

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в составе образовательных программ подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального
образования**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования в составе образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС).

Разработчик:

1. Ковалев Куприян Михайлович, преподаватель безопасности жизнедеятельности
ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания, протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Рабочая программа утверждена в составе образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для будущей успешной профессиональной деятельности. Учебная дисциплина направлена на развитие общих компетенций ОК 06, ОК 07, ОК 08 и обеспечивает основу для освоения профессиональных компетенций ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2.

Особое значение учебная дисциплина имеет для формирования личностных результатов воспитания ЛР1 – ЛР18.

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	У1. пользоваться первичными средствами пожаротушения; У2. применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У3. прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; У4. применять правила поведения и действия по сигналам	31. основы пожаробезопасности и электробезопасности; 32. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 33. способы защиты населения от оружия массового поражения; 34. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

<p>уровня физической подготовленности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p> <p>ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления</p> <p>ПК 2.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей</p>	<p>гражданской обороны;</p> <p>У5. определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>У6. ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>У7. владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>У8. пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе.</p>	<p>национальной безопасности России;</p> <p>35. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>36. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем программы учебной дисциплины – 48 часов, *в том числе в форме практической подготовки – 12 часов*, из них:

учебных занятий – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Объем программы учебной дисциплины (всего)	48	-	-	-	48
<i>в том числе:</i>					
<i>в форме практической подготовки*</i>	12	-	-	-	12
Учебные занятия (всего)	48	-	-	-	48
<i>в том числе:</i>					
теоретические занятия (урок, лекция, семинар)	24	-	-	-	24
практические занятия	24	-	-	-	24
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
консультации	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	-	-	-	0
не предусмотрено	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		-	-	-	ДЗ

* Образовательная деятельность при реализации отдельных компонентов программы учебной дисциплины включает профессионально ориентированное содержание

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые результаты обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2 курс 4 семестр				
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Основы пожаробезопасности и электробезопасности). Чрезвычайные ситуации социального происхождения (Терроризм и меры по его предупреждению)	2	<i>31, 32, 34, У1, У2, У3 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
	3-4	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		4	
	5-6	Способы защиты населения от оружия массового поражения Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	2	<i>33, 34, У3 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
	7-8	Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		4	
	9-10	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	<i>34, 35, У4 У2, У3, У4 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
	11-12	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	

Раздел 2. Основы военной службы (Учебные сборы)			36	
Модуль «Тактическая подготовка»			4	
Тема 2.1. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	Содержание учебного материала		1	
	13	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск. Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).	1	36, У5, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.2. Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	Содержание учебного материала		1	
	14	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.	1	36, 37, У5, У6, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.3. Действия мотострелкового отделения в разведке.	Содержание учебного материала		1	
	15	Действия мотострелкового отделения в разведке. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.	1	36, 38, 39, У5, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.4. Действия мотострелкового отделения в дозоре.	Содержание учебного материала		1	
	16	Действия мотострелкового отделения в дозоре. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки.	1	36, 39, У6, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2,

		Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности		<i>ПК 2.1, 2.2</i>
Модуль «Огневая подготовка»			8	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		8	
Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	17-18	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск. Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.	2	<i>36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
	19-20	Практическое занятие № 4. Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.	2	<i>36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
	21-22	Практическое занятие № 5. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.	2	<i>36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
	23-24	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.	2	<i>36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
Модуль «Основы технической подготовки и связи»			5	

Тема 2.6. Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.	Содержание учебного материала		1	
	25	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	1	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.7. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	Содержание учебного материала		2	
	26-27	Практическое занятие № 7. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.	2	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.8. Средства радиосвязи отделения (взвода)	Содержание учебного материала		1	
	28	Средства радиосвязи отделения (взвода). Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).	1	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.9. Правила ведения переговоров на средствах связи	Содержание учебного материала		1	
	29	Правила ведения переговоров на средствах связи. Порядок ведения радиосообщения. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.	1	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Модуль «Инженерная подготовка»			4	
Тема 2.10. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	Содержание учебного материала		2	
	30-31	Практическое занятие № 8. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.	2	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.11. Минно-взрывные инженерные сооружения	Содержание учебного материала		1	
	32	Минно-взрывные инженерные сооружения Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные сооружения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.	1	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2

Тема 2.12. Инженерная разведка местности	Содержание учебного материала		1	
	33	Инженерная разведка местности Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.	1	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Модуль «Радиационная, химическая и биологическая защита»			4	
Тема 2.13. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	Содержание учебного материала		2	
	34-35	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.	2	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Тема 2.14. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	Содержание учебного материала		2	
	36-37	Практическое занятие № 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).	2	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Модуль «Первая помощь (Тактическая медицина)»			3	
Тема 2.14. Оснащение для оказания первой помощи раненым.	Содержание учебного материала		1	
	38	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них. Состав и назначение штатных поле боя. Приёмы первой помощи.	1	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08

Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них		Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.		<i>ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
Тема 2.15. Эвакуация раненых с поля боя	Содержание учебного материала		2	
	39-40	Практическое занятие № 10. Эвакуация раненых с поля боя. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация.	2	<i>36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
Модуль «Общевойсковые уставы»			3	
Тема 2.16. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала		2	
	41-42	Практическое занятие № 11. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы	2	<i>36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
Тема 2.17. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	Содержание учебного материала		1	
	43	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.	1	<i>36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>
Модуль «Строевая подготовка»			3	
Тема 2.18. Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	Содержание учебного материала		1	
	44	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.	1	<i>36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2</i>

Тема 2.19. Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Содержание учебного материала		2	
	45-46	Практическое занятие № 12. Строевые приёмы с оружием и без оружия. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.	2	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Модуль «Основы безопасности военной службы»			1	
Тема 2.20. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Содержание учебного материала		1	
	47	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	36, 39, У6, У7, У8 ОК 06,07,08 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2
Промежуточная аттестация	48	Дифференцированный зачет (Итоговое занятие)	1	31 – 38, У1 – У8 ОК 06,07,08
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется по Разделу 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях на базе ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» по основному месту его нахождения, а по Разделу 2. Основы военной службы – с использованием сетевой формы реализации на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард» по месту нахождения последнего.

Реализация учебной дисциплины по основному месту на базе ГБПОУ ИО ИТАС обеспечена учебным кабинетом безопасности жизнедеятельности, библиотечным фондом, доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- электронный тир;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- демонстрационные стенды;

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Оборудование стрелкового тира для пневматического оружия:

- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические

Реализация учебной дисциплины на базе ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» обеспечена специализированными помещениями: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», актовый зал, спортивный зал, кабинет истории.

Оборудование учебных кабинетов:

1. Сейф для хранения оружия – 2
2. Мультимедиа проектор – 4
3. Экран для проектора – 2
4. Компьютер – 4
5. Принтер – 2
6. Интерактивная доска – 2
7. Многофункциональный комплекс преподавателя – 1
8. Акустическая система – 1

Технические средства обучения:

1. Медицинская аптечка – 2
2. Противогазы – 15
3. Макет автомата Калашникова – 20
4. Электронный тир – 2
5. Тренажер для оказания первой помощи – 1
6. Тренажер для отработки при оказании помощи в воде – 1
7. Имитатор ранений и поражений – 1
8. Защитный костюм Л-1 – 5
9. Общевоинской защитный костюм – 7
10. Общевоинской прибор химической разведки – 1
11. Компас-азимут – 1
12. Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) – 1
13. ММГ СВД – 1
14. Пневматическая винтовка – 5
15. Пневматический пистолет МР-654 – 2
16. Лопата малая саперная – 15
17. Штык нож – 20

Комплекс плакатов: огневая подготовка; военно-медицинская подготовка; строевая подготовка; тактическая подготовка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2017.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: 2017
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. – М.: 2018.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014.
4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013.

Электронные ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ [Интернет-сайт]. URL: www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ. [Интернет-сайт]. –URL: www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны. [Интернет-сайт]. –URL: www.mil.ru .
4. Сайт ФСБ РФ. [Интернет-сайт]. –URL: www.fsb.ru
5. Books Gid Электронная библиотека. [Интернет-сайт]. –URL: www.booksgid.com.
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Интернет-сайт]. – URL: globalteka.ru/index.html
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Интернет-портал]. – URL: window.edu.ru
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Интернет-сайт]. – URL: www.iprbookshop.ru
9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Интернет-портал]. – URL: www.school.edu.ru/default.asp
10. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». [Интернет-сайт]. –URL: <http://www.pobediteli.ru>
11. Музей Военно-Воздушных Сил [Интернет-сайт]. – URL: <http://www.monino.ru>
12. Государственные символы России. История и реальность. [Интернет-сайт]. – URL: <http://simvolika.rsl.ru>
13. Военная литература. [Интернет-сайт]. – URL: <http://militera.lib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
У1. пользоваться первичными средствами пожаротушения;	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;	Экспертное наблюдение. Оценка результатов выполнения практической работы
У2. применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	Экспертное наблюдение. Оценка результатов выполнения практической работы
У3. прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	прогнозирует развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	Экспертное наблюдение. Оценка результатов выполнения практической работы
У4. применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение. Оценка результатов выполнения практической работы
У5. определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	определяет виды Вооруженных Сил, рода войск;	Экспертное наблюдение. Оценка результатов выполнения практической работы
У6. ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	Экспертное наблюдение. Оценка результатов выполнения практической работы

У7. владеть общей физической и строевой подготовкой;	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;	Экспертное наблюдение. Оценка результатов выполнения практической работы
У8. пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	пользуется знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;	Экспертное наблюдение. Оценка результатов выполнения практической работы
Знать:		
31. основы пожаробезопасности и электробезопасности;	умеет определять угрозу пожарной безопасности;	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
32. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
33. способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знания способов защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
34. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
35. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения

	оружия массового поражения	практической работы
36. основы военной службы и обороны государства;	ориентируется в основах военной службы и обороны государства	
37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;	ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
38. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет знаниями по профессии, демонстрирует понимание применения этих знаний при исполнении обязанностей военной службы	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
	Критерии оценки результатов обучения: Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий: 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Формы контроля: – задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; Формы оценки: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы оценки: – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /