приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 №243, Жилищный кодекс Российской Федерации (ст.35), локальные нормативные акты ГБПОУ ИО ИТАС

Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Общие положения

Родители (законные представители) (далее в совокупности – родители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители несовершеннолетних обучающихся имеют право, в частности:

1) знакомиться с уставом техникума, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

3) защищать права и законные интересы обучающихся;

4) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

5) принимать участие в управлении техникумом в форме, определяемой его уставом;

6) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Родители обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка техникума, правила проживания обучающихся в общежитии, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, пропускной режим, порядок регламентации образовательных отношений между техникумом и родителями, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников техникума.

Иные права и обязанности родителей устанавливаются указанным федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа.

При выборе ребёнком обучения в техникуме в целях получения среднего профессионального образования родители должны заверить своей подписью заявление, подаваемое поступающим.

Родители вправе выступать заказчиками обучения ребёнка по договору об оказании платных образовательных услуг. В таком случае ответственность сторон договора, как заказчика, так и исполнителя (техникума), повышается и нужно внимательно относиться к условиям договора.

При возникновении у обучающегося академической задолженности по итогам промежуточной аттестации родителям настоятельно рекомендуется создать условия для ликвидации ребёнком академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Если академическая задолженность, возникшая по итогам учебного года, не будет ликвидирована в сентябре – октябре нового учебного года, обучающийся будет отчислен как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Родители не должны уклоняться от получения из техникума информации относительно обучения ребенка и его отношения к учёбе.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44, 54, 58), Семейный кодекс Российской Федерации (п.1 ст.63), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ст.5.35.)

Как родители могут получать информацию об обучении своего ребёнка? Каким образом выстраивается информационное взаимодействие техникума и родителей?

Родители могут получать информацию об обучении своего ребёнка при личной встрече с должностными лицами техникума, посредством использования разрешенных в Российской Федерации социальных сетей, цифровых платформ (Дневник.ру, иные), в том числе мессенджеров (Мх и др.), электронной почты, направления обращения через операторов почтовой связи общего пользования (по почте), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Общение по телефону возможно только в том случае, если родитель указал номер своего телефона при поступлении на обучение или в последующем.

Обращения граждан в техникум по электронной почте не регистрируются и не рассматриваются, так как такой способ не позволяет идентифицировать обратившегося и противоречит Федеральному закону о персональных данных в действующей редакции.

Техникум может направлять родителям информацию о ребёнке по адресу электронной почты, указанному родителями.

При возникновении экстренных ситуаций, представляющих угрозу жизни или здоровью обучающегося, причинении обучающемуся вреда, в том числе собственными действиями, а также при грубых нарушениях обучающимся дисциплины, об отчислении обучающегося по инициативе техникума куратор учебной группы незамедлительно сообщает родителям всеми доступными способами.

Родители могут давать оценку качеству работы техникума, высказывать свои замечания, используя Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, расположенный по интернет-адресу <https://bus.gov.ru/>. Замечания незамедлительно рассматриваются министерством образования Иркутской области.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Какие способы защиты прав и законных интересов обучающегося предусмотрены действующим законодательством?

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется, в первую очередь, его родителями.

В целях защиты своих прав обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления техникума обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обратившихся лиц;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о

наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника (далее – комиссия);

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников техникума.

Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Нормативные источники: Конституция Российской Федерации (п.2 ст.45), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.45), Семейный кодекс Российской Федерации (п.1 ст.56)

При каких условиях студент, обучающийся на платной основе, может быть переведён на бюджетное место?

Право на переход с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований либо за счет собственных средств образовательной организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц имеет лицо, обучающееся на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющее на момент подачи заявления на переход академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, при наличии одного из следующих условий:

а) прохождение промежуточной аттестации в последнем периоде обучения, выделяемого в рамках курсов, предшествующего подаче заявления, на оценки "отлично" или "отлично" и "хорошо" или "хорошо";

б) отнесения к следующим категориям граждан (за исключением иностранных граждан, если международным договором Российской Федерации не предусмотрено иное):

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

граждан в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

женщин, родивших ребенка в период обучения;

детей лиц, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей;

в) утраты обучающимся в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя).

Решение о переводе принимается комиссионно.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.14 ч.1 ст.34), приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 №822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц»

Какие стипендии выплачиваются в ИТАС? Может ли обучающийся получить материальную помощь?

В соответствии с законодательством об образовании в техникуме назначаются и выплачиваются государственная академическая и государственная социальная стипендии. На получение стипендии могут рассчитывать обучающиеся очной формы.

Критерии назначения академической стипендии (стимулирующей) – успеваемость по итогам промежуточной аттестации на «хорошо» и/или «отлично». Первокурсникам академическая стипендия выплачивается с начала учебного года и вплоть до прохождения первой промежуточной аттестации.

Назначение государственной академической стипендии осуществляется два раза в год (за исключением периодов нахождения указанных студентов в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет).

Студентам, имеющим оценки успеваемости "отлично", "отлично" и "хорошо", государственная академическая стипендия назначается в увеличенном размере.

Государственная социальная стипендия назначается отдельным категориям студентов, нуждающимся в повышенной государственной поддержке: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастрофах, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученные в период прохождения военной службы, и ветераны боевых действий, а также студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь (с момента представления соответствующих документов).

Выплата государственной социальной стипендии студентам, получившим государственную социальную помощь, прекращается по истечении одного года со дня назначения государственной социальной помощи.

Стипендии могут выплачиваться обучающимся за счёт средств юридических или физических лиц, которые направили их на обучение. Это предусматривается договором о целевом обучении.

Во время нахождения студентов в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет государственная академическая стипендия не назначается.

После выхода студентов из указанных отпусков государственная академическая стипендия назначается после прохождения студентом очередной промежуточной аттестации.

Прекращение выплаты студенту академической стипендии вследствие получения на экзамене оценки «удовлетворительно», «неуд./незачёт». а также в связи с отчислением производится с первого числа следующего месяца.

Назначение и прекращение выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом техникума.

В случае экономии стипендиального фонда техникум вправе предоставлять материальную помощь студентам, а в случае экономии годового объема средств, необходимых для выплаты ежемесячных академических выплат и ежемесячных социальных выплат слушателям, техникум вправе предоставлять материальную помощь слушателям.

Решение об оказании материальной помощи принимается директором техникума на основании личного заявления студента или слушателя с приложением документов (сведений), подтверждающих одно следующих оснований:

- 1) нахождение в трудной жизненной ситуации;
- 2) рождение ребенка;
- 3) в связи со смертью близкого родственника (родители, дети, дедушка, бабушка и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры;
- 4) бракосочетание (при вступлении в брак впервые);
- 5) являющимся членами многодетной семьи, правовой статус которой соответствует условиям, установленным частью 1 статьи 2 Закона Иркутской области от 11.02.2025 №2-ОЗ «О многодетной семье в Иркутской области»;
- 6) при наличии статуса члена малоимущей семьи (семьи, которая по не зависящим от нее причинам имеет среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Иркутской области);
- 7) имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I, II группы;
- 8) в связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями;
- 9) утрата имущества в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц.

Выплата материальной помощи студентам осуществляется в пятикратном размере норматива для формирования стипендиального фонда, слушателям – в пятикратном размере ежемесячной академической выплаты с применением установленных федеральным законодательством районных коэффициентов к заработной плате.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.36, ч.3 ст.56), Закон Иркутской области от 10.07.2014 №91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (ст.11), приказ министерства образования Иркутской области от 27.08.2014 №95-мпр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и Порядка предоставления материальной помощи обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области»

Какие выплаты предусмотрены для слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения?

Для слушателей, обучающихся в техникуме по программе профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки), областным законодательством предусмотрено назначение академических и социальных выплат.

Ежемесячная академическая выплата назначается слушателям из числа:

1) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), обучающихся по очной форме по программам переподготовки рабочих и служащих;

3) лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования, обучающихся по очной форме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежемесячная академическая выплата назначается слушателям, не имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно"

и не имеющим академической задолженности по итогам завершеного семестра.

Слушателям, имеющим оценки успеваемости "отлично", "отлично" и "хорошо", ежемесячная академическая выплата назначается в увеличенном размере.

Ежемесячная социальная выплата назначается слушателям из числа:

1) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2) лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования, обучающихся по очной форме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющихся:

детьми-инвалидами;

инвалидами I и II групп;

инвалидами с детства;

лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Ежемесячные академические выплаты, ежемесячные социальные выплаты рассчитываются с применением установленных федеральным законодательством районных коэффициентов к заработной плате.

Нормативные источники: Закон Иркутской области от 10.07.2014 №91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (ст.11)

В чём выражаются особенности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)?

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее соответственно – ОВЗ, ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению

жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Ребенок-инвалид – инвалид в возрасте до 18 лет.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Федеральным законом об образовании введено понятие инклюзивного образования, что означает обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Адресный подход к государственному регулированию получения образования указанными категориями граждан отражает законодательный принцип гуманистического характера образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами). К ним относятся:

- 1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья; в отношении инвалидов (детей-инвалидов) – учёт индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);
- 2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- 3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- 4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- 5) обеспечение доступа в здания и помещения;
- 6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено, в частности, сопровождение проживания инвалидов.

Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения таких обучающихся.

В целях осуществления образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения министерство образования Иркутской области ежегодно устанавливает для техникума государственное задание по обучению лиц, не имеющих основного общего образования, среднего общего образования. Как правило, это выпускники специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, для которых прохождение профессионального обучения является единственным способом продолжения получения образования.

При приёме на обучение в техникум по специальностям 07.02.01 Архитектура, 42.02.01 Реклама предусматриваются особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ. В заявлении о приёме на обучение поступающий указывает на то, что ему необходимы специальные условия прохождения испытаний. В штатном расписании предусмотрены должности сурдопереводчиков, педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации. Техникум в соответствии с решением министерства образования Иркутской области выступает оператором национального проекта «Доступная среда», имеет в своей структуре региональный учебно-методический центр по инклюзивному образованию.

Дополнительные государственные гарантии получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами).

1). Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения СПО или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований.

2). Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в образовательной организации (общежитии техникума), находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Обучающиеся с ОВЗ, не проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований.

3). Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период

прохождения военной службы, имеют преимущественное право зачисления в техникум на обучение по образовательным программам СПО при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

4) Граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан.

В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ образовательной организацией должен обеспечиваться учёт особенностей состояния их здоровья: по зрению, по слуху, по состоянию опорно-двигательного аппарата.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 3, 68, 71, 79), Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.15, 19, др.), постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда", федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок приёма на обучение, реализацию образовательных программ СПО и профессионального обучения, государственную итоговую аттестацию, Закон Иркутской области от 10.07.2014 №91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (ст.8), приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 №253 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказ Минтруда России от 25.02.2025 №85 «Об утверждении методических рекомендаций по сопровождаемому проживанию инвалидов»

Общественно полезный труд обучающихся

Об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении

В ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» можно получать СПО по индивидуальному учебному плану и, в отдельных случаях, в ускоренном формате.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Право обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, отнесено законом к числу основных академических прав обучающихся.

Ускоренное обучение есть освоение образовательной программы обучающимся в сокращенный срок по сравнению со сроком обучения, установленным соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Порядок обучения по ИУП, основания (случаи) его предоставления указываются в локальном нормативном акте образовательной организации.

В техникуме принято Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам и ускоренном обучении, утверждённое приказом от 26 июня 2023 г. №464. Документ размещён на официальном сайте техникума во вкладке «Студентам» (главная страница), файл «Индивидуальный учебный план».

При разработке указанного Положения специалисты учли случаи обучения по ИУП, непосредственно предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также попытались максимально продумать ситуации, при которых ИУП действительно необходим обучающемуся.

В итоге выделены восемь оснований (случаев) возможного установления обучающимся ИУП:

1. для обучающихся выпускного курса, имеющих ребенка в возрасте до трёх лет – при условии отсутствия академической задолженности;
2. нуждающимся в длительном лечении по состоянию здоровья или в уходе за тяжело больным членом семьи, при иных аналогичных обстоятельствах, подтвержденных документально;
3. имеющим среднее профессиональное или высшее образование, рабочую профессию, специальность или стаж работы по профилю осваиваемой в техникуме образовательной программы, а также обучавшимся не менее двух лет по соответствующим основным профессиональным образовательным программам;
4. имеющим среднее общее образование, подтверждаемое аттестатом о среднем общем образовании, или освоившим не в полном объеме

образовательную программу среднего общего образования при наличии справки об обучении, – при поступлении на обучение по профессии/специальности, набор на которую осуществляется на базе основного общего образования;

5. переведённым с одной образовательной программы техникума на другую;

6. зачисленным в техникум в порядке перевода из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

7. продолжающим обучение по завершении академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком – в случае образовавшейся разницы в учебных планах;

8. восстановленным для обучения в техникуме.

Указанным Положением оговариваются сроки обучения по индивидуальным учебным планам (как правило, один семестр или учебный год), текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, перевод обучающихся на следующий курс, назначение стипендии, права и обязанности обучающихся по ИУП, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организационно-педагогическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, ряд иных аспектов, приводятся образцы документов.

Нормативные источники: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 34, 43), приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии/специальности

О локальных нормативных актах техникума

В последнее время в техникуме проводится масштабная работа по актуализации действующих и принятию новых локальных нормативных актов (ЛНА). Это обусловлено двумя обстоятельствами. Во-первых, динамично обновляется законодательство Российской Федерации, причём не только в сфере образования. Изменения касаются вопросов обработки персональных данных, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, трудовых отношений и т.д. Во-вторых, техникум нуждается в нормативном регулировании внутренних вопросов, актуальных именно для техникума: по электронному взаимодействию участников образовательной деятельности, профилактике неуспеваемости и нарушений дисциплины, по документообороту, формированию и хранению личных дел обучающихся, по выдаче дубликатов дипломов выпускникам,

режиму работы общежития, предоставлению льготного (бесплатного) питания отдельным категориям обучающихся и др. Требуется обновление положений о структурных подразделениях.

Отметим некоторые ЛНА, наличие которых прямо предусмотрено законодательством об образовании.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам и ускоренном обучении, утверждённое приказом от 26 июня 2023 г. №464 (новая редакция);

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утверждены приказом от 05.06.2025 №490 (новая редакция);

- Правила приема лиц, поступающих на обучение. Изменяются ежегодно в силу закона. Правила приёма поступающих в 2025 году утверждены приказом от 20.02.2025 №139;

- Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом №932 от 20.12.2024 (новая редакция);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом от 30.01.2025 №76 (новая редакция);

- Положение об электронном журнале, утверждено приказом от 25.03.2025 №302

- Приказ о профилактической работе от 29.05.2025 №468. Индивидуальная профилактическая работа направлена на укрепление учебной дисциплины, профилактику неуспеваемости, снижение количества обучающихся, имеющих академические задолженности;

- Порядок урегулирования вопросов, связанных с пропусками обучающимися учебных занятий и практик, утверждён приказом от 25.04.2025 №377. Направлен на определение исключительных случаев кратковременного (до пяти дней) пропуска учебных занятий обучающимися по семейным и иным личным обстоятельствам (уважительным причинам);

- Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления отношений между ГБПОУ ИО ИТАС и обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), утверждён приказом от 04.04.2025 №320 (новая редакция);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено приказом от 17.03.2023 №175. Предусмотрено ст.45 Федерального закона об образовании в Российской Федерации;

➤ Правила подготовки и выдачи дубликатов дипломов, приложений к дипломам, справок об обучении и учёта указанных документов (проект). Направлены на упорядочение работы должностных лиц техникума в части подготовки и выдачи дубликатов документов;

➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников... Направлено на определение базовых принципов взаимоотношений педагогов с другими категориями участников образовательной деятельности: обучающимися, их законными представителями, коллегами, администрацией техникума, иными лицами. Предусмотрено ч.4 ст.47 Федерального закона об образовании в Российской Федерации;

➤ Приказ техникума от 02.08.2023 №479 «О запрете курения табака и употребления запрещенной продукции в зданиях и на территории ГБПОУ ИО ИТАС»

➤ другие ЛНА.

Копии основных, предусмотренных законом, ЛНА размещаются на официальном сайте техникума в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы», а также во вкладке «Студентам» и/или «Приёмная комиссия».

Помимо указанных ЛНА в техникуме принимается колоссальный массив иных нормативных и индивидуально-распорядительных актов по всем аспектам образовательной, финансово-хозяйственной, управленческой, иной деятельности.

Каким образом открывается счёт в банке для перечисления обучающемуся стипендии и иных денежных выплат?

С 1 августа 2025 года вступили в силу изменения в Гражданском кодексе Российской Федерации в части открытия банковского счёта несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Теперь открыть банковский счет они могут по личному заявлению с письменного согласия родителей, усыновителей или попечителей. Исключение составляют случаи, если ребенок приобрел полную дееспособность, например, вступил в брак или прошел процедуру эмансипации.

Нормативные источники: Федеральный закон от 24 июня 2025 г. №178-ФЗ «О внесении изменений в часть первую и статью 846 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации», п.5 статьи 26, статья 846 Кодекса