Согласие родителей (законных представителей) на психологопедагогическое сопровождение несовершеннолетнего обучающегося в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Я,							
	$(\Phi$	ИО ра	одителя	(законного	представи	теля))	
даю	согласие	· / I	не даю	согласие	(нужное	подчеркнуть)	на
псих	олого-педа	агогич	неское с	опровожден	ие		
			(ФИО обуча	нощегося)		

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально-психологических и педагогических условий для успешного развития и обучения каждого обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на принципах:

- поддержки и развития индивидуальности;
- учета и соблюдения интересов ребенка;
- гибкости и вариативности в работе;
- непрерывности и системности сопровождения;
- взаимодействия всех сторон процесса.

Педагог-психолог предоставляет педагогам, родителям (законным представителям) и обучающимся консультации по вопросам:

- обучения и адаптации;
- развития мотивации детей к обучению;
- решения психологических проблем;
- взаимоотношений в коллективе;

Педагог-психолог:

предоставляет информацию о результатах психологического обследования обучающегося при обращении родителей (законных представителей), использует результаты диагностики в обобщенном варианте и не разглашает личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Дата «	»	202	Γ.	
Подпись:_				

Согласие родителей (законных представителей) на психологопедагогическое сопровождение несовершеннолетнего обучающегося в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Я,								
	(ΦI)	10 j	роди	<i>теля</i>	(законного	представи	ітеля))	
цаю	согласие	/	не	даю	согласие	(нужное	подчеркнуть)	на
тсихо	олого-педа	ΓΟΓΙ	ичес	кое сс	провожден	ие		
				(AUO . 5			

(ФИО обучающегося)

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально-психологических и педагогических условий для успешного развития и обучения каждого обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на принципах:

- поддержки и развития индивидуальности;
- учета и соблюдения интересов ребенка;
- гибкости и вариативности в работе;
- непрерывности и системности сопровождения;
- взаимодействия всех сторон процесса.

Педагог-психолог предоставляет педагогам, родителям (законным представителям) и обучающимся консультации по вопросам:

- обучения и адаптации;
- развития мотивации детей к обучению;
- решения психологических проблем;
- взаимоотношений в коллективе;

Педагог-психолог:

предоставляет информацию о результатах психологического обследования обучающегося при обращении родителей (законных представителей), использует результаты диагностики в обобщенном варианте и не разглашает личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Дата «	<u>>></u>	202	Γ.
Подпись:			