



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Сухое строительство и штукатурные работы»

Региональный этап Чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»

Иркутская область
регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	3
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».....	3
1.3. Требования к схеме оценки.....	7
1.4. Спецификация оценки компетенции.....	8
1.5. Конкурсное задание	11
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания	11
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив).....	11
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	11
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	17
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	17
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. КОК – каркасно- обшивная конструкция
2. ГСП - гипсовая строительная плита
3. КЗ – конкурсное задание
4. ПУ - углозащитный профиль
5. ЛИК - личный инструмент конкурсанта

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Сухое строительство и штукатурные работы» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Сухое строительство и штукатурные работы»

Таблица 1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация работы, техника безопасности и охрана труда. <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в строительной отрасли; Требования охраны труда при выполнении отделочных работ; Ассортимент, применение и обслуживание средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли при отделочных работах; Назначение и правила применения средств защиты, связанных со специфическими или опасными задачами; Терминологию и данные по безопасности, предоставленные производителями; Надлежащие и безопасные способы утилизации отходов	15

	Сроки выполнения работ ГОСТы, СНиПы и СП в строительной отрасли; Правила чтения строительных (рабочих) чертежей; Технические термины, используемые в чертежах; Обозначения и символы на чертежах (американских и европейских стандартов); Геометрические принципы, технологии и расчеты; Методы объединения креативного видения и талантов с практическими навыками дизайна, выполнение расчетов и эскизов; Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и оборудования; Выбор и подготовку необходимых инструментов, приспособлений и оборудования перед проведением работ; Способы подготовки поверхности инструментами и приспособлениями под различные виды работ; Маркировку, классификацию, назначение и способы применения расходных материалов; Правила транспортировки и складирования материалов; Правила выбора и подготовки необходимых материалов перед проведением работ; Строительные растворы и сухие строительные смеси. <u>Специалист должен уметь:</u> Обеспечить безопасность условия труда на рабочем месте по отношению к себе и окружающим; Выбирать, применять и обслуживать средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями; Распознавать опасные ситуации и принимать надлежащие меры в отношении собственной безопасности и безопасности иных лиц; Следовать инструкциям безопасности производителей инструмента, приспособлений и оборудования; Безопасно осуществлять процесс утилизации отходов. Соблюдать последовательность выполнения производственных операций (процессов); Следовать инструкциям безопасности производителей материалов. Применять ГОСТы и СНиПы; Пользоваться установленной технической документацией: чертежами, эскизами, схемами. Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями; Производить расчет узлов сложных конструкций; Разрабатывать спецификации для самостоятельной работы.	
2	Монтаж каркасно-обшивных конструкций и тепло-звукоизоляционного материала <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов; Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК; Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;	24

Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы; Методы монтажа металлических и деревянных каркасов; Методы монтажа листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций; Бескаркасные способы облицовок стен; Методы монтажа каркасов для каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы; Материалы и способы использования для теплоизоляции зданий. <u>Специалист должен уметь:</u> Размечать поверхности для монтажа каркасно-обшивных конструкций; Осуществлять раскрой с помощью специальных приспособлений Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов, звукоизоляционных материалов; Резать, гнуть, удлинять различные виды профилей по размеру; Направлять и крепить металлические профили; Выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы; Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям Использовать инструменты для выявления отклонений поверхностей помещения от плоскости; Приготавливать строительные растворы необходимой консистенции; Устанавливать и закреплять различные виды теплоизоляционных материалов; Приклеивать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям помещения и выравнивать их в одной плоскости; Изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций; Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов; Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков; Размечать поверхности для монтажа каркасно-обшивных конструкций; Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально; Усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна; Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа; Монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией; Крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;	
--	--

	Осуществлять ремонт обшивок из строительных листовых и плитных материалов	
3	Отделка гипсокартонных плит <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Принципы шпаклевочных работ при отделке гипсовых строительных плит; Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий; Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами; Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами <u>Специалист должен уметь:</u> – Нарезать и устанавливать углозащитный профиль; - Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов; – Устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами; – Осуществлять шлифование стыков вручную; – Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки; – Осуществлять финишное покрытие поверхности	29
4	Штукатурные и декоративные работы <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Способы использования, соединения и нанесения штукатурных покрытий; Последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей; Последовательность отделки оконных и дверных проемов; Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Способы выполнения декоративных штукатурок; Способы нанесения специальных видов отделки включая сграффито, венецианскую штукатурку, искусственный мрамор и другие специальные технологии; Технологию оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; Существующие виды и способы изготовления, установки и крепления декоративных архитектурных элементов; Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; Приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов; Способы изготовления строительных растворов; Клеевые составы, используемые для установки гипсовых декоративных элементов; Методы и принципы изготовления шаблонов для выполнения гипсовых тяг и форм для отливки <u>Специалист должен уметь:</u> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом; Применять многослойную штукатурку и штукатурку, нанесенную	27

	тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях; Наносить специальных виды отделки включая сграффито, венецианскую штукатурку, искусственный мрамор, декоративную штукатурку и другие специальные технологии; Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах; Выполнять ремонт декоративных покрытий; Подготавливать формы для изготовления декоративных архитектурных элементов; Изготавливать декоративные архитектурные изделия; Устанавливать и крепить готовые декоративные архитектурные изделия; Производить качественную заделку стыков и углов, образующихся при монтаже гипсовых декоративных элементов; Выполнять запил угла согласно заданного градуса; Осуществлять подбор, соединение и установку гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая: Формы для отливки; Арки; Стеновую панель или профиль, по периметру комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения; Карнизы; Плинтусы; Потолочные розетки. Производить ремонт элементов гипсовых декоративных элементов; Выполнять ремонт штукатурных покрытий; Осуществлять изготовление форм для отливки и шаблонов для тяг.	
5	Коммуникация <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Профессиональную терминологию; Эффективно взаимодействовать с клиентами; Эффективно работать в команде; Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке; <u>Специалист должен уметь:</u> Предоставить информацию и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам; Выполнять требования заказчика; Уточнять и формулировать свои мысли для понимания цели и сроков заказанной работы	5

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль							Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	Д	
	1	6	-	2	5	2	15
	2	20	4	-	-	-	24
	3	-	-	29	-	-	29
	4	-	-	-	16	11	27
	5	1	-	-	3	1	5
Итого баллов за критерий/модуль		27	4	31	24	14	100

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3:

Таблица 3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Сборка конструкции	Для точности замеры оценка производится сразу после выполнения модуля, до установки лент, уголков и нанесения финишного шпатлевания. Оценка будет производиться с применением следующих подкритериев и аспектов: - Измерение • точность выполненных расчетов; • точность резки ГСП; - Вертикальность /горизонтальность / углы • вертикальность конструкции; • перпендикулярность граней конструкции; • прямолинейность конструкции; • соотношение уровней конструкции; - Техническое соответствие • конкурсное задание выполнено в соответствии с чертежом и согласно описанию конкурсного задания; • конкурсное задание выполнено с применением компонентов и материалов, указанных в Инфраструктурном листе чемпионата; • правильный шаг саморезов (расположение от края элемента до первого самореза не более 60 мм, по вертикальной поверхности (стене) не более 250 мм, по горизонтальной поверхности (потолку) не более 150 мм); • правильная глубина саморезов;

		• соблюдено расстояние между профилем; • чистота ГСП; • выполнение по отраслевым стандартам; • скрытые дефекты и нарушение технологии; • охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства. Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения.
Б	Установка тепло- и звукоизоляции	Оценка производится сразу после выполнения модуля, вместе с оценкой Модуля А, с применением следующих подкритериев и аспектов: Тепло-звукоизоляция устанавливается: • максимально плотно (без потерь звука и тепла); • точно и аккуратно (без замятия)
В	Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов	Оценка производится сразу после выполнения модуля, до начала Модуля Г и будет производиться в соответствии со следующими подкритериями и аспектами: • прямолинейность ПУ, лент и кромок; • покрытия ровные и гладкие, с четкими гранями; • элементы крепления (шляпки саморезов) зашпаклеваны; • соответствие покрытия стандарту Q2; • соответствие качества поверхностей финишных покрытий стандарту Q3; • выполнение по отраслевым стандартам; • чистота покрытий; • охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства. Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения
Г	Изготовление и фиксация фигурных гипсовых элементов	Оценка производится сразу после выполнения модуля, до начала Модуля Д и будет проходить в соответствии со следующими подкритериями и аспектами: • точность изготовления шаблона; • точность измерений; • вертикальность / перпендикулярность / углы декоративных элементов; • точность резки, заполнения и гладкость внутренних и наружных скосов; • прямолинейность внутренних и наружных скосов; • чистота элемента; • чистота отделки внутренних и наружных скосов элементов; • выполнение по отраслевым стандартам; • качество изготовленных гипсовых элементов; • качество установки элементов на конструкцию; • охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства. Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения

		такого нарушения
Д	Декоративные штукатурные работы	Оценка производится сразу после выполнения модуля и будет проходить в соответствии со следующими подкритериями и аспектами: • точность измерений; • правильность нанесения фактуры • правильность использования пигмента • качество нанесения фактуры • соответствие фактуры, согласно требованиям • охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства. Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения

Допустимые отклонения при выполнении Конкурсного задания:

- Допустимые отклонения для конструкций:
- до 1 мм для геометрических параметров менее 300 мм; (0-299 мм)
- до 2 мм для геометрических параметров от 300мм до 1200мм; (300-1199 мм)
- до 3 мм для геометрических параметров свыше 1200 мм (1200-∞ мм)
- Допустимые отклонения для конструкций (угольник):
- до 2 мм для геометрических параметров 300 мм;
- Допустимые отклонения ровности покрытия и отделки:
- до 1мм для геометрических параметров менее 500 мм; (0-499 мм)
- до 2 мм для геометрических параметров от 500 мм до 1500 мм; (500-1499 мм)
- до 3 мм для геометрических параметров от 1500 мм (1500-∞ мм)
- Допустимые отклонения гипсовых элементов:
- до 1 мм для геометрических параметров менее 300 мм, (0-299 мм)
- до 2 мм для геометрических параметров от 300мм. (300-∞ мм)

Допустимые отклонения гипсового элемента и ножа шаблона

(замеры производятся штангенциркулем):

- до 0,5 мм для геометрических параметров менее 150 мм, (0-150 мм)

- до 1 мм для геометрических параметров от 150 мм до 300 мм
- Допустимые отклонения в модуле Декоративные штукатурные работы:
 - до 1 мм для геометрических параметров менее 300 мм; (0-299 мм)
 - до 2 мм для геометрических параметров от 300мм до 1200мм; (300-1199 мм)
 - до 3 мм для геометрических параметров свыше 1200 мм (1200-∞ мм)

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 14 часов.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 5 (пяти) модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) - 3 (трех) модулей, и вариативную часть - 2 (двух) модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А и Модуль Б.

Время на выполнение модулей: 5 часов 30 мин (общее)

Модуль А. Сборка конструкции (инвариант)

Задания:

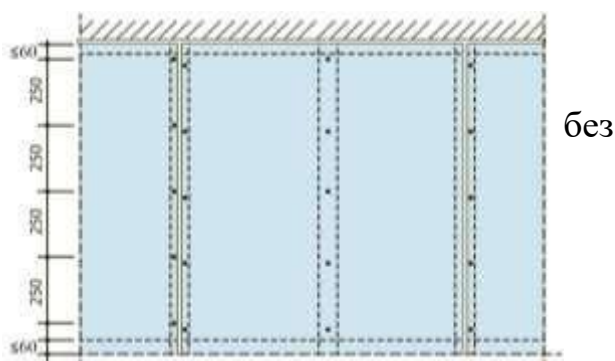
Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной

из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

- Конструкция содержит стены с фигурным проёмом.
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения конкурса. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Допуски указаны в КЗ пункт 1.4 Специфика оценки компетенции.
- Во время и после выполнения задания, конкурсант должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
2. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм.
3. При выполнении задания, конкурсант должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).
4. Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
5. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
6. ГСП устанавливается на пол зазора, для большей устойчивости конструкции.



Модуль Б. Установка тепло- и звукоизоляции (инвариант)

Задания:

Модуль включает в себя установку в конструкции тепло-звукоизоляцию:

- Внутри потолка между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию;
- Потолок остается открытым для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство (каркас, тепло-звукоизоляцию);
- Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

Модуль В. Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов (инвариант)

Время на выполнение модуля: 4 часа

Задания:

Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов образованных ГСП, с последующим выполнением финишного шпатлевания.

- На наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили.
- Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.
- Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.
- Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических ПУ используется гипсовая шпаклевка.
- Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен

конструкции (объем выполняемых работ может быть изменен).

- Покрытие должно иметь качество поверхности, соответствующее стандарту Q3.

- Монтаж ПУ и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности.

- Во время и после выполнения задания, конкурсант должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Модуль Г. Изготовление и фиксация фигурных гипсовых элементов (вариатив)

Время на выполнение модуля: 2 часа 30 мин.

Задания:

Модуль включает в себя установку лепных фигурных элементов, выполненных из гипса, на стене, указанной на чертеже.

- Гипсовые элементы необходимо изготовить с использованием готовых шаблонов, которые Конкурсант изготавливает самостоятельно в период подготовки к чемпионату и привозит с собой.

- Шаблон изготавливается исходя из чертежа наличника, представленного в Чертежах к КЗ, лист 9.

- Конкурсант должен изготовить фигурные гипсовые элементы (гипсовые молдинги), и зафиксировать все гипсовые элементы согласно указанному чертежу.

- Гипсовые элементы изготавливаются методом протяжки и устанавливаются конкурсантом в период проведения соревнований за время, отведенное на Модуль Г. Скорость выполнения модуля не учитывается, т.е. конкурсант, досрочно завершивший выполнение модуля быстрее всех, не получает дополнительных баллов.

- Для установки гипсовых элементов (фиксация) и обработки углов, образованных фигурными гипсовыми элементами, Конкурсанты могут воспользоваться любыми строительными гипсовыми смесями,

предоставленными на площадке согласно ИЛ.

– Для снятия контрольных измерений, конкурсант должен предоставить тестовый образец гипсового элемента (наличника), длиной не менее 150 мм, изготовленного во время выполнения модуля, методом протяжки. Контрольные образцы должны иметь аккуратные, четкие грани и иметь ровный срез по краям.

– Соединения лепных гипсовых элементов должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/ гипсом.

– Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.

– Во время и после выполнения задания, Конкурсант должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Модуль Д. Декоративные штукатурные работы (вариатив)

Время на выполнение модуля: 2 часа

Задания: *Описание задания*

Модуль включает в себя нанесение декоративной штукатурки.

– Фрагмент декоративной штукатурки наносится в месте, указанном на чертеже и согласно указанным размерам.

– Декоративное покрытие должно образовывать геометрическую фигуру по заданным размерам, иметь четкие грани и равномерную фактуру.

– Во время и после выполнения задания, Конкурсант должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕМА	ПРАВИЛО
Использование технологий – USB, карты памяти	• Конкурсантам запрещено приносить персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в рабочую зону (необходимо передать Эксперту в день соревнований). • Экспертам разрешено приносить персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в рабочую зону только с разрешения Главного эксперта

Использование технологий – персональные фото и видео устройства	- Конкурсантам разрешено использовать персональные фото и видео устройства в рабочей зоне только по завершении конкурса. - Экспертам разрешено использовать персональные фото и видео устройства в рабочей зоне только с разрешения Главного эксперта
Шаблоны, вспомогательные пособия, и пр.	Конкурсантам запрещено приносить в рабочую зону шаблоны (трафареты), подпорки или вспомогательные пособия
Зарисовывание, запись информации	- Конкурсантам запрещено приносить в рабочую зону собственные чертежи или устройства, записывающие звук или видео. - Конкурсантам запрещено выносить из рабочей зоны рабочие чертежи
Экономичность/ Экологичность	- Необходимо использовать только материалы, представленные организаторами чемпионата; - Конкурсанты должны уложиться в норму расходования материала, указанную в Инфраструктурном листе. Сверх нормы материал не выдается.
Личный инструмент конкурсанта	- ЛИК в т.ч. все инструменты, материалы и оборудования необходимые для выполнения Конкурсного задания заносятся в рабочую зону только в подготовительный день. - Доносить в рабочую зону инструменты, материалы и приспособления для выполнения определенного Модуля ЗАПРЕЩЕНО; - Вывоз ЛИК из рабочей зоны разрешается после окончания чемпионата.
Здоровье, Безопасность и Окружающая среда	Согласно Правилам ОТ, Правилам СанПин РФ, регламентирующим основы охраны Здоровья, Безопасности и Окружающей среды: - Как только Конкурсант начинает работать, требуется использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ). - Если Конкурсант начинает работать без СИЗ, то его попросят приостановить работу и надеть СИЗ. При этом, это будет засчитано как нарушение. - Если Конкурсант продолжит работать без СИЗ, то это будет считаться как нарушение Правил Конкурса, Правил ТБ и ОТ, сразу же последует отстранение конкурсанта от конкурса
Выполнение Конкурсного задания	Перерывы в течение выполнения конкурсного задания предусмотрены: - Если выработка рабочего времени больше 2 часов, то дается 15 минут на каждые 2 часа работы. - Например, Модуль А – начало 9.00 окончание части модуля 12.00 отработано 3 часа, то конкурсант может взять перерыв 15 минут. Перерыв можно брать спустя 30 минут после начала старта и за 30 минут до начала обеденного перерыва или до конца рабочего дня. Время перерывов фиксируется в ведомости «График перерывов». Время, взятое на перерыв, компенсируется за счет обеда, т.е. для тех, кто не брал перерыв, время останавливается в 12.00, а для тех, кто брал, перерыв в 12.15. Но продолжение модуля после обеда начинается в одно и тоже время, например, в 13.00. - Если конкурсант не вернулся к концу перерыва, то время, которое конкурсант проводит за пределами площадки сверх

	установленных 15 минут, НЕ КОМПЕНСИРУЕТСЯ. • Если выработка всего 2 часа, например, модуль Г, то перерывы НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ. • Если выработка составляет 4 часа, то дается два перерыва по 15 минут. Перерывы не суммируются. Если конкурсант не воспользовался предложенным(и) перерывом до обеда, то это время сгорает и не добавляется в конце. С обеда у него новый отчет времени
Оценивание	• Во время проведения соревновательной части чемпионата на площадке работает экспертная группа, которая следит за соблюдением Конкурсантами охраны труда и техники безопасности, соблюдением технологических процессов, следит за соблюдением регламента чемпионата и т.д • В судействе могут принимать участие эксперты, аккредитованные на данный чемпионат. • Во время выполнения КЗ Конкурсантам запрещено общаться с экспертами. • Эксперты-компатриоты при ознакомлении с критериями оценки сдают/выключают телефоны, планшеты. • Экспертам-компатриотам и Конкурсантам выносить критерии с площадки запрещено
Другое	• Большую работу на площадке проводят и волонтеры, поддерживающие порядок вне рабочих зон конкурсантов, обеспечивают своевременную утилизацию больших фрагментов отработанного материала, что является очень важным для нормального функционирования мероприятия!

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование.

Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.

Данный список не является исчерпывающим. Любой инструмент, который отсутствует в этом перечне и не является запрещенным, можно привезти на чемпионат. Его необходимо будет представить Экспертам на площадке, которые проголосуют за то, можно ли использовать его во время мероприятия.

- Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.
- Рубанок обдирочный.

- Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град).
- Шуруповёрт аккумуляторный в комплекте, с комплектом бит PH2,
компл.
- Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки.
- Шпатель.
- Шпатель-кельма.
- Шпатель широкий .
- Тёрка для шлифования.
- Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм),
упаковка.
- Ножницы по металлу.
- Просекатель для соединения металлических профилей.
- Разметочный шнур с красящим порошком.
- Фрезер.
- Строительный карандаш.
- Строительный маркер.
- Пилка для ГКЛ.
- Плоскогубцы.
- Кисть плоская (для мойки инструмента).
- Рулетка.
- Уровень пузырьковый – 1200 мм, 800 мм, 600 мм, 400 мм. 300 мм
шт.
- Угольник строительный - 300 мм, шт.
- Перчатки прочные.
- Очки защитные, шт.
- Респиратор, шт.
- Защитные беруши, пар.
- Складной метр 2м.
- Стусло .

- Миксер с венчиком.
- Ручные ножницы по металлу/электрические ножницы по металлу (любого типа).
- Лазерные уровни, лазерные нивелиры, лазерные построители плоскостей.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам.

Электрический инструмент: пилы, имеющие вращающийся диск, углошлифовальные машины (болгарки);

- Угломеры;
- Подпорки, крепления, откосины заранее изготовленные для фиксации стен;
- Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блестки и прочее).

Любые материалы и оборудование, имеющиеся у конкурсантов, необходимо предъявить экспертам для проверки. Эксперты имеют право запретить использование любых материалов, инструментов и оборудования, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать конкурсанту явное несправедливое преимущество.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение 3. Инструкция по охране труда по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Приложение 4. Чертежи конкурсного задания.