

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Иркутский техникум архитектуры и строительства»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС

*Б.А. Михайлов* Б.А. Михайлов

«19» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Иркутский техникум архитектуры и строительства»  
(г. Иркутск)  
01.01.2022-31.12.2022**

Отчет по итогам самообследования рассмотрен и одобрен на заседании Общего собрания работников и представителей обучающихся ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»,  
Протокол № 4 от «05» апреля 2023 г.

**Иркутск, 2023 г.**

***Комиссия по проведению самообследования в составе:***

***Председатель*** – Михайлов Б.А., директор

***Заместитель председателя*** – Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе

***Члены комиссии:***

*ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск)*

1. Васильева И.В., главный бухгалтер
2. Малолыченко Т.В., заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
3. Горяшина М.И., заместитель директора по учебной работе
4. Фурсенко М.А., заместитель директора по учебно-производственной работе
5. Виташас Ю.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6. Пушмин К.А., заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям
7. Щекотурова Е.А., заведующая многофункциональным центром прикладных квалификаций
8. Иевская И.Н., заведующая библиотекой
9. Зеленина Е.Н., специалист по кадровой работе

*Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове*

10. Сафронова О.Н., заместитель директора по учебной работе в Филиале ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове
11. Мальцева С.В., заведующая отделением в Филиале ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове
12. Титова Н.М., заведующая отделением по воспитательной работе в Филиале ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове
13. Мальцев Н.В., заведующий многофункциональным центром прикладных квалификаций в Филиале ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове
14. Дей А.Я, методист
15. Маркова Н.Н., специалист по кадрам
16. Вишнякова Е.И., библиотекарь
17. Казак Ю.В., старший мастер

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Часть 1. Аналитическая записка .....</b>	<b>4</b>
Раздел 1 «Общие сведения об образовательной организации» .....	4
Раздел 2 «Система управления организацией» .....	8
Раздел 3 «Образовательная деятельность» .....	12
3.1. <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i> .....	12
3.2. <i>Качество учебно-методического обеспечения</i> .....	14
3.3. <i>Качество кадрового обеспечения</i> .....	25
3.4. <i>Качество библиотечного обеспечения</i> .....	30
3.5. <i>Качество материально-технического обеспечения</i> .....	33
3.6. <i>Качество информационного обеспечения</i> .....	43
3.7. <i>Структура подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</i> .....	45
3.8. <i>Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</i> .....	57
3.9. <i>Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> .....	67
3.10. <i>Структура, содержание, качество подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования</i> .....	75
3.11. <i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> .....	80
3.12. <i>Востребованность выпускников</i> .....	86
3.13. <i>Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной деятельностью техникума</i> .....	88
Раздел 4 «Качество воспитательной работы» .....	92
Раздел 5 «Финансово-экономическая деятельность» .....	104
Раздел 6 Перспективы развития .....	106
<b>Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ ИО ИТАС.....</b>	<b>107</b>

## Часть 1. Аналитическая записка

### Раздел 1 «Общие сведения об образовательной организации»

**Тип образовательной организации** – профессиональная образовательная организация.

**Наименование** – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

#### **Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Город Иркутск, Сибирский федеральный округ

Юридический адрес: 664074 г. Иркутск, улица Лермонтова, дом 92

Фактические адреса:

664074 г. Иркутск, улица Лермонтова, дом 92

666035 г. Шелехов, 1 микрорайон, дом 35

Телефон – (3952) 41-18-76

e-mail: [itas@irk.ru](mailto:itas@irk.ru)

<http://itas.irk.ru>

#### **Руководитель образовательной организации:**

Директор – Михайлов Борис Анатольевич.

**Учредитель** – Министерство образования Иркутской области.

#### **Краткая историческая справка**

Образовательная организация начала свою деятельность в октябре 1960 года и именовалась Городское профессионально-техническое училище № 17.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования СССР от 06.08.1984 г. № 467 Городское профессионально-техническое училище № 17 /ГПТУ № 17/ реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 17 /СПТУ № 17/.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 28.12.1991 г. № 296 Среднее профессионально-техническое училище № 17 /СПТУ № 17/ реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 17 /ПТУ № 17/.

На основании приказа № 732 от 10.11.1994 г. Профессионально-техническое училище № 17 /ПТУ № 17/ реорганизовано в Профессиональное училище № 17 /ПУ № 17/.

На основании приказа № 946/309 от 13.04.1998 г. Профессиональное училище № 17 /ПУ № 17/ реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 17 г. Иркутска /ГОУ НПО ПЛ № 17 г. Иркутска.

На основании приказа № 91-МПП от 11.02.2010 г. Министерства образования Иркутской области о переименовании учреждений начального профессионального образования, передаваемых в государственную собственность Иркутской области, государственное учреждение начального

профессионального образования профессиональный лицей №17 г. Иркутска /ГОУ НПО ПЛ.№17 г. Иркутска/ переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №17г. Иркутска /ОГОУ НПО ПЛ №17 г. Иркутска/.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 259-мр от 11.05.2010 г. об изменении государственного статуса учреждения Областному государственному образовательному учреждению начального профессионального образования Профессиональный лицей №17 г. Иркутска /ОГОУ НПО ПЛ №17 г. Иркутска/ присвоен государственный статус техникума Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» /ОГОУ СПО ИТАС/.

На основании распоряжения Правительства Иркутской области № 195-рп от 29 июня 2011 года областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» /ОГОУ СПО ИТАС/ переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»/ОГБОУ СПО ИТАС/.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 69-мр от 5 февраля 2015 года Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»/ ОГБОУ СПО ИТАС/ переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

### **Краткая историческая справка о филиале в г. Шелехове**

В 1977 году на базе Иркутского алюминиевого завода и треста «Иркутскалюминстрой» было открыто Городское профессионально-техническое училище № 20 (приказ Госкомитета по профтехобразованию от 10.02.1977 г. № 23) с контингентом обучающихся 600 человек.

В дальнейшем учебное заведение претерпело ряд преобразований: 13.04.1977 г. ГПТУ № 20 переименовано в СПТУ № 20; 28.12.1995 г. СПТУ № 20 в ПТУ № 20; 25.09.1997 г. ПТУ № 20 в ГОУ ПУ № 20; 22.02.2005 г. ГОУ ПУ № 20 в ОГОУ НПО ПУ № 20.

ОГОУ НПО ПУ № 20 являлось правопреемником ГОУ ПУ № 20, по организационно-правовой форме – областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования. Учредитель – Департамент образования Иркутской области (договор от 01.01.2005 г. до 31.12.2009 г.)

ОГОУ НПО ПУ № 20 являлось юридическим лицом, имело самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать, штампы, бланки со своим наименованием, запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации внесена 09.01.2003 г. Инспекцией МНС

России по г. Шелехову Иркутской области (ОГРН 1033802255277). Образовательное учреждение было поставлено на учет в налоговом органе – Межрайонной инспекции МНС России № 1 по Иркутской области, присвоен ИНН 3821005090, КПП 382101001. Юридический адрес совпадает с фактическим местонахождением согласно п. 1.5. Устава: 666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 микрорайон, дом 35.

28.12.2011 года получено свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о подтверждении, что внесена запись о реорганизации юридического лица в форме присоединения к Областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства», серия 38 № 003371551.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 69-мр от 5 февраля 2015 года Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»/ ОГБОУ СПО ИТАС/ переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

#### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 69-мр от 05.02.2015 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 февраля 2015 года. 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д. 55 <b>ГРН2153850106529</b>
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3812014193 КПП 381201001 02 марта 1994 года свидетельство серия 38 № 003841942 Инспекция Федеральной налоговой службы по Свердловскому округу г. Иркутска
4.	Свидетельство о государственной регистрации права владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<b>Учебный корпус, 38-01/00-52/2004-838</b> , выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 07 апреля 2015 года <b>Мастерские, 38-01/00-52/2004-839</b> , выдано управлением Федеральной службы

		<p>государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 07 апреля 2015 года</p> <p><b>Общежитие, 38-01/00-52/2004-840,</b> выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 07 апреля 2015 года</p> <p>2.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</p> <p><b>Земельный участок:</b> Иркутская область, Иркутск г., Лермонтова ул., уч. 92, 92А, <b>38-01/06-89/2001-134,</b> выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 07 апреля 2015 года</p>
5.	Лицензия	<p>рег. № Л035-01220-38/00228312</p> <p>дата предоставления лицензии – 26 мая 2015 г.</p> <p>срок действия – бессрочно</p> <p>дата внесения изменений – 31.03.2023</p> <p>выдана министерством образования Иркутской области</p>
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	<p>рег. № 3593</p> <p>серия 38АО1 № 0001611 от 20 декабря 2019 г.</p> <p>сроком действия до 20 декабря 2025 г.</p> <p>выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</p>
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	<p>№ 38.ИЦ.06.000.М.000136.03.15 от 23.03.2015 г.</p> <p>Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области</p>

## Раздел 2 «Система управления организацией»

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникума.

Вид организационной структуры управления техникумом линейно-функциональная структура.

Функциональные обязанности субъектов управления ИТАС соответствуют законодательству РФ, целям, задачам развития техникума, обеспечивая реализацию функций управления на разных уровнях: стратегическом, тактическом и оперативном.

Техникум возглавляет и осуществляет непосредственное руководство и управление им директор, назначаемый на эту должность Министерством образования Иркутской области.

Государственно-общественное управление техникумом осуществляется **Управляющим советом**, являющимся коллегиальным органом управления техникумом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет техникума создан в сентябре 2010 года. Председатель Управляющего совета – Иноземцева Н.Ю., директор ООО «Байкальская торговая компания». В состав Совета входят представители работодателей, родители, представители обучающихся с каждого курса, работники техникума и представители общественности.

В управлении ИТАС широко реализуются принципы общественного подхода, открытости и самоуправления: функционируют Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся. Деятельность коллегиальных органов управления техникума регламентируется соответствующими локальными актами (положениями), утвержденными приказом директора.

Вопросы, связанные с противодействием коррупции, защитой законных прав и интересов работников, представлением их к наградам и поощрениям, обсуждением программы развития, ежегодного отчета по итогам самообследования решает **Общее собрание работников техникума**.

Высшим коллегиальным органом техникума, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является **Педагогический совет**. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете.

В 2022 году педагогический совет работал в соответствии с задачами, определенными в начале учебного года. Всего прошло 7 заседаний, которые включали традиционно рассмотрение вопросов:

- Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год.
- Отчет о реализации программы развития.
- Утверждение единого плана работы на новый учебный год.

- Мониторинг промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей студентов (ежемесячные вопросы).
- О подготовке приемной комиссии к реализации набора в 2022 году. Рассмотрение Правил приема на 2022-2023 уч. год.
- О допуске к ГИА по программам ППКРС и ППССЗ.
- О переводе студентов с курса на курс.
- О реализации основных направлений Программы развития ГБПОУ ИО ИТАС на 2018-2023 гг. Достижение целевых показателей программы.
- Об обновлении образовательных программ СПО и ПО.

Кроме того, в связи с поставленными техникумом оперативными задачами рассматривались вопросы:

- Результаты проведения социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 1-4 курсов.
- Преподавание общеобразовательных дисциплин студентов 1 курса (ППССЗ), 2 курса (ППКРС) с учетом результатов ВПР.
- О реализации основных направлений рабочей программы воспитания. Приоритетные направления и технологии воспитательной работы с учебной группой (из опыта работы кураторов).
- О подготовке к проведению демонстрационного экзамена в 2023 году. Обсуждение программ Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (включая требования к дипломным проектам (работам), критерии их оценивания, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации).
- Мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников.
- Социально-психологическая адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в техникуме: проблемы и особенности работы по сопровождению процесса адаптации обучающихся.

Для координации учебно-воспитательной и методической работы педагогов в ГБПОУ ИО ИТАС г. Иркутске и его филиале в г. Шелехове работают **13 предметно-цикловых комиссий**.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив действует **Совет обучающихся**. Создан и функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Инструментами управления деятельностью техникума является организационно-распорядительная документация, издаваемая в техникуме и охватывающая все сферы деятельности.

К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся план работы техникума, который составляется на учебный год, рассматривается на разных уровнях, приказы директора. К числу стратегических документов управления относится Программа развития ГБПОУ

ИО ИТАС (рассмотрена на Общем собрании работников и представителей обучающихся 03.09.2018, принята Управляющим советом 20.09.2018, утверждена приказом директора 24.09.2018, согласована с Министерством образования Иркутской области).

Основной ориентир программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в стратегических документах (Приоритетном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий», Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года и других) – обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы в целях устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Миссия техникума – Иркутский техникум архитектуры и строительства – лидер в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для строительной отрасли и сферы жилищно-коммунального хозяйства, гибко реагирующий на запросы сферы труда в целях устранения ее дефицитов.

Стратегическая цель техникума – Формирование на базе техникума высокотехнологичного образовательного комплекса, осуществляющего опережающую подготовку, переподготовку и повышение квалификации профессиональных кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Иркутского региона на уровне современных мировых стандартов, обеспечивающего условия для профессионального и личностного становления специалиста.

Модель управления – Опорно-стратегическая.

Ключевые задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры и создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области.
2. Формирование высокопрофессионального педагогического коллектива на основе положений профессиональных стандартов педагогической деятельности, разработка и внедрение системы мотивации и планирования профессионального развития и карьеры педагогов, совершенствования их методической компетентности.
3. Совершенствование механизмов управления качеством образовательной деятельности на основе развития внутренней системы оценки качества.
4. Модернизация материально-технической базы через повышение энергоэффективности имущественного комплекса техникума, внедрение инновационного ресурсного обеспечения образовательного процесса с учетом тенденций технологического развития производственной сферы.

5. Развитие системы студенческого самоуправления, системы воспитательной деятельности, направленной на формирование ценности здорового образа жизни, патриотизма, развитой гражданской позиции, поддержку творческой, образовательной, общественной деятельности обучающихся.

Программа развития техникума определена в пяти самостоятельных, но взаимосвязанных направлениях. В рамках реализации мероприятий каждого направления предполагается работа по преобразованию имеющихся ресурсов в запланированные результаты.

В 2022 году работа коллектива была посвящена реализации мероприятий по основным направлениям развития, а также обеспечению материально-технической и финансовой поддержки мероприятий Программы развития.

Направления деятельности Программы развития:

- I. Модернизация системы управления.
- II. Модернизация профессионально-развивающей среды (общеобразовательной и профессиональной подготовки)
- III. Развитие материально-технической базы техникума
- IV. Совершенствование воспитательной среды
- V. Модернизация программного и учебно-методического обеспечения образовательной среды
- VI. Развитие кадрового потенциала.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности.

Учредительные документы, отчеты по самообследованию, об исполнении государственного задания, о финансовых результатах деятельности организации размещаются на сайте техникума.

Посредством использования компьютерной техники и возможностей информационно-коммуникационных технологий решаются задачи в области ведения отчетно-планирующей документации, ведения документооборота (с использованием засекреченных каналов связи), сопровождения учебно-воспитательного процесса (базы данных, анализ, статистическая обработка информации, предоставление информации по запросу и пр.).

**Вывод:** Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование Иркутского техникума архитектуры и строительства с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, эффективной по результатам выполняемой деятельности.

## Раздел 3 «Образовательная деятельность»

### 3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания общественностью и профессиональным сообществом особой важности обеспечения качества профессионального образования в регионе.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. С этой целью коллективом разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества и общественное участие в оценке качества образования в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Организационной структурой, занимающейся оценкой качества образования в техникуме, является рабочая группа, формируемая из членов администрации техникума, учебной, методической и воспитательной (психолого-педагогической) служб, предметно-цикловых комиссий.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы еженедельно проводятся рабочие совещания.

Цель внутренней системы оценки качества образования в ИТАС – определение степени соответствия качества образования государственным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг, а также управление качеством образования в техникуме.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются *качество результатов, качество условий, качество процессов.*

*Качество результатов:*

- качество образовательных результатов обучающихся: промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- индивидуальные результаты достижений студентов: конкурсы, олимпиады, конференции, чемпионаты и т.д.;
- сохранность контингента;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональная социализация студентов после окончания обучения: востребованность, трудоустройство и закрепляемость выпускников на рабочих местах;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

*Качество условий:*

- качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования в техникуме;
- доступность образования;
- комфортность обучения и обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- качество материально-технической базы;
- качество кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- качество программно-методического обеспечения: основных образовательных и дополнительных профессиональных программ, методического сопровождения программ;
- качество библиотечно-информационного обеспечения программ;
- информатизация образовательного процесса;
- организация социально-психологического и профориентационного сопровождения образовательного процесса;
- организация питания;
- обеспечение государственно-общественного управления (Управляющий совет, родительский комитет, студенческое самоуправление);
- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

*Качество процессов* и эффективность системы управления образованием:

- управленческая деятельность;
- качество организации учебного и учебно-производственного процессов: расписание занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение учебных занятий, выполнение самостоятельной работы, проведение лабораторно-практических работ, курсовых работ, практик и т.д.;
- качество организации методической работы;
- качество организации воспитательной работы;
- взаимодействие с работодателями;
- реализация мероприятий Программы развития.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса в техникуме является мнение заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Внутренняя система оценки качества включает в себя систему внутритехникумовского контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены следующим образом:

- ✓ Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации.

- ✓ Мониторинг посещаемости учебных занятий.
- ✓ Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики.
- ✓ Мониторинг своевременности и качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Организация государственной итоговой аттестации. Контроль качества проведения учебных занятий.
- ✓ Мониторинг индивидуальных результатов достижений студентов: участие и результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня и т.д.
- ✓ Мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах.
- ✓ Мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности в техникуме.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Организационной основой ВСОКО является план-график, в котором определяются объекты оценочной деятельности, мероприятия, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные.

Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной в плане-графике периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные рекомендации.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях и фиксируются в протоколах Управляющего совета, Педагогического совета, Общего собрания, административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом.

**Вывод:** В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

## ***3.2. Качество учебно-методического обеспечения***

### ***3.2.1. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования***

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной от 26.05.2015, регистрационный № Л035-01220-38/00228312 выданной Министерством образования Иркутской области, в Иркутском техникуме архитектуры и строительства реализуются 26 образовательных программ по 11 укрупненным группам, реализуемые в очной и заочной формах обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Перечень, реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых программ ПССЗ и ПКРС

Укрупненная группа	Программы ПССЗ / ПКРС	Квалификация	База приема
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
07.00.00 Архитектура	07.02.01 Архитектура	Архитектор	Основное общее образование
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Основное общее образование
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Среднее общее образование
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	Основное общее образование
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	Среднее общее образование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Основное общее образование
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Среднее общее образование
	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	Основное общее образование
22.00.00 Технологии материалов	22.06.06 Сварочное производство	Техник	Основное общее образование
	22.06.06 Сварочное производство	Техник	Среднее общее образование
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.03 Технология деревообработки	Техник-технолог	Основное общее образование
	35.02.03 Технология деревообработки	Техник-технолог	Среднее общее образование
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	Основное общее образование
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.06 Мастер сухого строительства	Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Облицовщик-плиточник	Основное общее образование

	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Штукатур; строительный	Маляр	Основное общее образование
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; строительный	Маляр	Основное общее образование
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник		Основное общее образование
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник; Электромонтажник по освещению и советительным сетям		Основное общее образование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		Основное общее образование
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию		Основное общее образование
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик		Основное общее образование
	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		Основное общее образование
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Столяр; Сборщик изделий из древесины		Основное общее образование
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар; кондитер	Повар; Кондитер		Основное общее образование
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.17 Реставратор строительный	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий; Реставратор декоративно-художественных покрасок		Основное общее образование
	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	Реставратор памятников каменного зодчества; Реставратор памятников деревянного зодчества		Основное общее образование

Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных

стандартов (ФГОС СПО) с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Каждая образовательная программа СПО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), базируется на создании программно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- Программы учебной и производственной практики
- Программа государственной итоговой аттестации
- Оценочные материалы для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ, дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы.

По каждой профессии и специальности сформированы комплекты программной документации.

Данные о полноте разработки программно-методического обеспечения образовательных программ приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Наличие обязательных элементов образовательной программы

№	Образовательная программа	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочие программы УД, ППМ	Программы практики	Программа ГИА	Оценочные материалы	Методические материалы	Рабочая программа воспитания	Календарный план воспитательной работы
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
1	07.02.01 Архитектура (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (база 11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (база 11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	22.02.06 Сварочное производство (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	22.02.06 Сварочное производство (база 11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	35.02.03.Технология деревообработки (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	35.02.03.Технология деревообработки (база 11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	42.02.01 Реклама (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
1	08.01.06 Мастер сухого строительства (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	08.01.25 Мастер отделочных	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	строительных и декоративных работ (база 9 кл)									
4	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	43.01.09 Повар, кондитер (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	54.01.17 Реставратор строительный (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества (база 9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования учитывает требования регионального рынка труда, работодателей, уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с работодателем: составляется акт согласования, в котором даётся обоснование введения тех или иных дидактических единиц в учебный план техникума, акт согласования вариативной части подписывается работодателем и директором техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением ИТАС «О порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем профессиям / специальностям составляет 100%.

Оценочные средства в ГБПОУ ИО ИТАС разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Оценочные средства по профессиональным модулям имеют положительное заключение работодателей.

Методические материалы по видам учебной деятельности студентов формируются преподавателями и обновляются в соответствии с локальными актами.

### *3.2.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ профессионального обучения*

В техникуме разработано Положение, которое определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ профессионального обучения. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» каждой конкретной программой профессионального обучения определяются:

- формы обучения (допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения);
- сроки начала и окончания профессионального обучения;
- перечень и последовательность изучения учебных дисциплин, модулей, практик;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

ГБПОУ ИО ИТАС реализует образовательные программы профессионального обучения для различных категорий граждан – студентов СПО, ВО, работников предприятий, организаций, незанятого населения, в том числе программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные нарушения здоровья.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных учреждений в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования», а также в целях профессиональной подготовки обучающихся различных категорий педагогическими работниками техникума разработаны программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по различным профессиям.

Данные о полноте разработки программ профессионального обучения приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Наличие обязательных элементов образовательной программы

№	Образовательная программа	Характеристика проф. деятельности	Учебный план	Календарный учебный график	Условия реализации программы	Оценка качества освоения программы	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	Оценочные средства	Методические материалы	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитат. работы
<b>Адаптированные основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>										
1	Программа ПО для лиц с ОВЗ по профессии 13450 Маляр, (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Программа ПО для лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный, (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Программа ПО для лиц с ОВЗ по профессии 16675 Повар (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Программа ПО для лиц с ОВЗ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Основные программы профессионального обучения для различных категорий граждан</b>										
1	Программа ПО Монтажник каркасно-обшивных конструкций (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
2	Программа ПО 19727 Штукатур (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
3	Программа ПО 15220 Облицовщик-плиточник (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
4	Программа ПО по профессии 18050 Реставратор произведений из дерева (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
5	Программа ПО по профессии 12478	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---

	Изготовитель художественных изделий из дерева (проф. подготовка)									
6	Программа ПО по профессии Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
7	Программа ПО по профессии Сварщик ручной сварки полимерных материалов (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
8	Программа ПО по профессии 12680 Каменщик (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
9	Программа ПО по профессии 13450 Маляр (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
10	Программа ПО по профессии 20032 Агент рекламный (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
11	Программа ПО по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
12	Программа ПО по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
13	Программа ПО по профессии Сварщик газовой сварки (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
14	Программа ПО по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением (проф. подготовка)									
15	Программа ПО по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---
16	Программа ПО по профессии 11196	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---

	Бетонщик (проф. подготовка)									
17	Программа ПО по профессии 18560 Слесарь-сантехник (проф. подготовка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	---

### 3.2.3. Качество учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ

В соответствии с лицензией в техникуме реализуются дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) для различных категорий граждан, в том числе для педагогических работников Иркутской области.

Тематика программ связана с реализацией федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и с реализацией мероприятий, которые направлены на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, техникум реализует ряд программ для студентов техникума.

Всего, в 2022 году педагогами техникума разработано и обновлено 12 дополнительных профессиональных программ.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ структурными элементами дополнительной профессиональной программы являются:

- Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, включающий описание целей реализации программы; перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; планируемые результаты обучения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Структура и содержание программы;
- Организационно-педагогические условия реализации программы, описывающие требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Контроль и оценка результатов освоения программы;
- Оценочные и методические материалы.

Данные о полноте разработки дополнительных профессиональных программ приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Наличие обязательных элементов образовательной программы

№	Образовательная программа	Паспорт программы, характеристика дополнительной проф. программы	Учебный план	Календарный учебный график	Структура и содержание программы	Организационно-педагогические условия	Контроль и оценка результатов	Оценочные средства	Методические материалы
<b>Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)</b>									
1	Дизайн интерьера	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Создание рекламной продукции средствами анимации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Технология карвинга	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	1С Управление торговлей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Программа AutoCAD	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Отделка помещений с применением ГВЛ и ГКЛ листов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Сухие штукатурные смеси	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности», в соответствии с профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Содержание разработанных дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты по соответствующим профессиям и специальностям и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов. В наличии имеются все составляющие программного и методического обеспечения программ. Локальные нормативные акты по обеспечению образовательных программ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся на сетевом ресурсе и сайте техникума.

### **3.3. Качество кадрового обеспечения**

*По кадровому составу*

- ✓ педагогический коллектив техникума представлен следующими должностями педагогических работников: преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, руководители физвоспитания, преподаватели-организаторы ОБЖ, методисты, старший методист.
- ✓ доля педагогических работников в общей численности работников техникума – 61,9%
- ✓ 92% педагогов являются штатными работниками техникума, 8% – внешние и внутренние совместители.

*По уровню образования и квалификации*

- ✓ педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 68,8%, со средним (профессиональным) специальным образованием – 31,2%, из них:
  - преподаватели, имеющие высшее образование – 97%;
  - мастера производственного обучения, имеющие высшее образование – 37,5%, имеющие среднее специальное образование – 62,5%;
  - педагоги-психологи – 100%, имеющие высшее образование;
  - воспитатели – 66,7%, имеющие высшее образование;
  - социальные педагоги – 100%, имеющих высшее образование.
- ✓ Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин / модулей – 92,5%.

- ✓ Мастера производственного обучения, имеющие образование, соответствующее профилю профессиональных модулей – 93,3%.
- ✓ Педагогические работники, имеющие педагогическое образование или переподготовку, дающую право на ведение обучения в профессиональном образовании, составляют 74,5%, из них:
  - преподаватели составляют 82,5%;
  - мастера производственного обучения – 50%.

*По наличию квалификационных категорий.*

- ✓ По результатам самообследования доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников техникума составляет 52,9%, из них
  - ✓ первую квалификационную категорию имеют 21%,
  - ✓ высшую квалификационную категорию – 31,9%.

ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск)			Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове		
Всего с КК	ВКК	1КК	Всего с КК	ВКК	1КК
55,6%	38,9%	16,7%	50%	24,2%	25,8%

*По прохождению курсов повышения квалификации.*

- ✓ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 95,6% (без учета находящихся в декретном отпуске и работающих в должности не более одного года), что соответствует требованиям современного законодательства.

*По прохождению курсов повышения квалификации в форме стажировок.*

- ✓ Доля педагогических работников, преподающих в профессиональном цикле и прошедших стажировку по профилю, за последние 3 года составляет – 54,8%, из них преподаватели профессионального цикла – 65,2%, мастера производственного обучения – 46,5%.

*По инновационной активности*

- ✓ Педагогические работники, участвующие в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников составляют 42%.

*По обеспеченности образовательных программ*

- ✓ Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения.

Таблица 5 – Обеспеченность ОПОП кадрами

№ п/п	Профессия / специальность	Показатели по ИТАС в г. Иркутске	Показатели по филиалу в г. Шелехове
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
<b>07.02.01 Архитектура</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	96%	90%

1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	100%	92%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	81,8%	85%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	100%	25%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	0%
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	80%	90%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	92%	85%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	95,2%	85%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	25%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	14,3%	15%
<b>08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	96%	90%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	94%	85%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	88%	85%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	100%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	25%	50%
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах / 09.02.07 Информационные системы и программирование</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	100%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	---	83%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	94%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	0%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	25%
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	96%	82%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	89,5%	76%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	90%	89%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	20%	24%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	20%	24%

<b>35.02.03 Технология деревообработки</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	95,5%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	95,5%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	90%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	15%	---
<b>42.02.01 Реклама</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по специальности	100%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	83,3%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	14,3%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	10%	---
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
<b>08.01.06 Мастер сухого строительства</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	80%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	86,7%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	10%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	20%	---
<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	84%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	80%	79%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	86,7%	79%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	10%	100%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	20%	16%
<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	89%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	84%	84%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	93,3%	74%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	100%

1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	25%	50%
<b>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	100%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	---	83%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	94%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	0%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	25%
<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	84%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	---	84%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	84%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	100%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	16%
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	89%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	94,7%	79%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	92,8%	84%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	20%	100%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	10%	40%
<b>15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	94,7%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	94,7%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	92,8%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	75%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	---
<b>29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	90%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	90%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	---

1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	---
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	---	79%
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	---	73,7%
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	---	73,7%
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	---	100%
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	---	21%
<b>54.01.17 Реставратор строительный</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	94%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	75%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	---
<b>54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества</b>			
1.1.	Доля штатных сотрудников	100%	---
1.2.	Доля педагогов, имеющих высшее образование в общем количестве педагогов по профессии	94%	---
1.3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (ВКК и 1КК)	75%	---
1.4.	Доля педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности по профилю	25%	---
1.5.	Доля педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в общем количестве педагогов	0%	---

#### **Вывод:**

1. Педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Обеспеченность кадрами в 2022 году, отвечающими за реализацию образовательных программ составила 100%.
2. План прохождения повышения квалификации выполняется. За последние три года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации получили большинство педагогических работников техникума. В плане повышения квалификации – педагоги, принятые на работу в 2022 году.

#### **3.4. Качество библиотечного обеспечения**

Библиотека техникума – многофункциональное библиотечно-информационное структурное подразделение техникума, архив внутренних изданий, культурно-просветительный центр, обеспечивающий литературой и

информацией учебно-воспитательный процесс, научно-педагогическую деятельность, исследовательскую и административно-хозяйственную работу техникума.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами директора техникума, а также Положением о Библиотечно-информационном центре ИТАС.

На основании вышеперечисленных документов в библиотеке техникума соблюдается право обучающихся педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека обслуживает обучающихся очной и заочной форм обучения, а также педагогических, административных и других сотрудников техникума.

Библиотека ГБПОУ ИО ИТАС в г. Иркутске имеет читальный зал 72 кв. м. на 28 посадочных мест за рабочими столами, выполняющий также функции конференц-зала. В отделе «Абонемент», на 54 кв.м., оборудованы рабочие места для пользователей в количестве 10 мест. Оборудованы 2 рабочих места за компьютерами. Функции медиаспециалиста выполняет библиотекарь. В отделе «Абонемент» для пользователей есть бесплатный выход в Интернет, создана папка с информацией об электронных сайтах, в том числе о сайтах полнотекстовых электронных библиотек в помощь студенту и преподавателю.

В библиотеке обеспечен доступ для всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

В Отделе педагогической информации, 18 кв.м., насчитывается более 2500 единиц хранения на бумажных и электронных носителях. Формирование фонда Отдела идет с учетом его педагогического назначения согласно заявкам педагогов и интересам образовательного учреждения. Библиотека находится в постоянном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями.

#### *Информационные ресурсы библиотеки ГБПОУ ИО ИТАС в г. Иркутске*

Таблица 6 – Обеспеченность учебно-методической литературой

	<b>Всего (экземпляров)</b>	<b>% от общего числа</b>
<b>1. Библиотечный фонд</b>	<b>23278</b>	<b>99,10 %</b>
1.1. Учебники и учебная литература	17347	73,9 %
- обновление за последние три года	2906	
1.2. Художественная литература	3217	13,7 %
- обновление за три года	287	
1.3. Методическая литература	2430	10,4%
- обновление за три года	204	
1.4. Периодические издания	284	1,2 %
<b>2. Медиатека и ее фонд</b>	<b>212</b>	<b>0,96%</b>
Компьютеров – 3 шт.		

2.1. Электронные учебные пособия, УМК, программно-учебные модули	CD-диски – 133 шт. ПУМ, ЭУМК – 61 шт.	0,88%
2.2. Электронные справочные материалы	18	0,08%
<b>Всего:</b>	<b>23490</b>	<b>100%</b>

Библиотека Филиала ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове имеет совмещенный читальный зал и абонемент, включая конференц-зал, выделенные в нем компьютерную, аудио и видео зоны, площадью 167 кв.м. В конференц-зале 36 посадочных мест для проведения семинаров конференций, вебинаров, педагогических советов. В компьютерной зоне есть два персональных компьютера для пользователей с доступом к сети Интернет. Видео зона библиотеки оснащена интерактивным комплексом с доступом к сети Интернет, и ноутбуки (мобильного класса в количестве 14 штук). Книгохранилище общей площадью 79,9 кв.м.

### *Информационные ресурсы библиотеки Филиала ИТАС в г. Шелехове*

Таблица 7 – Обеспеченность учебно-методической литературой в филиале

	<b>Всего (экземпляров)</b>	<b>% от общего числа</b>
<b>1. Библиотечный фонд</b>	<b>16351</b>	<b>99,45 %</b>
1.1. Учебники и учебная литература	8639	52,45 %
- обновление за последние три года	796	4,8%
1.2. Художественная литература	4185	25,4%
- обновление за три года	-	-
1.3. Методическая литература	3283	20%
- обновление за три года	-	-
1.4. Периодические издания	287	1,6 %
<b>2. Медиатека и ее фонд</b>	<b>90</b>	<b>0,55%</b>
Компьютеров – 5 шт.		
2.1 Электронные учебные пособия, УМК, программно-учебные модули	CD-диски – 21 шт. ПУМ, ЭУМК – 61 шт.	0,5%
2.2. Электронные справочные материалы	8	0,05%
<b>Всего:</b>	<b>16441</b>	<b>100 %</b>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППССЗ.

Имеющиеся учебники и электронные образовательные ресурсы обеспечивают доступ каждого обучающегося к методическим и учебным материалам по профильным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ ИО ИТАС обеспечена доступом каждого обучающегося к электронному библиотечному фонду, сформированному на сайте техникума и в локальной сети в соответствии с перечнем дисциплин (модулей) ППССЗ.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося установлены ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Комплектование библиотечного фонда в ГБПОУ ИО ИТАС в г. Иркутске и его Филиале в г. Шелехове составляет:

- ✓ Общий фонд библиотеки – 39629 экз. (считая универсальную и научно-познавательную литературу);
- ✓ Учебный фонд библиотеки – 32 750 экз. (включая художественную литературу по программе обучения);
- ✓ Электронные учебные пособия, электронные учебно-методические комплексы, электронные программно-учебные модули – 302 экз.;
- ✓ Периодической печати – 571 экземпляров;
- ✓ В библиотеке создан фонд учебной литературы для читального зала в количестве 2-х экземпляров каждого наименования издания с пометкой «контрольный экземпляр».

**Вывод:** Обучающиеся техникума обеспечены основными учебными печатными и (или) электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации в электронном формате. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС.

### ***3.5. Качество материально-технического обеспечения***

Техникум и его филиал в г. Шелехове располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса и практической подготовки. Уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, укомплектованности кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует лицензионным требованиям и условиям, в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий и практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, предусмотренных учебными планами ГБПОУ ИО ИТАС в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

Все учебные помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам и имеют достаточный уровень оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения (телевизоры, компьютеры), мебели, мольбертов, планшетов в соответствии с требованиями Федеральных государственных

образовательных стандартов (ФГОС), в том числе актуализированных ФГОС, ФГОС по ТОП-50.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса характеризуется следующими параметрами:

- 100% необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе;
- наличие 100% необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах.

Кабинеты, лаборатории, мастерские содержатся в хорошем состоянии, эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

*Наличие учебных помещений в ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск и его филиал в г. Шелехове) по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС*

Таблица 8 – Обеспеченность учебными помещениями

№	Образовательная программа	Учебные кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Полигоны, тренажеры / студии	Библиотека	Стадион	Залы
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
1	07.02.01 Архитектура	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
3	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	22.02.06 Сварочное производство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	35.02.03.Технология деревообработки	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	42.02.01 Реклама	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
1	08.01.06 Мастер сухого строительства	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
4	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%

5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
9	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100%	-	100%	-	100%	100%	100%
10	43.01.09 Повар, кондитер	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
11	54.01.17 Реставратор строительный	100%	-	100%	-	100%	100%	100%
12	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%

Доля необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе составляет – 100%.

*Наличие в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск) основного необходимого обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС*

Таблица 9 – Оснащенность учебных помещений

№	Образовательная программа	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, студий, полигонов, спортивных залов и др.	% оснащённости помещений необходимым оборудованием	Оснащённость помещений программным обеспечением
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	07.02.01 Архитектура	Учебные кабинеты -19 Лаборатории - 3 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 1 Спортивные залы – 2 Библиотека, читальный зал- 1	100% 100% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ArchiCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебные кабинеты – 18 Лаборатории - 2 Мастерские - 4 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ArchiCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip

3.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Учебные кабинеты – 16 Лаборатории - 2 Мастерские - 4 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ArchiCad, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
4.	22.02.06 Сварочное производство	Учебные кабинеты - 14 Лаборатории - 2 Мастерские - 1 Полигоны - 1 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, Компас, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
5.	35.02.03 Технология деревообработки	Учебные кабинеты - 15 Лаборатории - 2 Мастерские - 3 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 0 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, Компас, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
6.	42.02.01 Реклама	Учебные кабинеты - 14 Лаборатории - 2 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 2 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, Corel, PhptoShop, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1	08.01.06 Мастер сухого строительства	Учебные кабинеты - 15 Лаборатории - 2 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Учебные кабинеты - 15 Лаборатории - 2 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
3	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию	Учебные кабинеты - 13 Лаборатории - 1 Мастерские - 2	100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ

	инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	--- --- 100% 100%	Office 2003-2010, САПР AutoCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебные кабинеты - 16 Лаборатории - 2 Мастерские - 1 Полигоны - 1 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% 100% --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
5	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Учебные кабинеты - 18 Лаборатории - 2 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, NanoCad ОПС, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
6	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Учебные кабинеты - 19 Лаборатории - 0 Мастерские - 4 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% --- 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
7	54.01.17 Реставратор строительный	Учебные кабинеты - 16 Лаборатории - 1 Мастерские - 3 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
8	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	Учебные кабинеты - 15 Лаборатории - 1 Мастерские - 3 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 3 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- --- 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, Компас, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip

Оснащенность помещений ГБПОУ ИО ИТАС в г. Иркутске соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей профессии / специальности в части обеспеченности необходимым оборудованием и программным обеспечением.

*Наличие в кабинетах, мастерских и лабораториях, спортивных объектах Филиала ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов) основного необходимого обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС*

Таблица 10 – Оснащенность учебных помещений филиала

№	Образовательная программа	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, студий, полигонов, спортивных залов и др.	% оснащённости помещений необходимым оборудованием	Оснащённость помещений необходимым программным обеспечением
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	07.02.01 Архитектура	Учебные кабинеты - 10 Лаборатории - 3 Мастерские - 2 Полигоны - 0 Студии - 1 Спортивные залы – 2 Библиотека, читальный зал- 1	100% 89% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ArchiCad, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 1 Мастерские - 0 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 89% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ArchiCad, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
3.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 1 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 89% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ArchiCad, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 0 Мастерские - 0 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 0 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 0 Мастерские - 0 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 0 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, АBBYY FineReader, WinRar и WinZip

6.	22.02.06 Сварочное производство	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 0 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 0 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 0 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
3	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 0 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, САПР AutoCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
4	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 0 Мастерские - 0 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 0 Библиотека, читальный зал - 1	100% -- 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 1 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 0 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	Учебные кабинеты - 3 Лаборатории - 1 Мастерские - 1	100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ

	сварки (наплавки))	Полигоны - 1 Студии - 0 Спортивные залы – 0 Библиотека, читальный зал - 1	100% 100% 100% 100%	Office 2003-2010, САПР AutoCad, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip
7	43.01.09 Повар-кондитер	Учебные кабинеты - 1 Лаборатории - 1 Мастерские - 1 Полигоны - 0 Студии - 0 Спортивные залы – 1 Библиотека, читальный зал - 1	100% 89% 100% --- 100% 100% 100%	операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2010, ABBYY FineReader, WinRar и WinZip

Количество лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских достаточно для реализации ФГОС по профессиям и специальностям техникума. Произведена корректировка паспортов учебно-производственных мастерских (УПМ) и лабораторий. Уровень оснащения помещений достаточен для реализации ФГОС.

В целях укрепления материально-технической базы техникума за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. было продолжено оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских необходимым оборудованием. Оснащение учебных помещений включало закупку учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса по всем образовательным программам.

*Обновление в 2022 году материально-технической базы учебных аудиторий, мастерских, лабораторий ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск)*

Таблица 11 – Обновление МТБ учебных помещений

Код, наименование образовательной программы	Наименование помещения, для которого было приобретено оборудование	Наименование приобретенного оборудования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство	УПМ Сварочные технологии каб. 409	<b>345149,97</b> 1. Аппарат ручной дуговой сварки Профи ARC 315 – 2 шт. <b>73816,00</b> 2. Сварочный инвертор TIG 200p ac/dc Профи – 2 шт. <b>119974,00</b> 3. Сварочный инвертор TIG 200p ac/dc Профи – 1 шт. <b>59987,00</b> 4. Электростанция сварочная WS230 DC ES (бензиновая с электростартером) – 1 шт. <b>91372,97</b>
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	УПМ Электромонтаж каб. 403	<b>84738,58</b> 1. Внутренняя купольная мультиформатная камера. RT-MFD22 (2.8mm) 2Мп объектив f=2,8 – <b>1028,33</b> 2. Гибридный 4-х каналный регистратор Panda 4.basic ver.2 (4AHD+2IP или 6IP) – 1 шт. <b>2787,50</b> 3. Цв.видеокамера (улич.) StreetCAM 1080s ver.2(3.6mm) 1/2.9 SONY Exmor NIR IMX323 – 1 шт. <b>1898,33</b>

		<p>4. Всепогодная купольная IP камера в мет.корпусе с поддержкой PoE и P2P RT-IPD2VA – 2 шт. <b>7386,70</b></p> <p>5. Всепогодная цилиндрическая IP камера RT-IPB2V(2,8-12мм) с поддержкой PoE и P2P – 2 шт. <b>7386,70</b></p> <p>6. Гибридный 4-х канальный регистратор Panda 4. basic ver.2 (4AHD +2IP или 6IP) – 1 шт. <b>2539,42</b></p> <p>7. Гибридный видеорегистратор Panda 8. basic ver.2 (5 в 1) – 1 шт. <b>3761,81</b></p> <p>8. Жесткий диск WD PurpleIntelliPower 2TB – 1 шт. <b>14565,82</b></p> <p>9. Корпус Цербер 03Б металлический – 1 шт. <b>676,90</b></p> <p>10. Мультиформатная всепогодная камера DarkMaster StreetDOME 1080 (3,6мм) – 3 шт. <b>3640,96</b></p> <p>11. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный ППКОП Цербер GSM – 1 шт. <b>6420,00</b></p> <p>12. РАПАН-30П (355) Блок бесперебойного питания – 5 шт. <b>3697,10</b></p> <p>13. Универсальный мультиметр MS8233E MASTECH (13-2013) – 10 шт. <b>24366,67</b></p> <p>14. Цв.видеокамера (уличная) StreetCAM 1080s ver.2 (3,6мм) 1/2.9" SONY Exmor NIR IMX – 2 шт. <b>4582,34</b></p>
42.02.01 Реклама	УПМ Рекламное агентство каб.412	<p><b>51431,12</b></p> <p>1. Переплетная система Unibinder 8,4 – 1 шт. <b>51431,12</b></p>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	УПМ Сантехника и отопление каб. 408	<p><b>278298,77</b></p> <p>1.Зонд ЗВВ 150 - зонд воздушный высокоточный L-150мм – 5 шт. <b>29970,00</b></p> <p>2. Зонд погружаемый ЗПГ 150 (d=4мм) для термометров контактных – 5 шт. <b>22956,27</b></p> <p>3. Раковина 560x440мм, SANTERI Воротынский 1.3111.7.S00.10B.0 – 5 шт. <b>7300,00</b></p> <p>4. Система инсталляции для раковины, 1,12м ТЕСЕprofil 9310000 – 5 шт. <b>56350,00</b></p> <p>5. Система инсталляции для унитаза, 1,12м ТЕСЕprofil 9300000 – 5 шт. <b>83600,00</b></p> <p>6.Термометр контактный одноканальный электронный со сменными зондами ТК-5,06С – 5 шт. <b>60772,50</b></p> <p>7. Унитаз консольный ЛКА DINO 8.21.37.0.000.000.3 – 5 шт. <b>17350,00</b></p>
35.02.03 Технология деревообработки 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	УПМ Производство мебели каб.405	<p>1. Шлифовально-полировальный станок JET JSSG-10 (столярная маст.) – 2 шт. <b>89400,00</b></p>

Комфортная среда <b>301357,88</b>	Каб 302	<b>20894,46</b> 1. Стол преподавателя (каб.302 уч.кор.) (УПП) – 1 шт. <b>5249,30</b> 2. Шкаф напольный (антресоль) (каб. 302) УПП <b>15645,16</b>
	Каб.309	1. Жалюзи вертикальные жемчуг бежевый (каб.309) <b>17901,00</b>
	Каб. 208	1. Жалюзи вертикальные Сэнди бежевый (каб.208) <b>27003,00</b>
	Каб. 310	1. Жалюзи вертикальные шёлк (каб.310) <b>21294,00</b>
	Каб.102-0	1. Комплект шкафов (каб.102-О) (УПП) <b>6200,13</b>
	Каб.213-0	1. Комплект шкафов низких 5шт (каб.213-О) (УПП) <b>5340,29</b>
		1. Стул ученический фанерованный нерегулируемый 6 группа роста – 160 шт. <b>192000,00</b> 2. Сушилка для рук Ballu ВАНД-200DM – 3 шт. <b>10725,00</b>

*Обновление в 2022 году материально-технической базы учебных аудиторий, мастерских, лабораторий Филиала ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов)*

Таблица 12 – Обновление МТБ учебных помещений филиала

Код, наименование образовательной программы	Наименование помещения, для которого было приобретено оборудование	Наименование приобретенного оборудования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебная мастерская	1. Аппарат аргодуговой сварки START-200 AC/DC TIGLINE PULSE Старт <b>191578,7</b> 2. Аппарат воздушно-плазменной резки START SHARK X50 NHF Старт <b>32754,52</b> 3. Редуктор углекислотный <b>7 868,40</b> 4. Сварочный полуавтомат START MIG190 (MIG/MAG/MMA) Старт <b>77910,35</b> 5. УШМ W 13-125 Quick, 1,3кВт <b>19060</b>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Учебная мастерская	1. Миксер электрический 1300Вт 3-16мм Favourite <b>8695</b> 2. Дрель ударная 650 ВТ <b>2828</b>
43.01.09 Повар, кондитер	Учебная мастерская	1. Весы порционные ВЭТ-15-1/2-1С-АБ max 15кг, нерж., платформа 223*265 (Мехэлектрон <b>33155</b> 2. Миксер универсальный В5 ЕСО 5л Gstromix 430*258*400 <b>24732</b> 3. Слайсер SL 220, толщина нарезки 0,2-15 мм, нож 220мм, 477*392*350мм AIRHOT <b>31500</b>

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование мастерских соответствует инфраструктурным листам Ворлдскиллс и необходимо для обеспечения образовательной деятельности по программам

среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, а также для проведения профессиональных проб для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Вывод:** Материально-техническая база ежегодно пополняется и в настоящий момент находится на достаточном уровне, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической подготовки. Необходимо продолжить оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, провести текущий ремонт, дооборудование кабинетов и лабораторий компьютерами, учебными программами, электронными учебниками, лабораторным оборудованием, необходимой мебелью.

### **3.6. Качество информационного обеспечения**

На базе техникума создана и поддерживается локальная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с. Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, творческие и публичные отчеты размещаются на сайте техникума, который находится по адресу: итас.образование38.рф.

Так же техникум подключен к сети Интернет, с использованием двух оптоволоконных каналов. Пропускная способность каждого, из которых составляет до 100 Мбит/с. ООО «ДЕЛОВАЯ СЕТЬ - ИРКУТСК» договор 230101416 от 01.01.2023 г.

#### *Информация о наличии компьютерных классов*

Таблица 13 – Характеристики аудиторий ИКТ

№	№ аудитории	Количество ПК в ауд.	Количество ПК с процессорами P-III и ниже	Количество ПК с двухъядерными и более процессорами	Количество ПК на 100 чел. в одну смену	Скорость подключения к сети Интернет
1	204	9	0	9	13,9	100 Мбит/с
2	209	15	0	15		100 Мбит/с
3	211	12	0	12		100 Мбит/с
4	212	14	0	14		100 Мбит/с
5	307	6	6	0		100 Мбит/с
6	202	6	0	6		100 Мбит/с
7	115-о	8	0	8		не подключены

#### *Наличие программного обеспечения*

Таблица 14 – Характеристики ПО

Наименование программы	Разработчик	Лицензия, №	Где применяется
Вся линейка продуктов MSOffice	MicroSoft	Тип лицензии: MSDN подписка	В масштабах техникума и филиала
МойОфис Образование	ООО «Новые Облачные Технологии»	Тип лицензии: Учебная (без ограничений)	В масштабах техникума и филиала

AutoCAD	AutoDesk	Тип лицензии: Education Multi-seat Stand-alone	В масштабах техникума и филиала
3Ds Max	AutoDesk	Тип лицензии: Education Network	В масштабах техникума и филиала
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Фирма 1С	Тип лицензии: Учебная	Учебный процесс (филиал)
Macromedia Flash	Adobe	Демонстрационная версия	Учебный процесс
Corel Draw	Corel	Демонстрационная версия	Учебный процесс
PhotoShop	Adobe	Демонстрационная версия	Учебный процесс
Delphi Community Edition	Embarcadero	Бесплатная лицензия	Учебный процесс
Sony Vegas	VEGAS CREATIVE SOFTWARE	Демонстрационная версия	Учебный процесс
Pascal ABC	Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich	FreeWare - Бесплатная	Учебный процесс
Компас-3Dv.15	ЗАО АСКОН	Тип лицензии: Учебная Количество: 11 штук	Учебный процесс
Архиватор 7-Zip	IgorPavlov	FreeWare - Бесплатная	Учебный процесс
Антивирус Касперский	АО «Лаборатория Касперского»	Тип лицензии: «Учебная» на 158 компьютеров	Учебный процесс
КТ-СПО	ООО «НТЦ АРМ-Регистр»	Тип лицензии: «Стандарт» Количество: 2 штуки	В масштабах техникума
Интернет браузер Firefox	MOZILA	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Графический редактор GIMP	GIMP.org	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
OpenOffice.org Professional	Sun Microsystems.	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Adobe Reader	ADOBE	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Создание PDF документов doPDF	SOFTLAND	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Клавиатурный тренажер Stamina	Алексей Казанцев	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
FAR	Евгений Рошал	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Лёгкий Линукс	ARMADA	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс

Mandriva Linux 2010 Spring	Mandriva	Свободно распространяемое ПО	Учебный процесс
Interro SL	Sergey Logoshny	Свободно распространяемое ПО	В масштабах техникума и филиала

Всё программное обеспечение является лицензионным или распространяется по бесплатной лицензии.

Имеющаяся компьютерная техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения учебных занятий (организация самостоятельной деятельности обучающихся по изучению нового материала, проведение контрольных и срезовых работ, проведение открытых занятий, проведение внеклассных мероприятий, проведение проблемно-обучающих семинаров, конференций (в т.ч. видеоконференций) и др.).

**Вывод:** Информационное обеспечение учебного процесса техникума находится на достаточном уровне.

### *3.7. Структура подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования*

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, распорядительных документов по учебному процессу.

Совершенствование организации учебного процесса – это, прежде всего, повышение эффективности управления его элементами, предусматривающими соблюдение следующих обязательных условий:

- ✓ обеспечение учебного процесса нормативными документами;
- ✓ информированность всех участников учебного процесса;
- ✓ планирование расписания занятий, консультаций индивидуальной загрузки педагогов;
- ✓ рациональное использование аудиторного фонда;
- ✓ ежемесячный мониторинг успеваемости студентов (по каждому студенту);
- ✓ анкетирование студентов и педагогов с целью выявления степени удовлетворенности организацией учебного процесса;
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- ✓ внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ;
- ✓ организацию собраний и линеек со студентами, совещаний с преподавателями, индивидуальную работу;
- ✓ обеспечение вариативности в организации учебного процесса;

- ✓ сочетание реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ создание и реализация системы непрерывного профессионального образования студентов;
- ✓ сочетание диагностики, анализа, педагогического мониторинга и других форм контрольно-аналитической деятельности.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной форм обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом по пятидневной учебной неделе.

Информированность всех участников учебного процесса ведется через размещение документов по учебному процессу на сайте техникума (расписание, замена учебных занятий, учебная литература), с использованием АИС. Дневник.ру (объявления, информация по задолжникам и обучающимся по индивидуальным учебным планам, информация по пропускам, переписка и др.), информационном стенде (объявления, замена расписания), домашние задания, результаты обучения), через инструктивно-методические совещания педагогов, студенческие линейки.

В 2022 году учебные планы и образовательные программы были выполнены в полном объеме (100%) за счет рационального использования учебного времени и аудиторного фонда, гибко корректируемого расписания при соблюдении требований ФГОС к условиям организации учебного процесса.

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Иркутской области в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями области;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям и специальностям.

Структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования формируется ежегодно и реализуется в соответствии с контрольными цифрами набора, утвержденными учредителем – министерством образования Иркутской области.

В 2022 году техникум осуществлял обучение по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, представленным в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень ОПОП 2022 года в ИТАС

Код реализуемых программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
<b>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:</b>		
<b>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
08.01.06	Мастер сухого строительства	очная
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	очная
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
54.01.17	Реставратор строительный	очная
54.01.19	Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	очная
<b>б) программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
07.02.01	Архитектура	очная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная, заочная
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная, заочная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная, заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
22.02.06	Сварочное производство	очная, заочная
42.02.01	Реклама	очная
35.02.03	Технология деревообработки	очная, заочная

Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров осуществлялась в соответствии с контрольными цифрами набора, представленными в таблицах 16 и 17.

Таблица 16 – Приём обучающихся в ИТАС (г. Иркутск) в 2022 году

№ п/п	Специальность, профессия	ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ					
		ОЧНАЯ			ЗАОЧНАЯ		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: ПССЗ (на базе основного общего образования)</b>							
1	07.02.01 Архитектура	25	25	100%	---	---	---
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100%	---	---	---

3	42.02.01	Реклама	25	25	100%	---	---	---
		<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: ППССЗ (на базе среднего общего образования)</b>								
1	22.02.06	Сварочное производство	0	0	100%	15	15	100%
2	35.02.03	Технология деревообработки	0	0	100%	15	15	100%
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: ППКРС (на базе основного общего образования)</b>								
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	100%	---	---	---
2	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	100%	---	---	---
3	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	25	100%	---	---	---
4	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	25	25	100%	---	---	---
5	54.01.19	Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	25	100%	---	---	---
		<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>100%</b>	---	---	---
		<b>ВСЕГО</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Таблица 17 – Приём обучающихся в филиал ИТАС (г. Шелехов) в 2022 году

№ п/п	Специальность, профессия	ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ						
		ОЧНАЯ			ЗАОЧНАЯ			
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: ППССЗ (на базе основного общего образования)</b>								
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100%	---	---	---
2	22.02.06	Сварочное производство	25	25	100%	---	---	---
		<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	---	---	---
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: ППССЗ (на базе среднего общего образования)</b>								
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	---	---	---	15	15	100%
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	---	---	---	15	15	100%
		<b>Итого:</b>	---	---	---	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: ППКРС (на базе основного общего образования)</b>								
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	100%	---	---	---
2	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	100%	---	---	---

3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	100%	---	---	---
4	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	100%	---	---	---
5	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100%	---	---	---
		<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>100%</b>	---	---	---
		<b>ВСЕГО</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Итого в 2022 году за счет средств бюджета на обучение по программам среднего профессионального образования принято 435 студентов, в головном в г. Иркутске – 230 чел., в филиале в г. Шелехове – 205 чел. по очной форме обучения – 375 чел., по заочной форме обучения – 60 чел. по программам ПССЗ – 185 чел., по программам ПКРС – 250 чел.

Распределение численности студентов в ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск) представлено в таблице 18 по состоянию на 31.12.2022.

Таблица 18 – Распределение численности студентов ИТАС (г. Иркутск) в 2022 году

Наименование специальности	Код по перечню специальностей СПО (ФГОС)	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются:	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Очное обучение</b>								
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>на базе основного общего образования</b>								
Архитектура	07.02.01	33	30	56	49	<b>168</b>	<b>99</b>	<b>69</b>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	28	30	25	19	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>12</b>
Технология деревообработки	35.02.03	0	26	0	1	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
Реклама	42.02.01	29	31	29	31	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>20</b>
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.07	0	0	22	0	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>на базе среднего общего образования</b>								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	0	0	21	0	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>90</b>	<b>117</b>	<b>153</b>	<b>100</b>	<b>460</b>	<b>353</b>	<b>107</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
<b>на базе основного общего образования</b>								
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	29	29	0	0	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>11</b>
Сварщик (ручной и частично	15.01.05	0	29	0	0	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>5</b>

механизированной сварки (наплавки))								
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	15.01.21	29	30	25	0	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>11</b>
Реставратор строительный	54.01.17	0	25	0	0	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
Мастер сухого строительства	08.01.06	0	1	24	0	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	08.01.26	30	0	24	0	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	54.01.19	27	0	0	0	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
Мастер столярного и мебельного производства	29.01.29	27	0	0	0	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>142</b>	<b>114</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>329</b>	<b>282</b>	<b>47</b>
<b>Всего по программам СПО (очная форма)</b>		<b>232</b>	<b>231</b>	<b>226</b>	<b>100</b>	<b>789</b>	<b>635</b>	<b>154</b>
<b>Заочное обучение</b>								
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</b>								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	17	15	14	15	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>6</b>
Сварочное производство	22.02.06	15	0	8	6	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
Технология деревообработки	35.02.03	0	13	0	0	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Академический отпуск</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Всего по программам СПО (заочная форма)</b>		<b>32</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>264</b>	<b>260</b>	<b>248</b>	<b>128</b>	<b>900</b>	<b>740</b>	<b>160</b>

Распределение численности студентов в Филиале ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов) представлено в таблице по состоянию на 31.12.2022.

Таблица 19 – Распределение численности студентов филиала ИТАС в 2022 году

<b>Очное обучение</b>								
Наименование специальности	Код по перечню специальностей СПО (ФГОС)	Численность студентов по курсам				Численность студентов в на всех курсах	Из них обучаются:	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы на базе основного общего образования</b>								
<b>в том числе по специальностям:</b>								
Архитектура	07.02.01	0	0	21	1	<b>22</b>	21	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	28	26	26	4	<b>84</b>	75	9

Монтаж сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.07	0	0	0	22	<b>22</b>	20	2
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	0	0	0	3	<b>3</b>	2	1
Информационные системы и программирование	09.02.07	0	29	0	0	<b>29</b>	25	4
Сварочное производство	22.02.06	30	0	0	19	<b>49</b>	41	8
<b>Итого:</b>		<b>58</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>209</b>	<b>184</b>	<b>25</b>
<b>в том числе по профессиям</b>								
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	0	0	42	0	<b>42</b>	28	14
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	30	30	0	0	<b>60</b>	51	9
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	08.01.26	28	0	27	0	<b>55</b>	48	7
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	0	29	1	0	<b>30</b>	25	5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	30	30	25	0	<b>85</b>	74	11
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	26	30	31	0	<b>87</b>	77	10
Повар, кондитер	43.01.09	30	33	24	27	<b>114</b>	97	17
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>152</b>	<b>150</b>	<b>27</b>	<b>473</b>	<b>400</b>	<b>73</b>
<b>Всего по программам СПО (очная форма)</b>		<b>202</b>	<b>207</b>	<b>197</b>	<b>76</b>	<b>682</b>	<b>584</b>	<b>98</b>
<b>заочное обучение</b>								
<b>Программы на базе среднего общего образования</b>								
<b>в том числе по специальностям:</b>								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	15	13	15	17	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
Монтаж сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.07	15	0	0	0	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	0	0	15	0	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
Сварочное производство	22.02.06	0	16	0	10	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Всего по программам СПО (заочная форма)</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>0</b>
<b>Всего по техникуму:</b>		<b>232</b>	<b>236</b>	<b>227</b>	<b>103</b>	<b>798</b>	<b>700</b>	<b>98</b>

Численность обучающихся техникума и его филиала в разрезе профессий и специальностей представлена в диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1 – Количество обучающихся ИТАС Иркутск в разрезе ОПОП

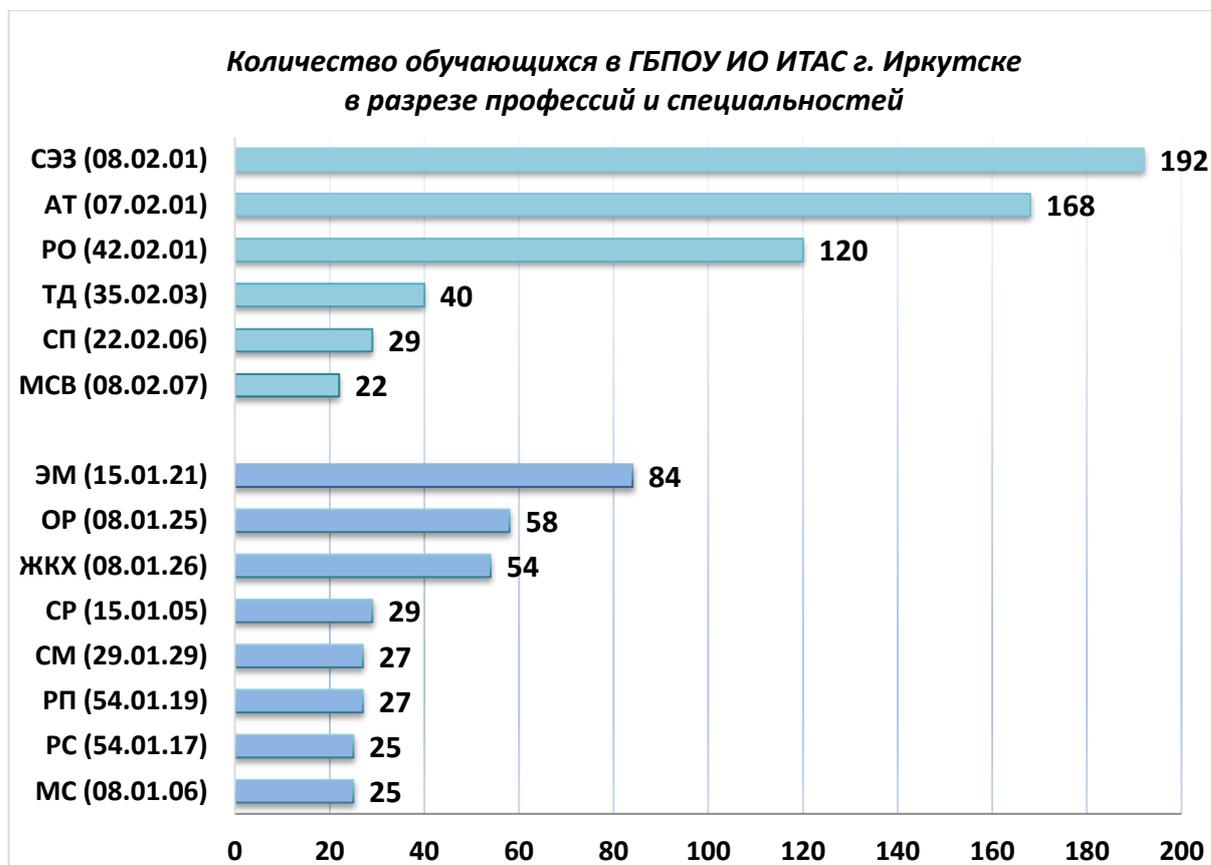
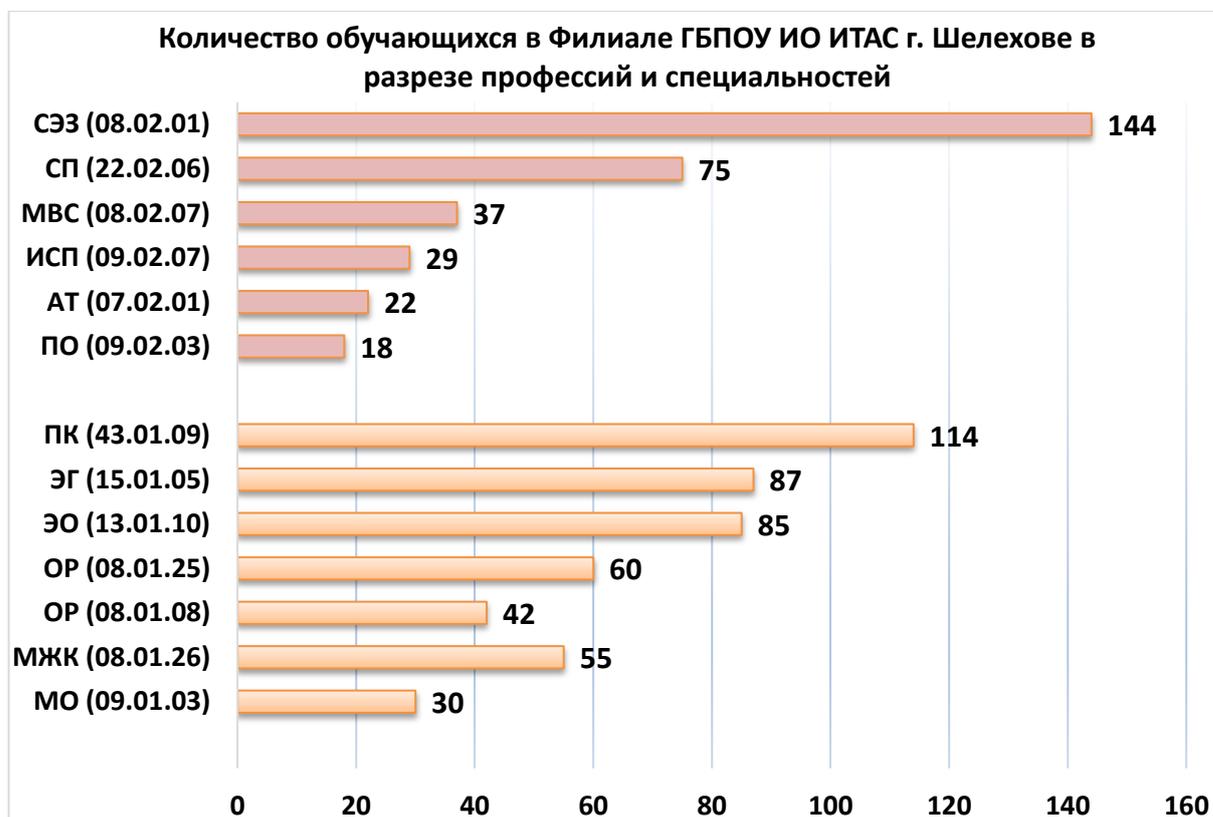


Диаграмма 2 – Количество обучающихся филиала ИТАС Шелехов в разрезе ОПОП



Всего по состоянию на 31.12.2022 г. в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» и Филиале в г. Шелехове по программам ПССЗ и ПКРС обучалось 1698 студентов, из них:

в головном в г. Иркутске – 900 чел., в филиале в г. Шелехове – 798 чел.

по очной форме обучения – 1471 чел., по заочной форме обучения – 227 чел.

по программам ПССЗ – 896 чел., по программам ПКРС – 802 чел.

за счет средств бюджета – 1422 чел., за счет собственных средств – 276 чел.

Сохранение контингента – одна из основных задач работы коллектива. Посещаемость занятий студентами всё еще стоит в тематике педагогических советов и административных совещаний как одна из важных составляющих эффективности учебного процесса. Анализ факторов, оказывающих влияние на посещаемость занятий, показал следующее:

- необходимость совмещать учебу с работой является основной причиной частого пропуска занятий;

- весомой причиной пропусков занятий студентами является болезнь, плохое самочувствие;

- студенты часто пропускают занятия из-за отсутствия интереса к учебе вообще;

- часто пропускают занятия из-за неудовлетворенности расписанием, среди причин неудовлетворенности была названа "учеба во вторую смену" и «изменения в расписании» с пожеланиями организовать обучение в первую смену;

- влияние профессиональных и личностных качеств преподавателя на уровень посещаемости (неумение доступно и интересно излагать материал и неправильный стиль общения со студентами - редко);

- семейные обстоятельства.

Надо отметить, что техникум имеет значительные резервы для повышения уровня посещаемости занятий студентами прежде всего усилением интереса к преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практик, улучшения работы преподавательского персонала, совершенствования контроля посещаемости и т.д.

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива, а также способствует стабильной педагогической нагрузке и оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Работа педагогического коллектива по сохранению контингента проводилась через систему индивидуальной работы, беседы со студентами и их родителями, мониторинга успешности обучения, собеседования с кураторами групп по итогам успеваемости, совещания при директоре и заместителе директора с преподавателями, имеющими высокий процент неуспевающих обучающихся, педагогические советы с приглашением заинтересованных лиц.

**Выводы:** Структура подготовки обучающихся по очной и заочной формам обучения определяется контрольными цифрами приема, которые в 2022 году выполнены в полном объеме.

### *Профориентационная работа*

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, улучшения и повышения имиджа техникума в г. Иркутске, в близлежащих районах, за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля, а так же за счет участия во многих профессиональных, социальных проектах.

Техникум систематически проводит Дни открытых дверей, информирует население через сайт, проводит профориентационные мероприятия непосредственно в техникуме и в школах. Традиционно в весной и осенью в рамках проекта «Билет в будущее» для школьников проводятся профессиональные пробы по всем профессиям и специальностям техникума. В проекте принимают участие все желающие общеобразовательные школы.

В 2022 году проведены профессиональные пробы в рамках реализации следующих дополнительных общеобразовательных программ: «Облицовщик-плиточник», «Архитектор», «Облицовщик-мозаичник», «Реставратор памятников деревянного зодчества», «Столяр строительный», «Дизайнер (в рекламной сфере)», «Мастер по изготовлению мебели», «Лепщик архитектурных деталей», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Штукатур», «Маляр», «Мастер сухого строительства», «Повар», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Профориентационная работа очень важна, от качества ее проведения зависит будущий контингент техникума.

### *Социальное партнерство*

В техникуме развито социальное партнерство, применяются различные формы взаимодействия с работодателями/социальными партнерами. В 2022 году проведено обновление договоров и соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями строительной, деревообрабатывающей отраслями, рекламными агентствами, на базе которых проводится практическая подготовка будущих специалистов.

### *Международное сотрудничество*

В рамках договора о сотрудничестве в сфере образования с Технологическим колледжем Орхон г. Эрдэнэт Монгольской народной республики в 2022 году происходил взаимообмен делегациями в образовательных целях и в целях обмена педагогическим опытом.

В сентябре 2022 года Иркутский техникум архитектуры и строительства посетила делегация преподавателей колледжа г. Эрдэнэт для обмена опытом. В октябре 2022 года делегация преподавателей техникума с ответным визитом отправилась в Монголию, где были проведены мероприятия, в рамках которых педагоги смогли поделиться интересными педагогическими находками и системой своей работы.

В декабре 2022 года ещё одна делегация обучающихся техникума приехала в Иркутск в образовательных целях для знакомства с профессиями и специальностями и возможностями обучения.

## **Модернизация практической подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена**

### *Демонстрационный экзамен*

В мае-июне 2022 года в рамках промежуточной аттестации проведены демонстрационные экзамены по компетенциям «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Электромонтаж», «Поварское дело», «Производство мебели» среди обучающихся по профессиям 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Демонстрационный экзамен проходил в соответствии с методическими рекомендациями по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году.

В соответствии с Договором о сотрудничестве и совместной деятельности №01-2019/ЭЦ от 25.01.2019 года, Положением об Экзаменационном центре ЦОК 38.002 Ассоциации «Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз коммунальных предприятий Иркутской области» (Ассоциация «Союз коммунальных предприятий Иркутской области»), утвержденным приказом № 056 от 18.02.2019 года, в рамках итоговой аттестации проведен профессиональный экзамен среди обучающихся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Аттестация с использованием НОК проводилась по двум квалификациям:

- Слесарь – сантехник домовых систем и оборудования 3-го разряда (3 уровень квалификации), регистрационный номер: 16.08600.01,
- Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (3 уровень квалификации), регистрационный номер: 16.09000.01.

### *Конкурсы и мероприятия по профессиональному мастерству:*

В 2022 учебном году были проведены внутритехникумовские конкурсы профессионального мастерства:

- ✓ Ежегодный архитектурный фестиваль «Архкипение»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства среди студентов по специальности Реклама - «Рекламомания»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Золотой мастерок» в рамках декады строительных технологий;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтер ОПС»
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Лучший столяр-2022»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик-2022»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства в рамках недели по профессии Повар, кондитер;

- ✓ Второй отборочный региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В 2022 году организовано участие студентов техникума в более 60 мероприятиях различной профессиональной направленности.

- ✓ на базе СЦК по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Реставрация произведений из дерева», стажировки педагогических работников Иркутской области по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR», тренировочные сборы для участников по всем соответствующим компетенциям;

- ✓ тренировочные сборы для участников по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сантехника и отопление», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Реставрация произведений из дерева»;

- ✓ февраль 2022 г., организация работы трех площадок на VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Реставрация произведений из дерева»;

- ✓ в марте 2021 года на территории БЦБК проходил XVI Всероссийский архитектурный фестиваль «АРХБУХТА.OBLIVION»;

- ✓ апрель и октябрь 2022 года профессиональные пробы для обучающихся школ по профессиям и специальностям в оффлайн и онлайн форматах;

- ✓ Итоговые соревнования Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 по компетенции «Реставрация произведений из дерева»;

- ✓ Мастер-классы по ведущим компетенциям техникума в рамках Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022;

- ✓ октябрь 2022 года фестиваль АрхКипение-2022;

- ✓ сентябрь-октябрь 2022 года Городской фестиваль художественных изделий из дерева «Звёздная ладья»;

- ✓ май 2021 года V Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенциям «Столярное дело», «Малярное дело», «Поварское дело»;

- ✓ апрель, октябрь 2022 года Региональная акция «Неделя профессиональных проб»;

- ✓ октябрь 2022 года участие в форуме студентов «PROF-Карьера»;

- ✓ обучение по программе профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по профессиям «Сборщик изделий из древесины», «Облицовщик-плиточник», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

### 3.8. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Содержание подготовки обучающихся по программам специалистов среднего звена определено на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ, профессиональных стандартов и в соответствии с запросами и рекомендациями работодателей, социальных партнеров, обучающихся и реальных условий, созданных в ГБПОУ ИО ИТАС.

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам проводится системно и поэтапно на основе соответствующих локальных актов и включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию, Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса, графиком промежуточной аттестации. Результаты внутреннего мониторинга входного контроля студентов ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск и г. Шелехов) в 2022 г. по программам ПССЗ по итогам внутреннего мониторинга и результатов всероссийских проверочных работ представлены в таблицах 20 и 21.

Таблица 20 – Результаты входного контроля студентов ИТАС (г. Иркутск) в 2022 году

<i>Русский язык</i>							
№	Группа	Специальность	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Аттестат
1	АТ-22-437	07.02.01 Архитектура	25	62	23,3	2,5	4,3
2	РО-22-411	42.02.01 Реклама	25	88,5	26,9	3,2	4,5
3	СЭЗ-22-410	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	95,7	30,4	3,3	4,4
<b>Итого по Русскому языку</b>			<b>75</b>	<b>82%</b>	<b>26,9%</b>	<b>3,0</b>	<b>4,4</b>
<i>Математика</i>							
№	Группа	Специальность	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Аттестат
1	АТ-22-437	07.02.01 Архитектура	25	76,7%	53,3	3,4	3,4
2	РО-22-411	42.02.01 Реклама	25	60%	8,0	2,8	4,59
3	СЭЗ-22-410	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	66,7%	45,8	3,1	4,0
<b>Итого по Математике</b>			<b>75</b>	<b>67,8%</b>	<b>35,7%</b>	<b>3,1</b>	<b>4,0</b>
<i>Физика</i>							
№	Группа	Специальность	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Аттестат
1	АТ-22-437	07.02.01 Архитектура	25	61,3%	19,4	2,9	4,3
2	СЭЗ-22-410	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	79,2%	41,2	3,3	4,0
<b>Итого по Физике</b>			<b>50</b>	<b>70,25%</b>	<b>30,3%</b>	<b>3,1</b>	<b>4,2</b>

<b>История</b>							
№	Группа	Специальность	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Аттестат
1	РО-22-411	42.02.01 Реклама	25	96,3	88,9%	4,5	4,6
<b>Итого по Истории</b>			<b>25</b>	<b>96,3</b>	<b>88,9%</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>

Таблица 21 – Результаты входного контроля студентов ИТАС (г. Шелехов) в 2022 году

<b>Русский язык</b>							
№	Группа	Специальность	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	
1	СП-22-406	22.02.06 Сварочное производство	30	73,9	60,9	3,5	
2	СЭЗ-22-410	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	83,3	20,8	3,1	
<b>Итого по Русскому языку</b>			<b>60</b>	<b>78,6%</b>	<b>40,9%</b>	<b>3,3</b>	
<b>Математика</b>							
№	Группа	Специальность	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	
1	СП-22-406	22.02.06 Сварочное производство	30	25,9	14,8	2,4	
2	СЭЗ-22-410	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	14,3	4,8	2,2	
<b>Итого по Математике</b>			<b>60</b>	<b>20,1%</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,3</b>	
<b>Информатика</b>							
№	Группа	Специальность	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	
1	СП-22-406	22.02.06 Сварочное производство	30	92,6	74,1	3,9	
2	СЭЗ-22-410	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	26,1	13,1	2,4	
<b>Итого по Информатике</b>			<b>60</b>	<b>54%</b>	<b>43,6%</b>	<b>3,2</b>	
<b>Физика</b>							
№	Группа	Специальность	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	
1	СП-22-406	22.02.06 Сварочное производство	30	44	4	2,5	
2	СЭЗ-22-410	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	48	8	2,6	
<b>Итого по Физике</b>			<b>60</b>	<b>46%</b>	<b>6%</b>	<b>2,6</b>	

Результаты промежуточной аттестации студентов техникума по ключевым общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям представлены в таблицах 22, 23.

Таблица 22 – Результаты промежуточной аттестации студентов ИТАС (г. Иркутск) в 2022 году

**Результаты экзаменов по русскому языку**

№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	АТ-21-424	07.02.01 Архитектура	30	93,33	83,33	3,9
2	РО-21-425	42.02.01 Реклама	29	100	62,07	3,86

3	СЭЗ-21-417	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	93,33	60	3,4
4	ТД-21-423	35.02.03 Технология деревообработки	22	100	31,82	3,32
<b>Итого по русскому языку</b>			<b>111</b>	<b>96,4</b>	<b>61,26</b>	<b>3,62</b>

**Результаты экзаменов по математике**

№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	АТ-21-424	07.02.01 Архитектура	30	93,33	66,67	3,7
2	РО-21-425	42.02.01 Реклама	29	100	41,38	3,55
3	СЭЗ-21-417	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	100	46,15	3,65
4	ТД-21-423	35.02.03 Технология деревообработки	22	86,36	36,36	3
<b>Итого по математике</b>			<b>107</b>	<b>95,33</b>	<b>48,6</b>	<b>3,48</b>

**Результаты экзаменов по профильным дисциплинам  
(информатика, физика, право)**

№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	АТ-21-424	07.02.01 Архитектура	30	93,33	86,67	3,7
2	СЭЗ-21-417	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	96,67	66,67	3,6
3	ТД-21-423	35.02.03 Технология деревообработки	22	95,45	63,64	3,64
<b>Итого по информатике</b>			<b>82</b>	<b>95,12</b>	<b>73,17</b>	<b>3,65</b>
1	АТ-21-424	07.02.01 Архитектура	30	93,33	80	3,73
2	СЭЗ-21-417	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	93,33	56,67	3,37
3	ТД-21-423	35.02.03 Технология деревообработки	22	90,91	27,27	3,05
<b>Итого по физике</b>			<b>82</b>	<b>92,68</b>	<b>57,32</b>	<b>3,38</b>
1	РО-21-425	42.02.01 Реклама	29	100	96,55	4,41
<b>Итого по праву</b>			<b>29</b>	<b>100</b>	<b>96,55</b>	<b>4,41</b>

**Результаты выполнения обучающимися курсовых работ (проектов)**

№	Дисциплина / МДК	Группа	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Изображение архитектурного замысла при проектировании	АТ-20-435	24	100	75	4,04
2	Изображение архитектурного замысла при проектировании	АТ-20-436	29	93,1	17,24	3
3	Начальное архитектурное проектирование	АТ-19-407	27	92,59	77,78	4,04
4	Начальное архитектурное проектирование	АТ-19-430	18	94,44	55,56	3,5
5	Планирование и организация	АТ-18-437	25	96	88	4,48

	архитектурного проектирования и строительства					
6	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	АТ-18-438	20	95	90	4,2
<b>Итого по специальности Архитектура</b>			<b>143</b>	<b>95,1</b>	<b>65,73</b>	<b>3,88</b>
1	История изобразительного искусства	РО-20-432	31	96,77	87,1	4,35
2	Разработка и создание дизайна рекламного продукта	РО-20-432	29	100	89,66	4,41
3	Производство рекламной продукции	РО-19-413	30	96,67	76,67	3,97
<b>Итого по специальности Реклама:</b>			<b>90</b>	<b>97,78</b>	<b>84,44</b>	<b>4,24</b>
1	Проектирование технологических процессов	СЭЗ-20-306	21	100	71,43	4,33
2	Проект производства работ	СЭЗ-20-306	21	100	76,19	4,19
3	Участие в проектировании зданий и сооружений: Архитектура зданий	СЭЗ-20-429	23	100	65,22	3,96
4	Проектирование технологических процессов	СЭЗ-19-419	21	90,48	42,86	3,38
5	Проект производства работ	СЭЗ-19-419	18	100	66,67	4,17
<b>Итого по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:</b>			<b>104</b>	<b>19</b>	<b>64,42</b>	<b>4,01</b>
1	Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	МСВ-20-428	20	90	55	3,4
<b>Итого по специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:</b>			<b>20</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>3,4</b>

Таблица 23 – Результаты промежуточной аттестации студентов ИТАС (г. Шелехов) в 2022 году

<b>Русский язык</b>						
№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	СЭЗ-21-407	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	100	80,8	4,2
2	ИСП-21-408	09.02.07 Информационные системы и программирование	29	100	96	4,1
<b>Итого по Русскому языку</b>			<b>55</b>	<b>100</b>	<b>88,4</b>	<b>4,15</b>
<b>Математика</b>						
№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	СЭЗ-21-407	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	100	43,5	3,4

2	ИСП-21-408	09.02.07 Информационные системы и программирование	31	100	35,5	3,4
<b>Итого по математике</b>			<b>54</b>	<b>100</b>	<b>39,5</b>	<b>3,4</b>
<b>Информатика</b>						
№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	СЭЗ-21-407	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	100	51,8	3,8
2	ИСП-21-408	09.02.07 Информационные системы и программирование	31	100	58,1	3,7
<b>Итого по информатике</b>			<b>58</b>	<b>100</b>	<b>54,95</b>	<b>3,75</b>
<b>Физика</b>						
№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	СЭЗ-21-407	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	100	38	3,4
2	ИСП-21-408	09.02.07 Информационные системы и программирование	31	96	38	3,5
<b>Итого по физике</b>			<b>57</b>	<b>98</b>	<b>38</b>	<b>3,45</b>

**Результаты выполнения обучающимися курсовых работ (проектов)**

№	Дисциплина / МДК	Группа	Количество	Успеваемость, %	Качество %	Средний балл
1	ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий МДК.02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	СП-19-412	17	100	52,9	3,8
<b>Итого по специальности 22.02.06 Сварочное производство</b>			<b>17</b>	<b>100</b>	<b>52,9</b>	<b>3,8</b>
2	ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	СЭЗ-20-405	21	100	71,4	4,0
<b>Итого по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:</b>			<b>21</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>	<b>4,0</b>
3	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании	АТ-20-402	20	100	95	4,6
<b>Итого по специальности 07.02.01 Архитектура:</b>			<b>20</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4,6</b>
4	ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	ПС-19-401 ПС-19-418	27	100	88,9	4,6

МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения					
МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
<b>Итого по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>4,6</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>77,1</b>	<b>4,3</b>	

Освоение вида профессиональной деятельности в рамках специальности СПО завершается сдачей экзамена по соответствующему профессиональному модулю. Результаты представлены в таблицах 24, 25.

Таблица 24 – Результаты освоения профессиональных модулей студентов ИТАС (г. Иркутск) в 2022 году – итоги экзаменов по ПМ.

Группа	АТ-21-424	СЭЗ-21-417	РО-21-425	ТД-21-423
Специальность	07.02.01	08.02.01	42.02.01	35.02.03
ПМ 01	-	-	-	-
ПМ 02	-	-	-	-
ПМ 03	-	-	-	-
ПМ 04	-	-	-	-
ПМ 05	-	90%	-	-
ПМ 06	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

2 курс						
Группа	АТ-20-435	АТ-20-436	СЭЗ-20-429	СЭЗ-20-306	РО-20-432	МСВ-20-428
Специальность	07.02.01	07.02.01	08.02.01	08.02.01	42.02.01	08.02.07
ПМ 01	-	-	-	-	-	-
ПМ 02	-	-	-	-	-	-
ПМ 03	-	-	-	-	-	-
ПМ 04	100%	82,7%	-	-	-	64%
ПМ 05	-	-	-	78,3%	84,6%	-
ПМ 06	-	-	73,1%	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Группа	АТ-19-407	АТ-19-430	СЭЗ-19-419	РО-19-413
Специальность	07.02.01	07.02.01	08.02.01	42.02.01
ПМ 01	70,9%	53,8%	-	77,4%
ПМ 02	-	-	-	80%
ПМ 03	-	-	-	-
ПМ 04	-	-	-	-
ПМ 05	-	-	-	-
ПМ 06	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

4 курс					
Группа	АТ-18-437	АТ-18-438	СЭЗ-18-410	РО-18-411	ТД-18-434
Специальность	07.02.01	07.02.01	08.02.01	42.02.01	35.02.03
ПМ 01	-	-	82,6%	-	84,0%
ПМ 02	62,6%	45,0%	95,6%	-	74%
ПМ 03	63,8%	35,0%	76,9%	74%	-
ПМ 04	-	-	100%	78%	-

ПМ 05	-	-	-	-	-
ПМ 06	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-	-

Таблица 25 – Результаты освоения профессиональных модулей студентов филиала ИТАС (г. Шелехов) в 2022 году – итоги экзаменов по ПМ.

2 курс					
Группа		СЭЗ-21-407			
Специальность	07.02.01	08.02.01	22.02.06	08.02.07	09.02.03
ПМ 05	-	74,07%	-	-	-
ПМ 06	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>74,07%</b>	-	-	-

3 курс					
Группа	АТ-20-402	СЭЗ-20-405			
Специальность	07.02.01	08.02.01	22.02.06	08.02.07	09.02.03
ПМ 04	78,26	-	-	-	-
ПМ 05	-	92,59	-	-	-
ПМ.06		80,26	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>78,26%</b>	<b>86,43</b>	-	-	-

4 курс					
Группа		СЭЗ-19-407	СП-19-412	МСВ-19-417	ПС-19-401,418
Специальность	07.02.01	08.02.01	22.02.06	08.02.07	09.02.03
ПМ 01	-	68,18	83,35	71,43	100
ПМ 02	-	68,18	82,35	71,43	100
ПМ 03	-	68,18	-	-	91,66
ПМ 04	-	68,18	-	56,52	91,66
ПМ.05	-	92,85	47,62	-	-
ПМ.06	-	96,29	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>76,98%</b>	<b>71,1%</b>	<b>66,46%</b>	<b>91,7%</b>

***Результаты ГИА выпускников ИТАС по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 г.***

Система оценки результатов деятельности образовательной организации в 2022 г. основана на результатах Государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ программ подготовки специалистов среднего звена в техникуме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Вся процедура подготовки и проведения государственной аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ИТАС, протоколы государственной экзаменационной комиссии, заключения председателей государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация студентов по образовательным программам осуществлялась в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Для успешной организации ГИА в 2022 г. в техникуме были разработаны локально-нормативные акты:

- Программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам;
- Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ по образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включала защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и прошла в установленные сроки организованно и без нарушений.

Студентам техникума были созданы все условия для подготовки к ГИА, проведены консультации в рамках подготовки к защите и выполнению дипломных проектов, предоставлены рабочие места с компьютерами и программным обеспечением в кабинетах техникума.

Всего к ГИА было допущено 237 выпускников очного и заочного отделений по программам ПССЗ. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

*Результаты ГИА (демонстрационного экзамена) выпускников ИТАС по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 г.*

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	52	100%	73%	3	4,9%
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	9	100%	11,1%	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>	<b>42,1%</b>	<b>3</b>	<b>4,9%</b>

*Результаты ГИА (дипломного проекта (работы)) выпускников ИТАС по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 г.*

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	07.02.01 Архитектура	43	100%	88%	8	18,6
2.	35.02.03 Технология деревообработки	32	100%	90%	3	9,4%
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	61	100%	69%	3	4,9%
4.	42.02.01 Реклама	25	100%	96%	1	4%
	<b>Итого:</b>	<b>161</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>15</b>	<b>9,3%</b>

*Результаты ГИА (дипломный проект) выпускников ИТАС по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020, 2021, 2022 гг.*

Год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний (%)	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
2020	127	100%	75,6	20	15,7
2021	101	100%	76	17	16,8
2022	161	100%	86	15	9,3

Выпуск 2022 года по программам ПССЗ составил 161 чел., это 100 % от общего количества выпускников, потеря контингента составила 3%. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Успеваемость имеет оптимальный уровень и стабильно составляет 100%. Качество обучения имеет оптимальный уровень и составляет – 86%% (выше, чем в прошлом году). Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием 9,3 % (15 человек).

*Результаты ГИА выпускников Филиала ИТАС (г. Шелехов) по программам специалистов среднего звена в 2022 г.*

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная формы)	36	100	86,05	10	27,8
2.	09.02.03. Программирование в компьютерных системах (очная и заочная формы)	40	100	86,75	7	17,5
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>100%</b>	<b>86,4%</b>	<b>17</b>	<b>22,4%</b>

*Результаты ГИА выпускников Филиала ИТАС (г. Шелехов) по программам специалистов среднего звена с 2020 по 2022 гг.*

Год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний (%)	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
2020	61	100%	83,3	9	14,8
2021	58	100%	87,9	8	13,8
2022	76	100%	86,4	17	22,4

Выпуск 2022 года по программам ПССЗ составил 76 чел., это 28,4% от общего количества выпускников, всего 4 учебных групп, из них 2 группы – дневное обучение – 49 чел., потеря контингента составила – 2 чел. (3,9 %), 2 учебных группы – заочное обучение – 27 чел., потеря контингента составила – 10 чел. (27 %).

Успеваемость имеет оптимальный уровень и стабильно составляет 100%. Качество обучения имеет оптимальный уровень и составляет – 86,4%, что на

1,5% ниже чем в прошлом 2021 году (87,9%). Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием – 22,4% (17 человек), средний балл - 4,5.

*Сводные результаты ГИА выпускников ГБПОУ ИО ИТАС по программам специалистов среднего звена в 2022 г.*

№ п/п	Наименование специальности / форма обучения	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	Архитектура (очная форма)	43	100%	88%	8	18,6
2.	Реклама (очная форма)	25	100%	96%	1	4%
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма)	97	100%	77,5%	13	13,4%
4.	09.02.03. Программирование в компьютерных системах (очная и заочная формы)	40	100	86,75	7	17,5
5.	35.02.03 Технология деревообработки (очная и заочная форма)	32	100%	90%	3	9,4%
<b>Итого в ИТАС (г. Иркутск и г. Шелехов):</b>		<b>237</b>	<b>100%</b>	<b>87,64%</b>	<b>32</b>	<b>13,5%</b>

Выпуск 2022 года по программам ПССЗ составил 237 чел., это **45,2%** от общего количества выпускников.

Всего 12 учебных групп, из них 8 групп – очное обучение, потеря контингента составила – 36 чел. (13%), 4 учебных группы – заочное обучение – 45 чел., потеря контингента составила – 27 чел. (21,3%).

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, и имеет целью оценку уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.
2. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными документами и локальными актами.
3. Успеваемость имеет оптимальный уровень и стабильно составляет 100%.
4. Качество усвоения знаний обучающимися в разрезе специальностей составляет от 77,5% (нижняя граница) до 90%.
5. Задачи – сохранять показатели успеваемости на уровне – 100 % выполнены. Качество образования, составило 87,64% (среднее значение).
6. Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием – 13,5% (32 человек).
7. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО.

**Задачи:** Сохранять показатели успеваемости на уровне – 100 % (качество образования – не менее 80%) – выполнены.

### 3.9. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Содержание подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих определено на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом примерных профессиональных образовательных программ, профессиональных стандартов и в соответствии с запросами и рекомендациями работодателей, социальных партнеров, обучающихся и реальных условий, созданных в ГБПОУ ИО ИТАС.

Результаты внутреннего мониторинга входного контроля студентов ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск и г. Шелехов) в 2022 г. по программам ПКРС по итогам внутреннего мониторинга и результатов всероссийских проверочных работ представлены в таблицах 26 и 27.

Таблица 26 – Результаты входного контроля студентов ИТАС (г. Иркутск) в 2022 году

<b>Русский язык</b>						
№	Группа	Профессия	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	РП-22-305	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	80%	63,3%	3,1
2	СМ-22-308	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	93,3%	13,3%	3,1
3	ОР-22-321	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	77,4%	41,9%	2,7
4	ЭМ-22-301	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	86,7%	33,3%	3,1
5	МЖК-22-304	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	70%	10%	2,6
<b>Итого по русскому языку</b>			<b>125</b>	<b>81,5%</b>	<b>32,4%</b>	<b>2,9</b>
<b>Математика</b>						
№	Группа	Профессия	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	РП-22-305	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	11,1%	5,6%	2,2
2	СМ-22-308	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	63,2%	15,8%	2,8
3	ОР-22-321	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	9%	5%	2,3
4	ЭМ-22-301	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	23,5%	11,8%	2,2
5	МЖК-22-304	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	28,6%	0%	2,3
<b>Итого по математике</b>			<b>125</b>	<b>27,1%</b>	<b>7,6%</b>	<b>2,4</b>
<b>Физика</b>						
№	Группа	Профессия	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	РП-22-305	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	79,2%	50%	2,5

2	СМ-22-308	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	87,5%	41,7%	2,9
3	ОР-22-321	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	63,6%	36,4%	2,3
4	ЭМ-22-301	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	78,3%	30,4%	2,7
5	МЖК-22-304	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	50%	12,5%	1,8
<b>Итого по физике</b>			<b>79</b>	<b>71,7%</b>	<b>34,2%</b>	<b>2,4</b>

Таблица 27 – Результаты входного контроля студентов ИТАС (г. Шелехов) в 2022 году

<b>Русский язык</b>						
№	Группа	Профессия	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	ЖКХ-22-303	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	30	70	4	2,8
2	ОР-22-313	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	30	84	40	3,3
3	ПК-22-401	43.01.09 Повар, кондитер	30	80	44	3,3
4	ЭО-22-310	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	76,9	42,3	3,2
5	ЭГ-22-302	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	58,6	0	2,6
<b>Итого по русскому языку</b>			<b>150</b>	<b>73,9%</b>	<b>26,1%</b>	<b>3,1</b>
<b>Математика</b>						
№	Группа	Профессия	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	ЖКХ-22-303	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	30	0	0	0
2	ОР-22-313	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	30	54,5	18,2	2,8
3	ПК-22-401	43.01.09 Повар, кондитер	30	33,3	18	2,5
4	ЭО-22-310	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	29,6	3,7	2,3
5	ЭГ-22-302	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	13,6	4	2,2
<b>Итого по математике</b>			<b>150</b>	<b>26,2</b>	<b>8,8</b>	<b>1,96</b>
<b>Химия</b>						
№	Группа	Профессия	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	ЖКХ-22-303	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	30	75	25	3,1

2	ОР-22-313	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	30	52	8	2,6
3	ПК-22-401	43.01.09 Повар, кондитер	30	64	36	3
4	ЭО-22-310	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	78,6	28,6	3,1
5	ЭГ-22-302	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	70	8	2,7
<b>Итого по химии</b>			<b>150</b>	<b>67,9%</b>	<b>21,1%</b>	<b>2,9</b>
<b>Физика</b>						
№	Группа	Профессия	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	ЖКХ-22-303	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	30	23,8	9,5	2,3
2	ОР-22-313	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	30	0	0	0
3	ЭО-22-310	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	24	4	2,3
4	ЭГ-22-302	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	48	8,7	2,6
5	ЖКХ-22-303	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	30	23,8	9,5	2,3
<b>Итого по физике</b>			<b>120</b>	<b>23,9%</b>	<b>5,6%</b>	<b>1,8</b>
<b>Информатика</b>						
№	Группа	Профессия	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	ЖКХ-22-303	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства	30	81,4	62,9	3,7
2	ОР-22-313	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	30	54,6	18,2	2,8
3	ЭО-22-310	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	70	30	3,1
4	ЭГ-22-302	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	40,9	22,7	2,7
<b>Итого по информатике</b>			<b>120</b>	<b>61,7%</b>	<b>33,5%</b>	<b>3,1</b>

### **Результаты промежуточной аттестации 2022 г. ППКРС**

Результаты промежуточной аттестации студентов техникума по ключевым общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям представлены в таблицах 28, 29.

Таблица 28 – Результаты промежуточной аттестации студентов ИТАС  
(г. Иркутск) в 2022 году

<b>Русский язык</b>						
№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	РП-22-305	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	100%	51,9%	3,4
2	СМ-22-308	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	100%	33,3%	3,3
3	ОР-22-321	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	100%	48,3%	3,3
4	ЭМ-22-301	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	100%	34,5%	3,2
5	МЖК-22-304	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	100%	3,3%	2,9
Итого по Русскому языку			125	100%	34,3 %	3,2
<b>Математика</b>						
№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	РП-22-305	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	100%	33,3%	3,2
2	СМ-22-308	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	100%	33,3%	3,3
3	ОР-22-321	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	100%	24,1%	3,2
4	ЭМ-22-301	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	100%	27,6%	3,2
5	МЖК-22-304	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	100%	20%	3,1
Итого по Русскому языку			125	100%	27,7%	3,2
<b>Физика</b>						
№	Группа	Специальность	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	РП-22-305	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	100%	63,0%	3,8
2	СМ-22-308	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	100%	44,4%	3,5
3	ОР-22-321	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	100%	65,5%	3,7
4	ЭМ-22-301	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	100%	51,7%	3,5

5	МЖК-22-304	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	100%	20%	3,2
Итого по Русскому языку			125	100%	48,9%	3,5

Результаты экзаменов по программам ПКРС: успеваемость – 100% по всем дисциплинам; качество знаний колеблется в основном от 20% до 65,5%, за исключением русского языка, где невысокие результаты в группе МЖК-22-304. Средний балл составляет 2,9 – 3,8.

Таблица 29 – Результаты промежуточной аттестации студентов ИТАС (г. Шелехов) в 2022 году

Русский язык						
№	Группа	Профессия	Количество сдававших	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	МО-21-309	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	29	100	68,9	3,9
2	ПК-21-404	43.01.09 Повар, кондитер	32	100	96,9	4,7
3	ОР-21-308	08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	25	100	19,2	3
4	ЭГ-20-304	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	100	59,3	3,7
5	ПК-20-419	43.01.09 Повар, кондитер	27	100	77,8	4,2
6	ЭО-20-301	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	100	60	3,3
7	ОР-20-311	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	22	100	78,3	4,1
8	ОР-20-312	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	14	100	21,4	3,4
<b>Итого по русскому языку</b>			<b>174</b>	<b>100</b>	<b>60,2</b>	<b>3,8</b>
Математика						
№	Группа	Профессия	Количество сдававших	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	ОР-21-308	08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	29	100	24,1	3,3
2	ЭО-20-301	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22	100	33,3	3,1
3	ПК-20-419	43.01.09 Повар, кондитер	27	100	44	3,7
<b>Итого по математике</b>			<b>78</b>	<b>100</b>	<b>33,8</b>	<b>3,4</b>
Профильные общеобразовательные дисциплины						
№	Дисциплина	Группа	Количество сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	Физика	ЖКХ-20-306	21	100	43	3,5
2	Физика	ОР-20-311	23	96	35	3,3
3	Физика	ОР-20-312	14	100	14	3,1
4	Физика	ЭО-20-301	22	100	20	3,3

<b>Итого:</b>			<b>80</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	<b>3,3</b>
1	Информатика	ОР-21-308	30	96	36,7	3,3
2	Информатика	ОР-20-311	23	88	47,8	3,4
3	Информатика	ОР-20-312	14	100	14	3,1
4	Информатика	ЭО-20-301	22	100	33,3	3,3
<b>Итого:</b>			<b>89</b>	<b>96</b>	<b>32,9</b>	<b>3,3</b>
1	Химия	МО-21-309	29	100	48	3,3
2	Химия	ЭО-21-307	30	100	48	3,5
3	Химия	ЭГ-21-305	28	100	39,4	3,4
4	Химия	ПК-20-419	27	100	44	3,4
<b>Итого:</b>			<b>114</b>	<b>100</b>	<b>44,9</b>	<b>3,4</b>

Результаты экзаменов по программам ПКРС стабильны:

- успеваемость составляет 100% по русскому языку, математике и химии; 99% по физике; 96% по информатике;
- качество знаний колеблется от 33,8% (математика) до 60,2% (русский язык);
- средний балл составляет от 3,3 (физика, информатика) до 3,8 (русский язык).

Освоение вида профессиональной деятельности в рамках специальности СПО завершается сдачей экзамена по соответствующему профессиональному модулю. Результаты представлены в таблицах 30.

Таблица 30 – Результаты освоения профессиональных модулей студентов филиала ИТАС (г. Шелехов) в 2022 году – итоги экзаменов по ПМ.

<b>3 курс</b>					
<b>Группа</b>	<b>ЭГ - 20 – 304</b>	<b>ПК - 20 – 419</b>	<b>ЖКХ - 20 - 306</b>	<b>ЭО - 20 - 301</b>	<b>ОР - 20 – 311</b>
<b>Профессия</b>	<b>15.01.05</b>	<b>43.01.09</b>	<b>08.01.26</b>	<b>13.01.10</b>	<b>08.01.08</b>
ПМ 01	-	-	65,38	-	-
ПМ 02	-	-	-	-	-
ПМ 03	-	-	-	-	-
ПМ 04	-	-	-	-	-
ПМ 05	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>65,38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Группа</b>	<b>МО - 19 – 310</b>	<b>ЭО - 19 - 302</b>	<b>ОР - 19 – 303</b>
<b>Профессия</b>	<b>43.01.09</b>	<b>13.01.10</b>	<b>08.01.08</b>
ПМ 01	93,1	62,96	80
ПМ 02	93,1	74,07	
ПМ 03		62,96	80
ПМ 04			
ПМ 05			
<b>ИТОГО:</b>	<b>93,1</b>	<b>66,7</b>	<b>80</b>

<b>4 курс</b>		
<b>Группа</b>	<b>ПК – 19 – 411</b>	<b>ПК - 18 - 410</b>
<b>Профессия</b>	<b>43.01.09</b>	<b>43.01.09</b>
ПМ 01	-	100
ПМ 02	-	100

ПМ 03	-	100
ПМ 04	-	100
ПМ 05	-	100
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>100</b>

*Результаты ГИА выпускников ИТАС (г. Иркутск) по программам квалифицированных рабочих, служащих в 2022 г.*

№ п/п	Наименование профессии (форма обучения)	Форма ГИА	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	ВПКР и ПР	25	100%	92%	4	16%
2.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	ВПКР и ПР	21	100%	52,4%	3	14,3%
3.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ВПКР и ПР	24	100%	95,8%	1	4,2%
4.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ВПКР и ПР	25	100%	68%	2	8%
<b>Итого:</b>			<b>95</b>	<b>100%</b>	<b>77,1%</b>	<b>10</b>	<b>10,5%</b>

*Результаты ГИА выпускников ИТАС (г. Иркутск) по программам квалифицированных рабочих, служащих с 2020 по 2022 гг.*

Год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний (%)	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
2020	67	100%	84%	1	1,4%
2021	107	100%	68%	2	1,8%
2022	95	100%	77,1%	10	10,5%

*Результаты ГИА выпускников Филиала ИТАС (г. Шелехов) по программам квалифицированных рабочих, служащих в 2022 г.*

№ п/п	Наименование профессии (форма обучения)	Форма ГИА	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ВПКР и ПР	20	100%	85 %	2	10
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ВПКР и ПР	29	100%	82,8 %	2	6,9
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ВПКР и ПР	27	100%	78 %	2	7,4
4.	43.01.09. Повар, кондитер	ДЭ	21	100%	71,4 %	3	14,3
<b>Итого:</b>			<b>97</b>	<b>100%</b>	<b>79,3 %</b>	<b>9</b>	<b>9,3 %</b>

*Результаты ГИА выпускников Филиала ИТАС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 2020 по 2022 гг.*

Год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний(%)	Дипломы с отличием (кол-во)	Доля в %
<b>2020</b>	43	100 %	63,5 %	0	0
<b>2021</b>	86	100 %	79,1 %	7	8,1 %
<b>2022</b>	97	100%	79,3 %	9	9,3 %

*Сводные результаты ГИА выпускников ГБПОУ ИО ИТАС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 г.*

№ п/п	Наименование профессии (форма обучения)	Форма ГИА	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Дипломы с отличием	Доля в %
1.	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	ВПКР и ПР	25	100%	92%	4	16%
2.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	ВПКР и ПР	21	100%	52,4%	3	14,3%
3.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ВПКР и ПР	24	100%	95,8%	1	4,2%
4.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ВПКР и ПР	25	100%	68%	2	8%
5.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ВПКР и ПР	20	100%	85 %	2	10
6.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ВПКР и ПР	29	100%	82,8 %	2	6,9
7.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ВПКР и ПР	27	100%	78 %	2	7,4
8.	43.01.09. Повар, кондитер	ДЭ	21	100%	71,4 %	3	14,3
	<b>Итого:</b>		<b>192</b>	<b>100%</b>	<b>78,2%</b>	<b>19</b>	<b>9,9%</b>

Выпуск 2022 года по программам ПКРС составил 192 чел., это **71,6%** от общего количества выпускников. Успеваемость – 100%, качество обучения – 78,2%. Доля выпускников, завершивших обучение с дипломом с отличием – 9,9%.

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с нормативными документами и локальными актами.
2. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям ФГОС. Успеваемость обучающихся имеет максимальный уровень – 100%, качество обучения выше, чем в прошлом году на 7%. Доля обучающихся, завершивших обучение с отличием 9,9 %.

### **3.10. Структура, содержание, качество подготовки и организация учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК) осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), по дополнительным профессиональным программам, а также по дополнительным образовательным программам детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы).

Деятельность Центра направлена на обеспечение актуальных потребностей регионального рынка труда в высококвалифицированных рабочих кадрах в т.ч. по запросам центров и служб занятости населения, организаций и предприятий.

Основной контингент слушателей – обучающиеся техникума, специалисты предприятий и незанятое население.

За период, подлежащий самообследованию, в многофункциональном центре прикладных квалификаций реализовано 10 программ профессионального обучения (по 1 программе продолжается обучение), 2 образовательные (общеразвивающие) программы и 11 дополнительных профессиональных программ. Также на базе нашего центра в 2022 году была осуществлена реализация программ профессионального обучения в рамках мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Форма обучения – очная, очно-заочная.

Поступление внебюджетных средств за отчетный период составило **12 281 082,94** рублей.

Контингент слушателей составил 537 человек в том числе:

- количество студентов техникума, прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, 476 человек.
- количество студентов техникума продолжающих обучение, 83 человека
- по направлению организаций (предприятий) города и региона, 25 человек
- по индивидуальным заявлениям, 29 человек.
- по направлению центров занятости, 2 человека.
- количество обучающихся по дополнительным образовательным программам детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы), 53 человек.

Результаты самообследования многофункционального центра прикладных квалификаций показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии - регистрационный № 7792 от 26 мая 2015 года и локальных актов техникума.

*Контингент слушателей МФЦПК в 2022 году*

№ п/п	код	Наименование программы	на 01.01.2022	Всего обучено за 2022 год	на 31.12.2022
1	2	3	4	5	6
<b>Программы профессионального обучения</b>					
1	000015	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	47	50	0
2	18050	Реставратор произведений из дерева	24	22	0
3		Маляр строительный	0	9	0
4	18880	Столяр строительный	0	10	0
5	19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	0	7	0
6	19756	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	0	6	3
7	18874	Столяр	0	2	0
8	18560	Слесарь-сантехник	0	1	0
9	15220	Облицовка плиткой	0	15	0
10	18161	Производство мебели	0	15	0
<b>Всего:</b>			<b>71</b>	<b>137</b>	<b>3</b>
<b>Программы дополнительного профессионального образования</b>					
1	Дизайн интерьера		55	47	54
2	Создание рекламной продукции средствами анимации		0	20	7
3	Монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения		20	14	19
4	Ручная сварка полимерных материалов		0	18	0
5	Отделка помещений с применением ГВЛ и ГКЛ листов		0	74	0
6	Сухие штукатурные смеси		0	74	0
7	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		0	74	0
8	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом		0	74	0
9	Подготовка эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»		0	7	0
10	Подготовка эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Реставрация произведений из дерева»		0	6	0
11	Подготовка эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Облицовка плиткой»		0	5	0
<b>Всего:</b>			<b>75</b>	<b>413</b>	<b>80</b>
<b>Дополнительные образовательные программы детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы)</b>					
1		Рисунок	0	41	0
2		Тематическая композиция	0	12	0
<b>Всего:</b>			<b>0</b>	<b>53</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>			<b>146</b>	<b>603</b>	<b>83</b>

*Условия комплектования учебных групп при профессиональной подготовке и  
дополнительном профессиональном образовании*

	Количество обучающихся		
	Профессиональная подготовка	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные образовательные программы детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы)
	за период с 01.01.2022 по 31.12.2022		
Всего обучающихся (слушателей):	<b>137</b>	<b>413</b>	<b>53</b>
Из них: на базе основного общего образования	64	371	53
Из них: на базе среднего общего образования	41	24	0
Из них: на базе среднего профессионального образования	18	11	0
Из них: на базе высшего образования	14	7	0
Из них: не имеют основного общего образования	0	0	0
С отрывом от производства	0	0	0
С частичным отрывом	0	0	0
Без отрыва от производства	0	0	0

*Сохранность контингента (за период с 01.01.2022 по 31.12.2022)*

№ п/п	КОД	Профессии рабочих, должности служащих	2022 г.		
			общий показатель за год		% сохранности
			прием	выпуск	
1	2	3	4	5	6
1.	000015	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	55	50	72,72%
2.	18050	Реставратор произведений из дерева	24	22	91,67%
3.		Маляр строительный	10	9	90%
4.	18880	Столяр строительный	11	10	90,1%
5.	19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	7	7	100%
6.	19756	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	9	9	100%
7.	18874	Столяр	2	2	100%
8.	18560	Слесарь-сантехник	1	1	100%
9.	15220	Облицовка плиткой	15	15	100%
10.	18161	Производство мебели	15	15	100%
		<b>Всего:</b>	<b>149</b>	<b>137</b>	<b>94,44%</b>
<b>Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации)</b>					
1.	Дизайн интерьера		54	47	87,04%
2.	Создание рекламной продукции средствами анимации		26	20	76,92%
3.	Монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения		20	14	70%
4.	Ручная сварка полимерных материалов		20	18	90%

5.	Отделка помещений с применением ГВЛ и ГКЛ листов	74	74	100%
6.	Сухие штукатурные смеси	74	74	100%
7.	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	74	74	100%
8.	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	74	74	100%
9.	Подготовка эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	7	7	100%
10.	Подготовка эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Реставрация произведений из дерева»	6	6	100%
11.	Подготовка эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Облицовка плиткой»	5	5	100%
<b>Всего:</b>		<b>434</b>	<b>413</b>	<b>93,09%</b>
<b>Дополнительные образовательные программы детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы)</b>				
1.	Рисунок	41	41	100%
2.	Тематическая композиция	12	12	100%
<b>Всего:</b>		<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>
<b>Итого:</b>		<b>636</b>	<b>603</b>	<b>95,84%</b>

*Показатели деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций*

№ п/п	Показатели для оценки степени достижения	Текущее значение за период с 01.01.2022 по 31.12.2022
1.1.	Количество студентов техникума, прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, чел. в год	476
1.2.	Количество слушателей, прошедших подготовку по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки), чел. в год, всего	127
1.2.1.	Из них: по направлению центров занятости, чел. в год, всего	2
1.2.2.	Из них: в рамках реализации ФЦРПО (преподаватели и мастера п/о ОУ Иркутской области), чел. в год, всего	18
1.2.3.	Из них: по направлению организаций (предприятий) города, чел. в год, всего	25
1.2.4.	Из них: по направлению организаций (предприятий) региона, чел. в год, всего	0
1.2.5.	Из них: по направлению организаций (предприятий) других регионов, чел. в год, всего	0
1.3.	Количество слушателей, прошедших подготовку по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих), чел. в год, всего	56
1.3.1.	Из них: по направлению центров занятости, чел. в год, всего	2
1.3.2.	Из них: по направлению организаций и предприятий города, чел. в год, всего	25
1.3.3.	Из них: по направлению организаций и предприятий региона, чел. в год, всего	0
1.3.4.	Из них: по направлению организаций и предприятий других регионов, чел. в год, всего	0
1.3.5.	Из них: по индивидуальным заявлениям, чел. в год, всего	29

1.4.	Количество слушателей, прошедших подготовку по дополнительным общеобразовательным программам детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы), чел. в год, всего	53
1.5.	Количество разработанных образовательных программ всех видов, по которым ведется подготовка в МФЦПК, кол-во единиц	23
1.6.	Доля образовательных программ МФЦПК, имеющих общественно-профессиональную аккредитацию, %	0
1.7.	Доля образовательных программ МФЦПК, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензии, %	100
1.8.	Доля слушателей МФЦПК, прошедших независимую сертификацию профессиональных квалификаций, %	0
1.9.	Доля трудоустроенных по полученной профессии слушателей МФЦПК, %	85
1.10.	Количество новых (по результатам маркетинговых исследований) программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, кол-во единиц	0
1.11.	Объем внебюджетных средств (в/б), в год, всего	12 281 082,94
1.11.1.	Из них: Объем в/б средств, полученных от реализации основных образовательных программ в МФЦПК, всего	7 087 887,01
1.11.2.	Из них: Объем в/б средств, полученных от реализации дополнительных образовательных программ в МФЦПК, всего	2 527 141,93
1.11.3.	Из них: Объем в/б средств, полученных от реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам, всего	371 000
1.11.4.	Из них: Объем в/б средств, полученных от реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	2 295 054,00

По результатам самообследования необходимо провести следующие мероприятия:

1. Продолжить работу по разработке и корректировке программ профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, для разных категорий слушателей; провести согласование программ на предметно-цикловых комиссиях соответствующего профиля.

2. Продолжить работу по разработке комплексного учебно-методического обеспечения по конкретным программам согласно заявкам работодателей.

3. Продолжить работу по привлечению предприятий и организаций для дальнейшего сотрудничества.

4. Продолжить профессионально-ориентационную работа со студентами техникума с целью мотивации в получении дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

5. Провести анкетирование оценки удовлетворенности слушателей качеством курсов по ПО и ДПО.

**Вывод:** Содержание и качество реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечают требованиям и запросам рынка труда. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями по профессии, должности.

### 3.11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность студентов с инвалидностью, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам специалистов среднего звена, составила 10 человек. Из них 6 чел. в г. Иркутске, 4 чел. в Филиале в г. Шелехове.

Численность слушателей с ОВЗ и инвалидностью, обучавшихся по программам профессионального обучения, в 2022 году составила 113 человек, в том числе в г. Иркутске 39 чел., в Филиале в г. Шелехове – 74 чел.

В общей структуре контингента техникума обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью составляют 6,8%.

*Количество обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в общем контингенте обучающихся техникума (по состоянию на 31.12.2022)*

Место обучения	Обучающихся по программам ПССЗ		Обучающихся по программам ПКРС		Обучающихся по программам ПО	
	Всего	Из них с инвалидностью и ОВЗ	Всего	Из них с инвалидностью и ОВЗ	Всего	Из них с инвалидностью и ОВЗ
г. Иркутск	571	2	329	4	39	39
Филиал г. Шелехов	325	0	473	4	74	74
Итого:	896	2	802	8	113	113

*Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам СПО и профессионального обучения по курсам в 2022 году (по состоянию на 31.12.2022)*

Наименование профессии	Курс	Численность по курсам (кол-во чел.)	Численность по нозологиям				
			Нарушения слуха (НС)	Нарушения зрения (НЗ)	Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Нарушения интеллектуального развития (НИ)	Соматические заболевания
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
07.02.01 Архитектура	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	1	0	0	1	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
35.02.03 Технология деревообработки	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	1	1	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
42.02.01 Реклама	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
	4 курс	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>							
08.01.06 Сухое строительство	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	1 курс	1	0	0	0	0	1
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	1	0	1
	3 курс	0	0	0	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	1	1	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
29.01.29 Мастер столярного и	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0

мебельного производства	3 курс	0	0	0	0	0	0
49.01.09 Повар, кондитер	1 курс	0	0	0	0	0	1
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	1
	4 курс	0	0	0	0	0	0
54.01.17 Реставратор строительный	1 курс	0	0	0	0	0	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	1 курс	2	1	0	0	0	1
	2 курс	0	0	0	0	0	0
	3 курс	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Программы профессионального обучения</b>							
18880 Столяр строительный	1 курс	13	1	0	0	12	0
	2 курс	7	0	0	0	7	0
13450 Маляр	1 курс	25	1	0	0	22	0
	2 курс	23	4	0	0	21	0
16675 Повар	1 курс	15	0	0	0	15	0
	2 курс	15	0	0	0	15	0
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1 курс	15	0	0	0	15	0
	2 курс	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>113</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>0</b>

*Прием на обучение лиц с ОВЗ в 2022 году*

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
1.	16675 Повар	15	15	100 %
2.	13450 Маляр	25	25	100 %
3.	18880 Столяр строительный	10	10	100%
4.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	15	100%
<b>Итого:</b>		<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности.

*1) Организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.*

Определены приказом директора техникума лица по всем направлениям деятельности, ответственные за учебно-методическое обеспечение, организацию профориентационной деятельности, образовательного и учебно-производственного процесса, психолого-педагогическое сопровождение,

содействие трудоустройству и закрепляемости лиц с ОВЗ. Нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами закреплены в локальных нормативных актах: положения об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные нормативные акты.

## *2) Кадровая обеспеченность.*

ГБПОУ ИО ИТАС обладает достаточным кадровым составом, имеющим образование по профилю преподаваемых дисциплин, модулей и большой опыт работы в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

86% педагогов техникума имеют подготовку в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам дополнительного профессионального образования по темам «Формирование инклюзивной культуры и социально-активной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Для организации обучения лиц с нарушениями слуха и речи в составе штатных сотрудников имеются два сурдопереводчика.

В техникуме работает служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В составе службы – педагоги-психологи, социальный педагог, медицинский работник, в задачи которых входит индивидуальное консультирование, выявление потребностей обучающихся, их семей в сфере медицинской и социальной поддержки, адаптации и социализации обучающихся.

Все сотрудники техникума, включая педагогический, административный и вспомогательный персоналы, прошли инструктаж по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе общения с ними.

## *3) Программное и учебно-методическое обеспечение*

В техникуме созданы адаптированные основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, включающие адаптационный учебный цикл, общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы. Дисциплины, входящие в адаптационный учебный цикл, изучаются на 1 и 2 курсах (в течение всего периода обучения). Это:

- ✓ Коррекционно-развивающий практикум (1 курс)
- ✓ Коммуникативный практикум (1 курс)

- ✓ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (2 курс)
- ✓ Физическая культура с основами здорового образа жизни (1, 2 курсы)

Важное значение при разработке рабочих программ носит выбор методов и средств обучения. Преподавателями техникума разработаны методические материалы, обеспечивающие процесс профессионального обучения лиц с нарушениями слуха: учебные элементы в доступной и понятной форме.

Для организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов закуплены и используются электронные учебно-методические комплексы по профессиям Маляр (строительный), Столяр строительный, Повар, Оператор ЭВМ.

#### *4) Архитектурная доступность и наличие специальных условий*

Разработан паспорт доступности ГБПОУ ИО ИТАС по всем имеющимся объектам: учебный корпус, мастерские, общежитие.

Для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов с различными нарушениями в техникуме имеются:

- визуальные указатели;
- пешеходная дорожка в зеленой рекреационной зоне;
- стационарные пандусы с перилами (вход в учебно-производственные мастерские техникума, вход в общежитие);
- переносные пороговые пандусы;
- мобильные подъемники по лестничным маршам;
- поручни для раковин и унитаза в санитарно-гигиенических помещениях учебного корпуса, общежития и мастерских.

Для организации учебного процесса созданы специальные условия для категории лиц с нарушениями слуха:

- интерактивные сенсорные терминалы (киоски), предоставляющие справочную информацию, доступ к расписанию, объявлениям;
- телевизионный экран, позволяющий транслировать видеоизображения, информацию в виде бегущей строки;
- мобильный мультимедийный кабинет на 15 рабочих мест для передачи визуальной информации и организации обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

Наличие мобильного мультимедийного кабинета и многофункциональных слуховых радиопередатчиков позволяет быстро перемещаться группе обучающихся с нарушениями слуха в любой кабинет, мастерскую, лабораторию и организовать обучение по дисциплине, модулю, практике по требуемому профилю и в соответствии с задачи курса.

Кроме того, материально-техническая база техникума обеспечена следующим оборудованием:

- Автоматизированное рабочее место учащегося с нарушением зрения (видеоувеличитель, модуль оповещения, кнопки вызова, программное обеспечение экранного доступа, экранный увеличитель, ноутбук, принтер Брайля);
- Автоматизированное рабочее место учащегося с нарушением опорно-

двигательного аппарата (стол с электроприводом, кнопка вызова, модуль оповещения, увеличенная клавиатура, джойстик, ноутбук);

- Оборудование для фото-видеостудии (фотоаппарат, объективы к фотоаппарату, система освещения, фоны, система подвеса фонов, светоотражатели, штативы, персональный компьютер с предустановленным ПО) для создания учебно-методических материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Мобильный класс (30 ноутбуков);

- Видеосервис и программное обеспечение для организации дистанционного обучения и пользовательской поддержки СДО Moodle Gruppa38.ru;

- Оборудование общего характера (антивандальная кнопка, приемник для кнопок, световой стол для рисования, бегущая строка с Wi-Fi модулем).

#### *5) Организация учебной и производственной практики, трудоустройство*

Учебная и производственная практика в общем объеме образовательных программ профессионального обучения составляет 68%. Преимущественная практическая ориентированность образовательных программ профессионального обучения требует хорошо организованной работы с социальными партнерами и крепкой материальной базы образовательной организации.

Одним из основных направлений работы ГБПОУ ИО ИТАС с социальными партнерами является организация производственной практики обучающихся техникума с инвалидностью и ОВЗ на рабочих местах предприятий. Среди предприятий партнеров, принимающих участие в профессиональной подготовке обучающихся: ИРО ОООИ ВОГ, ООО Управляющая компания «Палп-Норд», ООО «Мегаполис», ООО «АСТ Строй» и другие.

*б) Результаты квалификационного экзамена выпускников ИТАС по программам профессионального обучения из числа лиц с ОВЗ в 2022 г.*

Наименование профессии	Всего	Успеваемость, %	Качество %
18880 Столяр строительный	7	100%	90%
13450 Маляр	24	100%	86,6%
16675 Повар	14	100%	86,7 %
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>88,2%</b>

**Вывод:** В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые, информационно-библиотечные, программно-методические условия для осуществления профессионального обучения, профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Развивается инновационная деятельность в области методического сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, имеющих иные нарушения здоровья.

### 3.12. Востребованность выпускников

Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся характеризуется повышением спроса на выпускников техникума со стороны работодателей, ежегодно увеличивается количество заявок на специалистов по рабочим профессиям и специалистов среднего звена.

#### *Трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (г. Иркутск и г. Шелехов)*

№ п/п	Наименование профессии	Всего выпуск	Трудоустроены		ИП	Само занятые	РА	Продолж или обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
			Всего	По специальности							
1.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	7	7	0	0	13	4	0	0	1
2.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	21	8	6	0	0	8	1	0	0	4
3.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	8	6	0	8	0	1	0	0	7
4.	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	9	5	0	0	11	1	0	0	4
5.	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	27	16	10	0	0	1	0	9	0	0
6.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	20	10	8	0	0	2	1	7	0	0
7.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	29	12	9	0	0	6	3	7	0	1
8.	43.01.09 Повар, кондитер	21	16	16	0	0	1	2	2	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

#### *Трудоустройство выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (г. Иркутск и г. Шелехов)*

№ п/п	Наименование профессии	Всего выпуск	Трудоустроены		ИП	Само занятые	РА	Продолж или обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
			Всего	По специальности							
1.	07.02.01 Архитектура	43	10	5	0	1	5	11	3	3	10

2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	53	47	0	1	15	11	17	0	1
3.	42.02.01 Реклама	25	15	12	0	0	3	6	0	0	1
4.	35.02.03 Технология деревообработки	24	2	2	0	1	17	2	0	1	1
5.	35.02.03 Технология деревообработки	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0
6.	09.02.01 Программирование в компьютерных системах	40	21	16	0	0	4	1	14	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>238</b>	<b>109</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

*Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ в 2022 году*

	Трудоустройство выпускников из числа детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	Количество выпускников по программам СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022 году	Количество трудоустроенных выпускников по программам СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022 году	Количество выпускников по программам ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022 году	Количество трудоустроенных выпускников по программам ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022 году
г. Иркутск	1	1	16	11
Филиал г. Шелехов	0	0	29	26
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>37</b>

По результатам проведенного мониторинга на 01.10.2022 года из общего количества выпускников трудоустроено 232 человек 48,8%, 86 человек (18,1%) призваны в ряды Российской армии, 44 человек (9,3%) продолжают обучение в Сузах и ВУЗах, 59 человек (12,4%) находятся в отпуске по уходу за детьми, неформальная занятость составляет 4 человека (0,8%), 37 человек (7,8%) не трудоустроены.

Количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных и занятых, составляет 82,2%.

**Вывод:** В техникуме отсутствуют рекламации на подготовку выпускников. Востребованность выпускников техникума находится на хорошем уровне. Увеличилось количество предприятий строительной сферы и сферы жилищно-коммунального хозяйства, готовых сотрудничать с профессиональной образовательной организацией в целях подготовки для себя рабочих кадров и специалистов. Закрепляемость выпускников на рабочих местах остается стабильной.

### **3.13. Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной деятельностью техникума**

Для получения объективной информации об удовлетворенности образовательным процессом и с целью выявления несоответствий и обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса было организовано анкетирование студентов и преподавателей.

*Анкетирование обучающихся техникума.* В анкетировании приняли участие студенты 1-4 курсов, анкетирование проводилось в электронном формате, подсчет данных – автоматически.

При анализе удовлетворенности обучающихся выявлено:

67 % обучающихся удовлетворены в целом своей студенческой жизнью, 24 % не всегда удовлетворены, 9% не удовлетворены;

75% обучающихся удовлетворены качеством преподавания: интересно, понятно, необходимо, педагоги заинтересованы в хороших результатах обучения, 20% не всегда удовлетворены, 5% не удовлетворены;

90% обучающихся удовлетворены объективностью и справедливостью оценивания педагогами знаний и умений студентов, 4% иногда бывают не удовлетворены, 6% обучающихся считают, что оценки часто выставляются не объективно и не справедливо;

77% обучающихся удовлетворены состоянием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, в которых проводятся занятия (чистота, свет, тепло, хорошее состояние мебели, ремонт в кабинете), 20% - не всегда удовлетворены, 3% не удовлетворены;

75% обучающихся удовлетворены уровнем доступности в техникуме к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов Интернета, наличие необходимого программного обеспечения), 20% не совсем удовлетворены, 5% - не удовлетворены;

71% обучающихся удовлетворены организацией учебной практики (качество организации и проведения для формирования профессиональных компетенций, материально-техническая база), 18% - не совсем удовлетворены, 11% - не удовлетворены;

69% обучающихся удовлетворены организацией производственной практики (на предприятии) для получения профессионального практического опыта, 21 % не совсем удовлетворены, 10% - не удовлетворены;

68% обучающихся удовлетворены качеством проведения учебных занятий при получении дополнительных квалификаций: доступно, понятно, направленность на практическое обучение, необходимо для будущего, 18% - не совсем удовлетворены, 14% - не удовлетворены;

78% обучающихся удовлетворены доброжелательностью и внимательностью педагогов, 18% - не всегда удовлетворены; 4% - не удовлетворены;

93% обучающихся оценивают морально-нравственную атмосферу в техникуме в целом как спокойную, благожелательную или нейтральную, 7% - как напряженную;

78% обучающихся удовлетворены взаимоотношениями, психологическим климатом в своей студенческой группе;

86% обучающихся удовлетворены работой куратора (внимание к проблемам студентов, информирование группы, совместная организация мероприятий), 8% - не всегда удовлетворены, 6% - не удовлетворены;

86% обучающихся удовлетворены системой спортивной работы (проведение внеурочных спортивных и спортивно-массовых мероприятий для студентов техникума), 9% не всегда удовлетворены, 5% - не удовлетворены;

72% обучающихся удовлетворены организацией проведения внеурочных воспитательных мероприятий (праздники, культурно-массовые мероприятия, волонтерская деятельность, другие), 20% - не совсем удовлетворены, 8% - не удовлетворены;

78% обучающихся удовлетворены работой библиотеки техникума (наличие необходимой литературы, помощь библиотекаря, удобное время работы), 7% не всегда удовлетворены, 15% не удовлетворены;

53% обучающихся в целом удовлетворены организацией питания (работа столовой), 24% - не всегда удовлетворены, 23% - не удовлетворены;

64% обучающихся, проживающих в общежитии, в целом удовлетворены бытовыми условиями для проживания;

88% обучающихся оценивают положительно организацию безопасности в техникуме;

88% обучающихся готовы рекомендовать техникум своим друзьям, знакомым, родственникам.

*Анкетирование педагогических работников* техникума проводилось с целью установления степени удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, материальным обеспечением и организацией образовательного процесса, доступом к информации, взаимодействием с администрацией техникума.

По результатам самообследования выявлено, что:

100% педагогов удовлетворены («отлично» и «хорошо») условиями организации труда и оснащенностью рабочего места;

96% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») организацию учебного процесса (нагрузка, расписание, организация учебного процесса), еще 3,8% педагогов оценивают «удовлетворительно»;

65% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») организацию учебной и производственной практики (расписание, организация, устройство на практику), еще 30% педагогов оценивают «удовлетворительно»;

77% педагогов считают, что выпускники подготовлены к современным условиям на рынке труда, 19% - не подготовлены;

46% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») работу социально-педагогической службы по решению вопросов посещаемости

студентами учебных занятий (воспитатели, кураторы, социальный педагог, психолог); 46% считают, что работа проводится, но нет эффективного взаимодействия; 8% считают, что работа идет по принципу «скорой помощи»;

73% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») организацию психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки всех категорий обучающихся, еще 27% удовлетворены этой формой работы;

88% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») организацию воспитательной работы в общежитии, 11% оценивают ее «удовлетворительно»;

88% педагогов удовлетворены материально-техническим обеспечением учебных занятий в кабинетах, лабораториях, мастерских;

96% педагогов удовлетворены учебно-программным и методическим обеспечением учебного процесса;

100% педагогов одобряют организацию работы по охране и укреплению здоровья обучающихся;

67% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») организацию питания, еще 23% - «удовлетворительно»;

50% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») проведение внеурочных воспитательных мероприятий в техникуме, 42% «удовлетворительно», 8% - неудовлетворительно;

85% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») охрану труда и безопасности, 15% - «удовлетворительно»;

77% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») организацию пропускной системы, 23% - «удовлетворительно»;

92% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») свои взаимоотношения со студентами (выполнение требований, освоение программы, дисциплина);

100% педагогов удовлетворены возможностями профессионального роста;

100% педагогов удовлетворены доступностью и открытостью информации;

100% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») доброжелательность и вежливость работников техникума;

100% педагогов оценивают положительно («отлично» и «хорошо») своё взаимодействие с администрацией;

100% педагогов оценивают морально-нравственную атмосферу в техникуме как спокойную, благожелательную или нейтральную;

100% педагогов удовлетворены своей работой в техникуме;

96% педагогов готовы рекомендовать техникум друзьям, знакомым, родственникам.

Педагогический коллектив видит перспективу развития техникума в:

- продолжении улучшения материально-технической базы: улучшении обеспечения учебного процесса мультимедийным оборудованием, компьютерами, ноутбуками;

- улучшении материально-технического обеспечения учебных кабинетов для проведения самостоятельных и практических работ
- модернизации операционных систем;
- модернизации рабочих мест;
- улучшении инструментального оснащения практических занятий и УПМ;
- улучшении взаимодействия с ведущими отраслевыми работодателями в части формирования системы дуального обучения рабочих кадров;
- развитии электронного и дистанционного обучения;
- повышении качества подготовки выпускников;
- усилении профессионального воспитания обучающихся: организация кружков по интересам для занятий практической и научной работой;
- развивать студенческое самоуправление.

## Раздел 4 «Качество воспитательной работы»

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, Иркутской области и нормативно-правовой базы ИТАС: Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБПОУ ИО ИТАС, Программы развития техникума на 2018 – 2023 гг., Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Воспитательная работа в техникуме построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, толерантность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, и направлена на воспитание творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее.

Главной задачей воспитательной работы в техникуме в 2022 году явилось создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности и единства процесса воспитания и обучения в сфере образования.

Реализация главной поставленной воспитательной задачи базируется на анализе контингента обучающихся, который проводится ежегодно в начале учебного года.

*Социальный портрет контингента ГБПОУ ИО ИТАС (г. Иркутск) в 2022 году  
(по состоянию на 31.12.2022 г)*

№ п/п	Социальный статус	Кол-во человек	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	675	Не указывается
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	362	53,63 %
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	15	2,22 %
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	49	7,26 %
5.	Обучающиеся с инвалидностью	16	2,37 %
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	41	6,07 %
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями	18	2,27 %

	здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения		
8.	Обучающиеся из многодетных семей	129	19,11 %
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	150	22,22 %
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	41	6,07 %
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	227	33,63 %
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	20	2,96 %
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	9	1,33 %
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	52	7,70 %

*Социальный портрет контингента филиала ГБПОУ ИО ИТАС (г. Шелехов) в 2022 году (по состоянию на 31.12.2022 г)*

№ п/п	Социальный статус	Кол-во человек	% от общего контингента
15.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	654	Не указывается
16.	Всего несовершеннолетних обучающихся	381	58,25
17.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	31	4,47
18.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	53	8,1
19.	Обучающиеся с инвалидностью	8	1,2
20.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	70	10,5
21.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	19	2,85
22.	Обучающиеся из многодетных семей	108	16,2
23.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	24	3,6
24.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	15	2,25
25.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	74	11,1
26.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	28	4,2
27.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	8	1,2

28.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	54	8,1
-----	---	----	-----

Достижение поставленной цели воспитания обучающихся в техникуме основано на *решении следующих целей и задач:*

*Результаты воспитательной работы с обучающимися за отчетный период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года*

<b>Модуль программы воспитания и цель</b>	<b>Информация по каждому направлению о результатах работы за 2022 год</b>
<p><b>Модуль 1.</b> <b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование условий для развития высокой гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития</p>	<p><b>Перечень мероприятий, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2022 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные дню снятия блокады г. Ленинграда (январь);</li> <li>2. Творческий вечер «Литературная гостиная», посвященный 185-летию со дня гибели А.С. Пушкина (январь);</li> <li>3. Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества (февраль);</li> <li>4. Классные часы на тему «Историческая правда» (март);</li> <li>5. Проведение классных часов в соответствии с расписанием, на тему «Герои нашего времени» (март);</li> <li>6. Флешмоб в виде букв Z и V, с флагами России в поддержку участников специальной военной операции в Украине (март);</li> <li>7. Учебные занятия на тему: «Гибридные конфликты» (март);</li> <li>8. Вахта памяти в честь студентов погибших в СВО (март);</li> <li>9. Встреча обучающихся с представителем благотворительного фонда «Оберег» (март);</li> <li>10. Видеоролики в холле учебного корпуса и чтение стихотворений о биографии российских деятелей нерусского происхождения (март);</li> <li>11. Учебные занятия по теме: «Письмо солдату» (март);</li> <li>12. Радиовещание на тему оперативной информации о военных действиях в Украине (март);</li> <li>13. Учебные занятия на тему «Нюрнбергский прогресс» (апрель);</li> <li>14. Геноцид русского населения в годы Великой Отечественной войны (апрель);</li> <li>15. Приглашение сотрудника ОМОН для проведения урока мужества для обучающихся техникума (апрель);</li> <li>16. Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (май);</li> <li>17. Акция «Никто не забыт и ничто не забыто!» совместно с Советом ветеранов и администрацией</li> </ol>

	<p>Свердловского округа;</p> <p>18. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май).</p> <p>19. Участие в городской акции «Бессмертный полк» в качестве волонтеров-построение колонн участников парада (май);</p> <p>20. Проведение «Диктанта Победы» для студентов 1-го курса на тему ГБПОУ ИО ИТАС (май);</p> <p>21. Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства (ноябрь);</p> <p>22. Участие в областном конкурсе информационных материалов по профилактике деструктивных явлений, в том числе распространения идеологии терроризма и экстремизма «Без агрессии в сети» (ноябрь);</p> <p>23. Участие несовершеннолетних обучающихся в открытом занятии на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» проводимое главным советником Уполномоченного по правам человека в Иркутской области (ноябрь);</p> <p>24. Участие совершеннолетних обучающихся, относящихся к категории лиц, оставшихся без попечения родителей, в открытом занятии, проводимом главным советником Уполномоченного по правам человека в Иркутской области, где была предоставлена информация о возможности получения бесплатной юридической помощи</p> <p>25. Линейка, посвященная Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата (декабрь);</p> <p>26. Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (декабрь);</p> <p>27. Правовая неделя «Равноправие» (создание буклетов; плакат «Имею право...», правовой диктант на знание Конституции РФ и тд.) (декабрь).</p> <p><b>Перечень и уровень мероприятий, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</b></p> <p>1. Всероссийская патриотическая акция «Виртуальное праздничное шествие «Парад Победы!» (май 2022).</p> <p>2. Участие в митинге около мемориального комплекса - «Вечный огонь» (май);</p> <p>3. Участие в митинге в поддержку проведения референдумов о присоединении ДНР и ЛНР к России (май);</p> <p>4. Участие в областном конкурсе информационных материалов по профилактике деструктивных явлений, в том числе распространения идеологии терроризма и экстремизма «Без агрессии в сети» (ноябрь);</p> <p>5. Участие совершеннолетних обучающихся,</p>
--	--

	<p>относящихся к категории лиц, оставшихся без попечения родителей в открытом занятии, проводимом главным советником Уполномоченного по правам человека в Иркутской области (ноябрь).</p> <p><i>Результаты работы по реализации направления:</i>  <i>За 2022 год проведено 78 мероприятий, из них</i>  <i>Всероссийские 3</i>  <i>Областные 9</i>  <i>Районные 18</i>  <i>На уровне техникума 48</i>  <i>Всего в мероприятиях приняли участие 1350 человек,</i>  <i>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности – 79,5% (от общего количества обучающихся техникума)</i></p>
<p><b>Модуль 2.</b>  <b>«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья</p>	<p><b>Спортивные секции, клубы, работающие в ИТАС:</b>  Секция по волейболу – 20 человек.  Секция по волейболу для проживающих в общежитии – 20 человек.  Тренажерный зал- 25 человек.</p> <p><b>Перечень мероприятий, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2022 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соревнования по волейболу среди девушек ГБПОУ ИО ИТАС;</li> <li>2. Соревнования по волейболу среди юношей ГБПОУ ИО ИТАС;</li> <li>3. Участие в традиционном мероприятии «Все на лёд» проводимое министерством по молодежной политике Иркутской области (январь);</li> <li>4. Лекция инспектора ОДН ОП-1 Молоковой И.О. с обучающимися по теме: «Административная ответственность за нанесение телесных повреждений, распитие спиртных напитков и употребление табачной продукции» (май);</li> <li>5. Проведение акции «Чистые легкие - чистая планета» (май);</li> <li>6. Спортивное мероприятие «К защите Родине готов» посвященное Дню Защитника Отечества (февраль);</li> <li>7. Спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!», посвященное международному женскому дню (март);</li> <li>8. Акция «Мы за здоровый образ жизни» (сентябрь 2022);</li> <li>9. Участие обучающихся из общежития ГБПОУ ИО ИТАС в открытой фитнес - тренировке на стадионе ИРНИТУ.</li> <li>10. Проведение Дня Здоровья для 1-х курсов (сентябрь);</li> <li>11. Проведение соревнований по настольному теннису в ГБПОУ ИО ИТАС (октябрь);</li> </ol>

	<p>12. Конкурс социальной рекламы по теме «Стиль жизни – здоровье!» (октябрь);</p> <p>13. Проведение соревнований по баскетболу среди девушек ГБПОУ ИО ИТАС (ноябрь);</p> <p>14. Проведение соревнований по баскетболу среди юношей ГБПОУ ИО ИТАС (ноябрь);</p> <p>15. Проведение отборочного тура интеллектуально-профилактической игры «Лабиринты разума» (ноябрь);</p> <p>16. Проведение акции «Курение или здоровье-твой выбор», посвященной международному дню отказа от курения (ноябрь);</p> <p>17. Областная неделя профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД и пропаганде нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (декабрь);</p> <p>18. Международный день инвалидов (декабрь);</p> <p>2022) приняли участие 173 человека</p> <p>19. Проведение встречи девушек 1-го курса техникума с акушером-гинекологом поликлиники № 11 (декабрь);</p> <p>20. Всемирный день борьбы со СПИД (тематическое оформление холла, проведение анонимного экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию среди обучающихся и преподавателей (декабрь).</p> <p><b>Перечень и уровень мероприятий, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</b></p> <p>1. Спартакиада Байкало-Иркутской территории (май 2022);</p> <p>2. Участие в городских соревнованиях по волейболу среди учреждений профессионального образования (сентябрь);</p> <p>3. Участие в городском кроссе-нации (сентябрь);</p> <p>4. Участие в городских соревнованиях по Мини-футболу (сентябрь);</p> <p>5. Участие в городских соревнованиях по мини-футболу среди юношей Байкало-Иркутской территории (сентябрь);</p> <p>6. Областная неделя профилактики ВИЧ-инфекции / СПИД и пропаганде нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (декабрь 2022) приняли участие 173 человека</p> <p>7. Участие в Первенстве и Чемпионате Сибирского Федерального округа среди юниоров и juniорок 16 – 17 лет по рукопашному бою в г. Красноярск МСК «Радуга» (октябрь);</p> <p>8. Участие в соревнованиях Байкало-Иркутской территории по настольному теннису на базе ГБПОУ ИО ИТТриС;</p> <p>9. Участие в первенстве и Чемпионате Иркутской области среди juniорок и юниоров 16 – 17 лет по самбо;</p>
--	---

	<p>10. Участие в соревнованиях по баскетболу (ноябрь);  11. Проведение товарищеских игр юношей техникума в зале п. Усть-Ордынский по баскетболу, волейболу, мини-футболу (декабрь);</p> <p><b>Результаты работы по реализации направления:</b>  <i>За 2022 год проведено 65 мероприятий, из них</i>  <i>Всероссийские 0</i>  <i>Областные 5</i>  <i>Районные 12</i>  <i>На уровне техникума 48</i>  <i>Всего в мероприятиях приняли участие 1488 человек,</i>  <i>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия здоровьесберегающего направления 87,6% (от общего количества обучающихся техникума)</i></p>
<p><b>Модуль 3.</b>  <b>«Экологическое воспитание»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся, умений действовать эффективно в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Перечень мероприятий, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2022 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение Минералогического музея ИРНИТУ им. А.В. Сидорова;</li> <li>2. Экологическая акция по сбору пластиковых крышек;</li> <li>3. Ежегодная уборка территории техникума;</li> </ol> <p><b>Перечень и уровень мероприятий, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение Минералогического музея ИРНИТУ им. А.В. Сидорова (апрель);</li> <li>2. Уборка берега озера Байкал (июнь);</li> <li>3. Уборка Глазковского кладбища (июнь);</li> </ol> <p><b>Результаты работы по реализации направления:</b>  <i>За 2022 год проведено 27 мероприятий, из них</i>  <i>Всероссийские 0</i>  <i>Областные 0</i>  <i>Районные 8</i>  <i>На уровне техникума 19</i>  <i>Всего в мероприятиях приняли участие 1219 человек,</i>  <i>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности – 71,8% (от общего количества обучающихся техникума)</i></p>
<p><b>Модуль 4.</b>  <b>«Культурно-творческое воспитание»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий, способствующих самореализации и развитию талантов обучающихся, формированию уважительного</p>	<p><b>Перечень мероприятий, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2022 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества (январь);</li> <li>2. Проведение мероприятий посвященных Дню Защитника Отечества (февраль);</li> <li>3. Масленица. Праздничные гуляния (март);</li> <li>4. Проведение мероприятий посвященных Международному женскому дню (марта);</li> <li>5. Мероприятия посвященные международному дню</li> </ol>

<p>отношения к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации</p>	<p>смеха (апрель);</p> <p>6. Проведение мероприятий ко Дню Космонавтики (апрель);</p> <p>7. Мероприятия посвященные Дню Победы (май);</p> <p>8. Мероприятия посвященные дню защиты детей (июнь);</p> <p>9. Мастер-класс «кукла - берегиня» (май);</p> <p>10. Торжественное мероприятие - вручение дипломов и свидетельств об образовании выпускникам техникума (июнь).</p> <p>11. Проведение мероприятий посвященных Дню защиты детей (июнь);</p> <p>12. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (сентябрь);</p> <p>13. Мероприятия посвященные Дню образования Иркутской области (Сентябрь);</p> <p>14. Мероприятие для обучающихся 1-го курса проживающих в общежитии «Здравствуй первокурсник» (сентябрь);</p> <p>15. Мероприятие для обучающихся первых курсов ГБПОУ ИО ИТАС «Посвящение» (сентябрь);</p> <p>16. Участие в фестивале «Культура зарождается в провинции»; Организация точки сбора гуманитарной помощи (октябрь);</p> <p>17. Проведение мероприятия «Праздник тыквы»;</p> <p>18. Проведение мероприятий, посвященные Дню народного единства (ноябрь);</p> <p>19. Посещение Дома-музея Трубецких (ноябрь);</p> <p>20. Расширенное собрание СКС Иркутской области (итоги работы за год, планирование на 2023г);</p> <p>21. Посещение Иркутского зоосада (ноябрь);</p> <p>22. Посещение Иркутского музея декабристов, музея истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова (ноябрь);</p> <p>23. Проведение мероприятий, посвященных международному дню инвалидов (декабрь);</p> <p>24. Линейка, посвященная Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата (декабрь);</p> <p>25. Проведение конкурса на лучшее украшение кабинетов (декабрь);</p> <p>26. Проведение новогоднего мероприятия «В гостях у ёлки» для детей работников техникума и детей мобилизованных граждан Свердловского Района (тематическое украшение холла) (декабрь);</p> <p>27. Проведение мероприятия «Новогодний калейдоскоп» для обучающихся техникума (украшение холла+ конкурс костюмов «Новогодний персонаж») (декабрь);</p>
---	--

	<p><b>Перечень и уровень мероприятий, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городском конкурсе «Широкая масленица в Иркутском ГАУ» номинации «Народный танец» (апрель);</li> <li>2. Участие в областном фестивале «Студенческая весна 2022» (апрель);</li> <li>3. Посещения Иркутского музыкального театра им. Загурского, постановка «Белый клык» (май);</li> <li>4. Посещение музея истории города Иркутска (май);</li> <li>5. Проведение акции «Мир детства» спортивные игры и конкурсы для детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Иркутска (1 июня);</li> <li>6. Участие в городском проекте «Фасадник» в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» (июнь);</li> <li>7. Участие в VII Летней сессии, ШКОЛЫ АКТИВА (ИЮНЬ);</li> <li>8. Посещение музейной выставки им. В.П. Сукачева (сентябрь);</li> <li>9. Посещение Иркутской государственной библиотеки имени Молчанова – Сибирского (сентябрь);</li> <li>10. Посещение музея истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова (октябрь);</li> <li>11. Посещение выставки в Иркутском художественном музее им. В.П. Сукачева по теме: «Бубновый валет»;</li> <li>12. Посещение квест-игры «Тайны города И», проходящей в библиотеке № 16 имени Д.Г. Сергеева</li> </ol> <p><i>Результаты работы по реализации направления: За 2022 год проведено 39 мероприятия, из них: Всероссийские 0 Областные 1 Районные 14 На уровне техникума 40 Всего в мероприятиях приняли участие 940 человек, Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия культурно-творческой направленности – 55,4% (от общего количества обучающихся техникума)</i></p>
<p><b>Модуль 5. «Студенческое самоуправление»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие системы студенческого самоуправления, направленной на воспитание социальной активности студентов,</p>	<p><b>Система студенческого самоуправления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет обучающихся</li> <li>2. Старостат</li> <li>3. Волонтерский отряд «Стахановцы».</li> </ol> <p><b>Перечень мероприятий, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2022 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический Проект «Батарейка» (волонтерский отряд «Стахановцы») февраль;</li> <li>2. Сбор гуманитарной помощи в зону СВО</li> </ol>

<p>развитие молодежных студенческих инициатив, лидерских качеств обучающихся, поддержку их добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<p>волонтерский отряд «Стахановцы» (май);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Флешмоб ко дню Российского студенчества (май);</li> <li>4. Дни открытых дверей в ГБПОУ ИО ИТАС профориентационная работа (апрель)</li> <li>5. Организация открытия Проведение 5-го регионального чемпионата «АБИЛИМПИАД (апрель) 2022»</li> <li>6. Торжественное мероприятие о подведении итогов работы за учебный год, вручение волонтерских книжек, значков и благодарностей</li> <li>7. Плановые собрания Совета обучающихся и старостата; (в течение года)</li> <li>8. Проведение мероприятия для 1-х курсов «Посвящение в студенты» (сентябрь)</li> <li>9. Проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя (октябрь)</li> <li>10. Проведение праздничного мероприятия «Мы вместе», приуроченное к Международному Дню глухих (октябрь)</li> <li>11. Конкурс «Студент года ИТАС-2022» (сентябрь);</li> <li>12. Проведение недели Толерантности, Акция «Синяя лента»</li> <li>13. Поездка волонтеров в питомник К-9 (октябрь);</li> <li>14. Проведение новогоднего мероприятия «В гостях у ёлки» для детей работников техникума и детей мобилизованных граждан Свердловского Района (тематическое украшение холла) (декабрь)</li> <li>15. 31 мая – Всемирный день без табака.</li> <li>16. Участие в городской акции по раздаче «Георгиевской ленточки» горожанам.</li> </ol> <p><b>Перечень и уровень мероприятий, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Красноярске (август);</li> <li>2. Участие в Иркутском городском Параде студенчества (сентябрь); Очный этап областного конкурса среди студентов Иркутской области, обучающихся по программе СПО «Студент года-2022» (декабрь);</li> <li>3. Присутствие на расширенном собрании СКС Иркутской области (итоги работы за год, планирование на 2023г) (декабрь).</li> </ol> <p><b>Лучшие студенческие инициативы в 2022 году:</b> День самоуправления</p> <p><b>Результаты работы по реализации направления:</b> <i>За 2022 год проведено 65 мероприятий, из них Всероссийские 3 Областные 5</i></p>
--	---

	<p><i>Районные 8</i> <i>На уровне техникума 49</i></p> <p><i>Всего в мероприятиях приняли участие 1430 человек,</i> <i>Доля обучающихся, участвующих в волонтерской и добровольческой деятельности – 84,2% (от общего количества обучающихся техникума)</i></p>
<p><b>Модуль 6.</b> <b>«Развитие профессиональной карьеры»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся, притязаний в развитии карьеры с ориентацией на достижение высоких результатов профессиональной деятельности с учетом специфики избранной профессии / специальности</p>	<p><b>Перечень мероприятий, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2022 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декады предметно-цикловых комиссий по профессиям / специальностям (конкурсы, олимпиады по профессиям)</li> <li>2. Встречи с работодателями</li> <li>3. Конкурс видео – интервью среди 1-х курсов (рассказ о своей специальности и впечатление о техникуме)</li> <li>4. Проведение мероприятий ко Дню СПО (сентябрь)</li> <li>5. Конкурс социальной рекламы по теме «Стиль жизни – здоровье!» (сентябрь)</li> <li>6. «Студент года ГБПОУ ИО ИТАС-2022».</li> <li>7. Областная акция «Неделя без турникетов» (апрель 2022)</li> <li>8. Профпробы (Апрель, октябрь 2022)</li> <li>9. Круглый стол с представителями работодателей (заключение договора)</li> <li>10. Конкурсы профессионального мастерства (в течение года)</li> <li>11. Встречи с выпускниками</li> <li>12. Волонтерское движение</li> </ol> <p><b>Перечень и уровень мероприятий, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областная акция «Неделя без турникетов» (апрель 2022);</li> <li>2. Региональный проект «Билет в будущее» (апрель, ноябрь 2022 г.)</li> </ol> <p><b>Результаты работы по реализации направления:</b> <i>За 2022 год проведено 41 мероприятие, из них</i> <i>Всероссийские 0</i> <i>Областные 2</i> <i>Районные 5</i> <i>На уровне техникума 34</i> <i>Всего в мероприятиях приняли участие 1698 человек,</i> <i>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия карьерного развития – 100% (от общего количества обучающихся техникума)</i></p>
<p><b>Модуль 7.</b> <b>«Молодежное предпринимательство»</b></p>	<p><b>Перечень мероприятий, проведенных в ГБПОУ ИО ИТАС в 2022 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная игра «Где Логика?»</li> </ol>

<p><b>Цель:</b> Формирование условий для развития предпринимательского потенциала студенческой молодежи, социального и в области профессиональной деятельности</p>	<p>2. Проведение квиз-игры на тему «Ва-банк» с приглашением сотрудников банка ВТБ-24 (октябрь)  3. Участие в квиз – игре: «Что? Где? Когда?»  4. Олимпиада по предпринимательской деятельности.  5. Конкурс Бизнес-проектов</p> <p><b>Перечень и уровень мероприятий, в которых обучающиеся ГБПОУ ИО ИТАС приняли участие:</b></p> <p>1. Областная акция «Неделя без турникетов» (апрель 2022)  2. Посещение квест-игры «Тайны города И», проходящей в библиотеке № 16 имени Д.Г. Сергеева.</p> <p><b>Результаты работы по реализации направления:</b>  <i>За 2022 год проведено 5 мероприятий, из них</i>  <i>Всероссийские 0</i>  <i>Областные 1</i>  <i>Районные 0</i>  <i>На уровне техникума 3</i>  <i>Всего в мероприятиях приняли участие 534 человек,</i>  <i>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций – 31,5% (от общего количества обучающихся техникума)</i></p>
--	--

### **Выводы:**

1) Воспитательная работа в техникуме охватывает различные направления деятельности обучающихся, как учебного процесса, так и досуга студентов. Наблюдается положительная динамика активности студентов.

2) Исходя из анализа деятельности за отчетный период, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены. При этом необходимо усилить работу по проведению мероприятий по направлениям «Экологическое воспитание» и «Молодежное предпринимательство».

3) В целях совершенствования воспитательной работы необходимо: продолжить работу по формированию законопослушного поведения обучающихся, патриотического воспитания, эффективнее использовать алгоритм действий по контролю за посещаемостью обучающимися учебных занятий, формировать навыки здорового образа жизни; мотивировать студентов, желающих проявлять активность, инициативу и творчество в общественных делах.

## Раздел 5 «Финансово-экономическая деятельность»

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств регионального бюджета и приносящей доход деятельности техникума.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 год
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	208 557,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1681,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	23 250,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,4

Субсидии, выделенные из областного бюджета на основании соглашений, включают в себя следующие виды субсидий: это субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества, и субсидия на иные цели.

Техникум осуществляет следующую приносящую доход деятельность: доход, полученный от предоставления платных образовательных и платных дополнительных образовательных услуг, доход от работы столовой, УПП, УДЦ, рекламного агентства, доход, полученный от сдачи помещений в аренду, плата за пользование общежитием.

Исполнение плана финансово-экономической деятельности, целевое использование субсидий областного бюджета и грамотное распределение расходов и доходов являются одной из важных задач финансово-экономической службы техникума. С целью повышения эффективности финансовой деятельности техникума ведется постоянный контроль и

бухгалтерский учет всех полученных доходов и расходов в соответствии с принятыми обязательствами.

**Вывод:** план финансово – экономической деятельности выполнен. Обеспечено эффективное использование субсидии областного бюджета и грамотное распределение доходов и расходов благодаря ведению постоянного контроля и бухгалтерского учета в соответствии с принятыми обязательствами.

## Раздел 6 Перспективы развития

1. Достижение качества образовательного процесса, заданного в Программе развития.
2. Повышение качества подготовки обучающихся с учётом требований ФГОС, профессиональных стандартов на основе обновленной материально-технической базы мастерских.
3. Совершенствование форм оценки качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на независимой основе через внедрение демонстрационного экзамена как формы ГИА, промежуточной аттестации, а также сопряженной с НОК.
4. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
5. Совершенствование материально-технической базы реализуемых образовательных программ.
6. Дальнейшее развитие сотрудничества с работодателями, активное привлечение их к разработке образовательных программ, участию в процессе обучения и оценки качества подготовки обучающихся техникума.
7. Развитие воспитательной среды техникума в целях активного профессионального становления и развития личности обучающихся, их гражданского воспитания и творческой самоактуализации.

## Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ ИО ИТАС

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (с изменениями и дополнениями))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на 31.12.2022 г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>802</b>
1.1.1	<b>По очной форме обучения</b>	<b>человек</b>	<b>802</b>
1.1.2	<b>По очно-заочной форме обучения</b>	<b>человек</b>	<b>0</b>
1.1.3	<b>По заочной форме обучения</b>	<b>человек</b>	<b>0</b>
1.2	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>896</b>
1.2.1	<b>По очной форме обучения</b>	<b>человек</b>	<b>669</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	<b>По заочной форме обучения</b>	<b>человек</b>	<b>227</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26
1.4	<b>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период</b>	<b>человек</b>	<b>516</b>
1.5	<u>Утратил силу</u>		
1.6а	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (ППССЗ)	человек/%	203 / 86%
1.6 б	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (ППКРС)	человек/%	172 / 79,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	700 / 47,6%

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	138 / 61,9%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95 / 68,8%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73 / 52,9%
1.11.1	Высшая	человек/%	44 / 31,9%
1.11.2	Первая	человек/%	29 / 21%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	132 / 95,6%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 42%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	798
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	208 557,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1681,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	23 250,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,4
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,83
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06 ед.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	141 / 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>10 / 0,6%</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	<b>10</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	<b>8</b>
4.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	<b>8</b>
4.4.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	<b>67 чел. / 48,5%</b>